



مركز العالم العربي للبحوث والتنمية
Arab World for Research & Development

Quality Research... Matters

Informe Final de Evaluación AACID 20

“Estrategia localizada de nexo para la protección integral de los derechos y la dignidad de la población palestina bajo ocupación de acuerdo al DIH y el DIDH, con especial énfasis en la equidad de género, la protección de la infancia Y RRD”

22 de febrero de 2024

Donante:

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Financiado a través de:

Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP)

Arab World for Research and Development (AWRAD)

Al-Masayef., Kamal Nasser St., Building # 43. P.O. Box: 2238, Ramallah – Palestine

Nad

Contenidos

Contenidos.....	2
List of Acronyms	3
Lista de Tablas	4
Resumen ejecutivo	5
Introducción	11
Objetivos y alcance de la evaluación.....	11
Antecedentes y contexto del proyecto	12
Contexto local.....	14
Criterios y preguntas de evaluación	16
Metodología de la evaluación	18
Principales hallazgos y conclusiones	22
Pertinencia y coherencia	22
Eficacia e impacto.....	27
Eficiencia.....	53
Sostenibilidad	55
Género y Desarrollo.....	59
Sostenibilidad medioambiental.....	61
Respeto a la diversidad cultural	61
Recomendaciones y lecciones aprendidas.....	62
Acciones de difusión de la evaluación.....	64
Anexo A: Matriz de evaluación.....	65
Anexo B: Fotografías de los talleres y reuniones comunitarias	72

Lista de Acrónimos

AACID	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ACPP	Asamblea de Cooperación por la Paz
AG	Grupo de Acción (Action Group)
ANP	Autoridad Nacional Palestina
ARIJ	Applied Research Institute - Jerusalem
AWRAD	Arab World for Research and Development
CBO	Organización de base comunitaria
CEDAW	Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
CL	Comité Local
CPC	Comité de Protección Comunitaria
CSO	Organización de la Sociedad civil
DDHH	Derechos Humanos
DIH	Derecho Internacional Humanitario
DIDH	Derecho Internacional de los Derechos Humanos
ECHO	European Community Humanitarian Office/ Oficina Humanitaria de la Unión Europea
GF	Grupo focales de debate
IC	Informante clave
ICE	Informante clave entrevista
IDH	Índice de Desarrollo Humano
OCHA	Office for the Coordination of Humanitarian Affairs / Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PARC	Palestinian Agricultural Development Association/ Asociación Palestina de Desarrollo Agrícola
PCBS	Palestinian Central Bureau of Statistics / Oficina Central Palestina de Estadísticas
PHG	Palestinian Hydrology Group / Grupo Palestino de Hidrología
PMC	Comité de Gestión del Proyecto (Project Management Committee)
PRCS	Media Luna Roja Palestina (Palestinian Red Crescent Society)
PSCCW	Psycho Social Counseling Center for Women / Centro de asesoramiento psicosocial para mujeres
PSS	Apoyo psicosocial (Psychosocial Support)
PWA	Autoridad Palestina del Agua (Palestinian Water Authority)
RRD	Reducción de Riesgo de Desastres
VBG	Violencia basada en el género
WASH	Agua, Saneamiento e Higiene (Water, Sanitation and Hygiene)

Nad

Lista de Tablas

Tabla 1: Modificaciones en el curso del proyecto	13
Tabla 2: Población de Jayyus (10 años y más) por sexo y nivel de educación	15
Tabla 3: Población de Kafr Laqif (10 años y más) por sexo y nivel de educación	16
Tabla 4: Lista de entrevistas con actores de la implementación	18
Tabla 5: Lista de entrevistas con población beneficiaria.....	19
Tabla 6: Lista de grupo focales realizados	20
Tabla 7: Distribución de encuestas.....	20
Tabla 8: Alineamiento con la agenda política nacional palestina	23
Tabla 9: Grado de alcance de los objetivos específicos	28
Tabla 10: Indicadores logrados, parcialmente logrados o no logrados.....	30
Tabla 11: Aumento en el conocimiento de conceptos y prácticas de DIDH y DIH.....	41
Tabla 12: Aumento en el conocimiento de conocimientos y capacidades en incidencia	41

Nad

Resumen ejecutivo

Introducción

Entre octubre de 2021 y junio de 2023, la Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP), con financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) implementó el proyecto: "Estrategia localizada de nexo para la protección integral de los derechos y la dignidad de la población palestina bajo ocupación de acuerdo al DIH y el DIDH, con especial énfasis en la equidad de género, la protección de la infancia Y RRD". El proyecto se diseñó para mitigar y prevenir el impacto de la prolongada crisis de protección y sus consecuencias humanitarias sobre la dignidad y los derechos de mujeres, niñas, niños y hombres en las aldeas de Jayyus y Kafr Laqif, situadas en la gobernación de Qalqilya, en Cisjordania.

El proyecto pretendía lograr este objetivo mediante una serie de actividades de apoyo mutuo, diseñadas para: (1) fortalecer la resiliencia a través de la mejora de la capacidad productiva garantizando el acceso al agua y la recuperación de tierras que conduzcan a la mejora de la seguridad alimentaria, (2) promover mecanismos de protección comunitaria, (3) centrarse en las necesidades de protección de los niños y las niñas y las niñas, (4) apoyar y proteger los derechos de las mujeres y (5) sensibilizar a los garantes de derechos sobre las violaciones de los derechos humanos. Estas actividades se llevaron a cabo a través de los y las miembros asociados del Grupo de Acción, a saber, los Comités Palestinos de Socorro Agrícola (PARC), el Grupo Palestino de Hidrología (PHG) y el Centro Palestino de Asesoramiento Psicosocial para Mujeres (PSCCW).

El siguiente informe presenta las conclusiones de la evaluación final del proyecto. La evaluación se guió por tres objetivos: (1) analizar la adecuación y coherencia dentro del contexto y con los titulares de derechos, (2) valorar la ejecución del proyecto y el nivel de cumplimiento de los resultados esperados, y (3) evaluar y medir la situación final de la población destinataria. Para generar conclusiones, el equipo de evaluación organizó la valoración según varios criterios: Pertinencia, Eficacia, Eficiencia y Sostenibilidad.

Se diseñó un enfoque de métodos mixtos para recopilar datos consistentes en cinco entrevistas con informantes clave (KII), 10 entrevistas en profundidad con beneficiarios, dos debates de grupos focales (FGD) con población beneficiaria y una encuesta cuantitativa con 124 beneficiarios/as. A continuación, se presentan las principales conclusiones de la investigación.

Principales hallazgos

Pertinencia y coherencia

El proyecto estaba bien situado y alineado con marcos y estrategias tanto globales como nacionales. Esto incluye la estrategia de ACPP, cuyos elementos incluían la eliminación de la desigualdad entre hombres y mujeres, la atención al cambio climático y la sostenibilidad medioambiental, y el desarrollo de planes localizados y la creación de organismos localizados. El proyecto también se alineó con varias prioridades y políticas nacionales en los tres pilares de la Agenda Política Nacional de Palestina, así como con la mayoría de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Además de los recursos proporcionados por estos marcos nacionales y mundiales, la capacidad del proyecto para responder a las necesidades de la población afectada también se benefició del compromiso regular con los actores locales, incluidos los actores gubernamentales a nivel local y provincial y los actores de la sociedad civil, muchos de los cuales participarían posteriormente en la ejecución del proyecto. Muchas personas participantes en el proyecto afirmaron además que las actividades que recibieron o el impacto que presenciaron se encontraban entre sus mayores necesidades, con ejemplos concretos como la rehabilitación de la deteriorada red pública de agua y la prestación de apoyo psicosocial a los alumnos de las escuelas. La capacidad del proyecto para identificar y responder a estas necesidades a través de un proyecto integrado también atestiguó el alto grado de familiaridad entre los ejecutores.

Eficacia

A la hora de evaluar la eficacia, el proyecto ha logrado alcanzar todos los resultados previstos en la puesta en práctica de los objetivos mencionados. En cuanto a los indicadores y resultados constitutivos, el proyecto consiguió alcanzar la mayoría de ellos, aunque algunos sólo se lograron parcialmente. Un tema común entre los que se lograron parcialmente fue la incapacidad de alcanzar la representación de género deseada, que, en la mayoría de estos casos, estaba relacionada con una participación masculina inadecuada en las actividades relacionadas con la formación en temas de protección (por ejemplo, derechos de la mujer o del niño). En muchos casos, los responsables del proyecto atribuyeron esta infrarrepresentación a cuestiones logísticas, como la celebración de los actos en el transcurso de la jornada laboral. Uno de los elementos más preocupantes que se encontraron en el transcurso de la ejecución del proyecto fue la presencia de tensiones sociales y políticas entre las familias dirigentes del pueblo de Jayyus. Durante la duración del proyecto, tres hombres fueron asesinados como consecuencia de estas disputas y decenas optaron por abandonar el pueblo por su propia seguridad. En algunos casos, el proyecto pudo adaptarse, como cambiar los métodos de trabajo de los talleres por medios remotos. No obstante, las tensiones afectaron negativamente al ambiente general de ejecución.

En cuanto a los diversos resultados, se consideró que el proyecto había logrado resultados significativos en los siguientes ámbitos: creación de instituciones comunitarias, suministro de la infraestructura y el equipamiento necesarios, generación de conocimientos y aptitudes aplicables en materia de derechos humanos, y mejora de la calidad de vida de los habitantes de la aldea.

En cuanto a infraestructuras y equipamiento, el proyecto rehabilitó la unidad sanitaria de la escuela, amplió la red pública de agua y apoyó la agricultura mediante la rehabilitación de tierras, la construcción de huertos familiares y muros de contención. Junto con la mejora de la formación en técnicas agrícolas, las partes interesadas creían que estas actividades habían proporcionado un entorno más higiénico, impulsado el potencial económico y la autosuficiencia, y motivado a los agricultores a ampliar los cultivos y hacer frente a las amenazas de ocupación.

Por último, los cursos de formación y talleres similares impartidos a niños/as, profesorado, asesores y padres/madres sobre los derechos de la infancia y la forma de abordar el estrés psicosocial en ellas y ellos mismos y en las demás personas mejoraron el bienestar y el estilo de vida de los niños y las niñas y las niñas, y fueron apreciados por los padres y las madres y las madres que sufrían traumas y tensiones relacionadas. Las personas participantes en el proyecto

y el funcionariado también observaron mejoras importantes y claras entre las mujeres, que incluían un mayor sentido de autonomía y deseo de participar en asuntos cívicos, como resultado de la mejora de los medios de subsistencia y la formación, así como la capacidad de reclamar sus derechos y forjar relaciones más sanas con otros miembros de la familia.

Eficiencia

El proyecto funcionó de manera eficiente desde el punto de vista del tiempo y el dinero. Se experimentaron algunos retrasos; uno relacionado con la firma entre ACPP y los socios contractuales, mientras que otros reflejaban la crisis de COVID-19, y las restricciones impuestas por la Ocupación que exigían que ciertas actividades (por ejemplo, la rehabilitación de terrenos, la ampliación de la red de agua) llevaran meses adicionales. Como resultado de la debida diligencia en la contratación de contratistas y formadores, el proyecto mostró un compromiso con la relación calidad-precio, contratando en última instancia a aquellos que demostraron ser eficaces en sus funciones a un precio asequible. En algunos casos se ahorraron costes, que el proyecto utilizó para ampliar las actividades previstas, como la creación de más huertos familiares o la instalación de tuberías de agua adicionales. Este valor añadido fue el resultado de la larga trayectoria y experiencia de los socios ejecutores, que permitieron al proyecto aumentar las tuberías (valor previsto: 750 m; valor alcanzado: 1.776 m) para las conexiones domésticas y proporcionar cuatro huertos domésticos adicionales más allá del plan original.

Sostenibilidad

Con el cierre del proyecto, hay varios factores que sugieren que muchos de los logros se mantendrán, mientras que, al mismo tiempo, también son evidentes varias amenazas para su sostenibilidad. Tal vez el principal factor que augura la conservación de los resultados sea el entusiasmo y la confianza que se ha fomentado entre las personas participantes en el proyecto y los y las miembros de la comunidad. Los agricultores están deseosos de ampliar las actividades, incluida la rehabilitación de mayores extensiones de tierra, mientras que los padres y las madres y las mujeres, especialmente, han expresado su interés por compartir las habilidades desarrolladas dentro de la comunidad en general. Los organismos creados y los recursos desarrollados, como el Plan de Protección Comunitaria y el Plan de RRD, también se identificaron como recursos valiosos para llegar a posibles donantes a los que se pueden presentar actividades claras y resultados previstos que puedan apoyar.

Sin embargo, la ocupación sigue siendo el obstáculo fundamental para lograr resultados impactantes, además de suponer un riesgo crítico para cualquier resultado logrado. Estos riesgos siguen aumentando en tipo y magnitud. Últimamente, la guerra en curso en Gaza está sirviendo de tapadera para un aumento sustancial de la violencia y las restricciones contra las comunidades palestinas en Cisjordania, así como para un incremento de la confiscación de tierras, las detenciones, las lesiones y la victimización tanto por parte del ejército israelí como de los colonos.

Apropiación y fortalecimiento institucional

El proyecto pretendía establecer un fuerte sentimiento de propiedad local e instituciones integradoras dentro de la comunidad, especialmente a través de los Comités de Participación Comunitaria (CPC) y el Consejo Local (CL). Estas entidades, dirigidas por miembros influyentes de la comunidad, demostraron su eficacia a la hora de incorporar las prioridades locales y fomentar

la participación de la comunidad. Los programas de formación para los y las miembros de los CPC se centraron en la protección, la reducción del riesgo de catástrofes (RRD) y los derechos de las mujeres y los niños y las niñas, mejorando su capacidad para interactuar con sus conciudadanos/as. Las visitas de intercambio y las actividades de colaboración reforzaron el compromiso del CPC con otros organismos, fomentando la planificación mutua y el intercambio de recursos. El proyecto también colaboró estrechamente con organizaciones comunitarias locales en ámbitos como los derechos de la mujer, la agricultura y las iniciativas benéficas, fomentando conexiones más profundas y aportando una valiosa experiencia. Sin embargo, el informe puso de relieve un reto importante en forma de conflictos interfamiliares y el control de instituciones municipales clave por parte de determinadas familias, lo que supone una amenaza para la integridad de estos organismos y puede causar apatía cívica entre los ciudadanos, poniendo en peligro la legitimidad de los agentes municipales.

Género y Desarrollo

El proyecto demostró un firme compromiso con la integración de la perspectiva de género, incorporando explícitamente la visibilidad de las mujeres en los documentos y objetivos del proyecto, con un seguimiento de los avances a través de datos desglosados. Las mujeres estaban bien representadas en varias dimensiones del proyecto, incluidos las personas beneficiarias de la rehabilitación de tierras, los y las miembros del Comité Local y del CPC, las personas participantes en talleres y en el plan de Reducción del Riesgo de Desastres (RRD). Los resultados indicaron impactos positivos en la vida de las mujeres, con mayor autosuficiencia, concienciación, empoderamiento económico y un papel más significativo en sus familias. El proyecto fue especialmente beneficioso para las mujeres divorciadas y viudas, ya que rompió las barreras culturales y les brindó oportunidades de desarrollo personal. Las organizaciones comunitarias dirigidas por mujeres u orientadas a las mujeres desempeñaron un papel crucial a la hora de conectar a las mujeres con los mercados y el empleo. Sin embargo, hubo una notable falta de atención a los hombres en las actividades del proyecto, con problemas en su participación, lo que potencialmente obstaculizó la comprensión y el apoyo a los derechos de las mujeres. Además, la intersección de género y edad no estaba clara, lo que planteaba dudas sobre si las actividades tenían en cuenta las distinciones entre niñas y niños a la hora de abordar el estrés psicosocial y promover un enfoque igualitario. Con todo, hay que señalar que la igualdad de género requiere una participación creciente y significativa de mujeres, hombres, niñas y niños. Además, a largo plazo, un enfoque transformador de la igualdad de género implica la participación activa e integral, el acceso y el control de los espacios de poder, incluidos los recursos productivos y la toma de decisiones políticas.

Sostenibilidad medioambiental

En consonancia con los objetivos fijados en la estrategia del ACPP, el proyecto concedió gran importancia a la sostenibilidad medioambiental. Estos esfuerzos fueron más evidentes en las actividades de rehabilitación de tierras, huertos domésticos, formación sobre buenas prácticas y gestión del agua, la mayoría de las cuales fueron ejecutadas por PARC. El informe final de la PARC concluía que el proyecto no había tenido "ninguna repercusión medioambiental negativa", sino que había "contribuido ecológicamente" a la comunidad. Esto incluía ayudar a combatir los

efectos del cambio climático, la reducción de fertilizantes y pesticidas sintéticos y nocivos, y promover "la biodiversidad, los ciclos biológicos y la actividad biológica del suelo". Otras actividades que incorporaban una conciencia del impacto medioambiental incluían la adopción de la agricultura ecológica, que reduce la degradación del suelo, el uso del agua y el impacto sobre la tierra, así como la construcción de muros de contención, que pueden tener efectos similares.

Respeto a la diversidad cultural

Los socios encargados de la ejecución tenían relaciones sólidas y preexistentes con muchas figuras importantes de la comunidad. Antes de iniciar sus actividades, el PCSSW se reunió con el presidente del municipio para conocer el contexto y la cultura locales. Sin embargo, en actividades clave, el proyecto y sus ejecutores se vieron obligados a desenvolverse en un ambiente socialmente conservador que, en ocasiones, era hostil a sus objetivos y acciones. Es fundamental señalar que esto no se limita a las percepciones y posturas de los y las miembros de la comunidad, sino que se extiende a la política general del gobierno. Según explicaron los responsables del proyecto, la política del Ministerio de Educación de prohibir a ciertas ONG internacionales operar en las escuelas, una decisión reciente, fue una de las razones por las que los socios ejecutores tuvieron que celebrar actividades en lugares diferentes o virtualmente.

Recomendaciones y lecciones aprendidas

Basándose en los resultados de la evaluación, el equipo de investigación ha extraído una serie de lecciones aprendidas, que se presentan por orden temático:

Diseño del proyecto (ACPP, socios y entidad de investigación)

- En el marco de una evaluación actualizada de las necesidades, centrarse en un análisis sistémico y focalizado de las partes interesadas en el diseño del proyecto para determinar las relaciones de poder presentes en las comunidades y adaptar la programación para abordar las posibles amenazas u obstáculos que estas relaciones plantean.
- Llevar a cabo un análisis preliminar de género al diseñar las actividades del proyecto para identificar preventivamente los factores logísticos y de actitud que influyen en la capacidad de hombres y mujeres para participar, así como el carácter de la participación.

Actividades (ACPP, socios)

- Integrar actividades adicionales orientadas al mercado en la programación futura, como vínculos directos entre las personas participantes que se benefician de las actividades de capacitación económica y las cooperativas u otros agentes económicos.
- Considerar oportunidades de dinero por trabajo para las personas participantes en el proyecto que carezcan de medios de subsistencia o perspectivas económicas sustanciales.
- La rehabilitación o provisión de infraestructuras de apoyo debe considerarse parte de las actividades diseñadas para apoyar la agricultura y a los agricultores. En el caso del presente proyecto, los y las agricultores señalaron que habrían podido obtener mayores beneficios de la rehabilitación de las tierras y los muros de contención si se hubiera llevado a cabo la

rehabilitación de los caminos agrícolas. Las personas participantes que recibieron huertos familiares señalaron que era necesario vallarlos para protegerlos de los animales salvajes.

Para ACPP

- Garantizar un diseño adecuado y alineado del marco lógico, el plan de seguimiento y la recopilación de datos, y unificar la documentación y la presentación de informes por parte de los socios.
- Considerar la posibilidad de prestar más atención a la capacitación de los socios, así como del personal pertinente, en el ámbito de MEAL.

Para los socios ejecutores

- Seguir mejorando y consolidando la presencia local mediante la dotación de personal local, el aumento de la cooperación y la coordinación con el personal de otros socios.
- Considerar la posibilidad de llevar a cabo actividades conjuntas que vinculen el enfoque de la agricultura y los medios de subsistencia, en relación con los problemas del agua, el asesoramiento psicosocial y la capacitación de las mujeres. Por ejemplo, centrarse en las mujeres y las cooperativas agrícolas podría ayudar a diseñar proyectos/actividades que beneficien a las mujeres, los agricultores y los y las miembros de la familia en general e ilustrar la conexión entre estos elementos.

Para el donante

- Considerar ciclos de financiación a más largo plazo, ya que si bien la naturaleza de esta financiación es humanitaria, tiene elementos de sostenibilidad que deben consolidarse e institucionalizarse a largo plazo.
- Considerar un mayor papel de promoción con los socios del proyecto, ante los responsables europeos de la toma de decisiones y las instituciones de derechos humanos. La situación de los y las palestinos en las zonas seleccionadas sólo mejorará realmente si se abordan las causas profundas que se derivan fundamentalmente de la ocupación y de su sistema colonial en los territorios ocupados.
- Garantizar la complementariedad de los proyectos financiados con otras organizaciones que trabajen en la misma zona para evitar duplicidades mediante un diálogo continuo con ACPP y otras organizaciones similares identificadas que trabajen en la misma zona/campo.

Introducción

El siguiente informe refleja los aspectos fundamentales de la triangulación de la información recogida de agentes, fuentes secundarias y población objetivo para la evaluación final del proyecto: "Estrategia localizada de nexos para la protección integral de los derechos y la dignidad de la población palestina bajo ocupación de acuerdo al DIH y el DIDH, con especial énfasis en la equidad de género, la protección de la infancia Y RRD". El informe ilustra los objetivos y el alcance de la evaluación, los antecedentes y el contexto del proyecto, los criterios y las preguntas de evaluación. También presenta los principales resultados y conclusiones de la evaluación y ofrece una serie de recomendaciones y lecciones aprendidas. El equipo de evaluación de AWRAD desea dar las gracias a todas las personas que han facilitado este proceso de un modo u otro y, en particular, a todas las que han participado en las entrevistas y talleres realizados.

Objetivos y alcance de la evaluación

El objetivo de esta misión es evaluar el proyecto "Estrategia localizada de nexos para la protección integral de los derechos y la dignidad de la población palestina bajo ocupación de acuerdo al DIH y el DIDH, con especial énfasis en la equidad de género, la protección de la infancia Y RRD" (AACID 20). El proyecto está financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación internacional al Desarrollo (AACID) a través de la Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). El Proyecto se llevó a cabo entre octubre de 2021 y junio de 2023, con una duración de 21 meses, en la gobernación de Qalqilya, Cisjordania, centrándose en las comunidades de Jayyus y Kafr Laqif. Los socios ejecutores incluyen el Grupo de Acción (AG) formado por ACPP, la Asociación Palestina de Desarrollo Agrícola (PARC), el Centro de Asesoramiento Psicosocial para Mujeres (PSCCW) y el Grupo Palestino de Hidrología (PHG).

La evaluación pretende aportar pruebas y reflexiones sobre el desarrollo del proyecto y su impacto, haciendo hincapié en el impacto desde una perspectiva de género y un enfoque basado en los derechos humanos. Los principales objetivos de la evaluación eran tres:

- a) El análisis de la adecuación y coherencia del proyecto en el contexto y con los titulares de derechos en las fases de diseño y ejecución.
- b) La evaluación de la implementación del proyecto y el nivel de cumplimiento de los resultados esperados de esta intervención.
- c) La valoración y medición de la situación final de la población destinataria, del contexto y de su relación con la población, así como de los factores imprevistos que hayan podido influir en el impacto del proyecto.

Estos objetivos han sido contextualizados y evaluados respecto a las aportaciones del proyecto en el marco más amplio de intervención de la Estrategia de Ayuda Humanitaria de ACPP, donde

Nad

es necesario enmarcar los posibles impactos vinculados a su contribución en futuros proyectos, así como los condicionantes del contexto amplio.

La siguiente evaluación pretendía analizar y extraer lecciones y elementos de reflexión y aprendizaje (conclusiones) sobre el grado de consecución de los objetivos y resultados planteados en la identificación y formulación del proyecto, con el fin de retroalimentar los procesos de toma de decisiones.

El alcance de la evaluación se enmarca desde la fecha de inicio del proyecto hasta los impactos identificables durante el trabajo de campo de la evaluación.

Es fundamental la incorporación del Enfoque Basado en Género y Derechos Humanos en la evaluación de la ejecución, lo que implica analizar y discernir si la intervención promueve o protege los derechos humanos y la igualdad de género.

Se utilizaron los siguientes criterios de evaluación Pertinencia, Armonización, Eficacia, Eficiencia, Impacto y Cobertura, Sostenibilidad y Conectividad, Apropiación y Fortalecimiento Institucional, Enfoque de Género en el Desarrollo, Sostenibilidad Ambiental y Respeto a la Diversidad Cultural. A lo largo de la implementación, AWRAD siguió y se adhirió a las consideraciones éticas (no hacer daño, igualdad de oportunidades de participación) y a las Directrices de los Donantes, que incluyen los criterios de evaluación y de Calidad. El equipo de AWRD ha asegurado los siguientes estándares de calidad:

- Adecuación del análisis del contexto.
- Oportunidad del enfoque metodológico y de las técnicas utilizadas.
- Fiabilidad de las fuentes de información.
- Adecuación en el examen de las preguntas y criterios de evaluación.
- Validez de los resultados y conclusiones y utilidad de las recomendaciones.
- Calidad de la participación en la evaluación de las entidades implicadas y de la población destinataria.
- Credibilidad, ética e imparcialidad del proceso de evaluación.
- Adecuación del plan de comunicación de la evaluación.

Antecedentes y contexto del proyecto¹

Según sus informes y las listas de proyectos realizados, ACPP ha trabajado en Palestina desde 1993 a través de intervenciones para fortalecer sectores básicos del Estado palestino (agua, alimentos, educación, apoyo psicosocial, etc.), así como acciones dirigidas a promover la paz y el diálogo.

El objetivo de la evaluación de este proyecto se enmarca dentro de la estrategia ACPP 2019-2021, llevada a cabo por el Grupo de Acción (coalición de 3 ONG palestinas - PHG, PARC, PSCCW - con ACPP) centrada geográficamente en las Gobernaciones de Salfit y Qalqilya dentro de las áreas de

¹ Basado en los TdR y documentación del proyecto.

medios de vida, protección comunitaria y apoyo psicosocial, con la puesta en marcha de acciones complementarias de incidencia política, tanto en Israel como a nivel de las instituciones europeas.

El proyecto presentado a la AACID en su convocatoria 2020 fue aprobado el 14 de diciembre de 2020 y la fecha oficial de inicio del proyecto era el 21 de mayo de 2021. Sin embargo, comenzó el 1 de octubre de 2021 y finalizó en junio de 2023. El proyecto se centró en Jayyus y Kafr Laqif, en la gobernación palestina de Qalqilya.

Durante la ejecución del proyecto se presentaron y aprobaron tres modificaciones:

Tabla 1: Modificaciones en el curso del proyecto

Nº	Fecha	Contenido
1ª	24 de agosto de 2021	Retraso en el comienzo del proyecto
2ª	5 de marzo de 2023	Extensión
3ª	18 de diciembre de 2023	Extensión

De acuerdo con el documento de propuesta del proyecto, éste pretende prevenir y mitigar el impacto de los riesgos y crisis humanitarios asociados a las violaciones del Derecho Internacional Humanitario (DIH) y del Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH) y de la COVID-19 sobre los derechos y la dignidad de 2.360 mujeres/niñas y 2.424 hombres/niños de las comunidades de Jayyus y Kafr Laqif, Área C, Qalqilya, Cisjordania. Esta población es muy vulnerable a las violaciones del DIH/DIDH, agravadas por su ubicación en el Área C, su proximidad al muro, los asentamientos, las bases militares y los puestos de control israelíes, y la expansión del COVID-19. El proyecto presta especial atención a las diferentes vulnerabilidades y necesidades en función del género, la edad y la capacidad, para aumentar la resiliencia de la población y reducir los riesgos de catástrofe. Según los términos de referencia, las intervenciones de este proyecto se centran en lo siguiente:

- Fortalecer la resiliencia de la población afectada, potenciando las capacidades productivas de las familias de estas comunidades a través de formaciones que permitan mejorar la productividad de sus tierras y plantaciones, así como proteger sus propiedades privadas del riesgo de confiscación por parte del Estado de Israel, un derecho fundamental de toda persona. A través de talleres y de la oportunidad de realizar un trabajo remunerado, ayudamos a mitigar los impactos humanitarios en las familias seleccionadas, reforzando así su dignidad.
- La promoción de mecanismos comunitarios de protección, ya que la formación y el conocimiento de los derechos de los y las ciudadanos, así como su capacidad organizativa como sociedad civil implicada, es fundamental para su defensa efectiva.
- La atención a la infancia, reflejada en los mecanismos adheridos al Plan de Protección para la protección de la infancia. Las necesidades de protección de los niños y las niñas y las niñas de las comunidades de Jayyus y Kafr Laqif, marcadas desde muy temprana edad por el malestar psicosocial ligado a las precarias condiciones humanitarias y naturales de su entorno, deben ser atendidas por los factores y agentes con los que estos niños están en contacto diario. Por ello, el proyecto aborda esta acción desde el propio contacto con los alumnos, que han

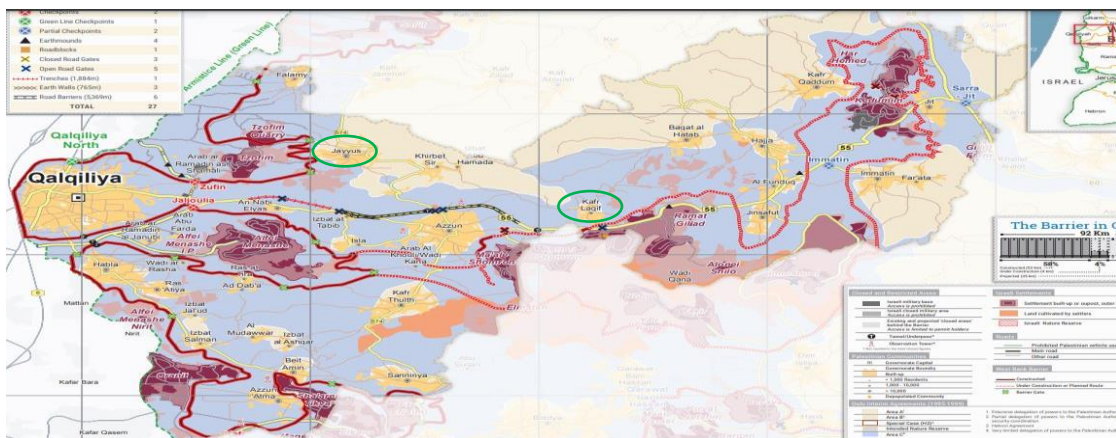
recibido un apoyo psicosocial específico, así como a través de los profesores, que han sabido tratar adecuadamente a estos alumnos, y de los padres y las madres, expuestos a un gran estrés psicosocial.

- El enfoque de género está inmerso de forma transversal en todo el proyecto, pero también se aborda de forma específica a través de actividades dirigidas especialmente a reforzar los mecanismos de protección de los derechos de las mujeres, así como en la lucha contra la violencia sexual y de género. Para ello, se ha proporcionado apoyo y acompañamiento a mujeres que han vivido experiencias traumáticas de violencia de género o de otro tipo.
- El proyecto destaca la importancia de los responsables como agentes necesarios para la consecución del objetivo. Yesh Din, y Bimkom, como organizaciones socias del proyecto, han dedicado sus recursos a prestar asistencia técnica sensibilizando a titulares de obligaciones sobre las violaciones estructurales que sufre la población palestina como consecuencia de los asentamientos y puestos militares israelíes. Además, se ha prestado asistencia técnica a las víctimas palestinas de las violaciones que lo han solicitado.

Contexto local

Gobernación de Qalqilya

La gobernación de Qalqilya está situada en el noroeste de Cisjordania y limita al sureste con la gobernación de Salfit, al este con la de Naplusa y al norte con la de Tulkarem. Según las estadísticas del censo de población de la Oficina Central Palestina de Estadística (PCBS), la población actual de la gobernación de Qalqilya es de 124.332 habitantes.² La gobernación de Qalqilya tiene una superficie de 165 kilómetros cuadrados, de los cuales 4 kilómetros cuadrados se clasifican como zona A, 41 kilómetros cuadrados como zona B y 120 kilómetros cuadrados como zona C.³ La economía de Qalqilya depende principalmente del sector del empleo, seguido del sector agrícola.⁴ Los y las ciudadanos de la provincia de Qalqilya sufren diversas penurias impuestas por la ocupación israelí, como la confiscación de tierras y agua, por lo que muchas personas agricultoras buscan otras oportunidades económicas en el sector del empleo.⁵



² PCBS. Population for Qalqilya Governorate, 2023. https://www.pcbs.gov.ps/statisticsIndicatorsTables.aspx?lang=en&table_id=700

³ PCBS. 2017. The West Bank Area. https://www.pcbs.gov.ps/Portals/_Rainbow/Documents/Land-use-table%20A-2019.html

⁴ ARIJ. 2013. Qalqilya City Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/Qalqilya_vp_en.pdf

⁵ Anera. 2017. Anera in Qalqilya. <https://www.anera.org/stories/sustainable-development-qalqilya-palestine/>

Jayyus

Jayyus es una localidad palestina de la provincia de Qalqilya, situada a 7-9 km al noreste de la ciudad de Qalqilya. Limita al este con Baqat al Hatab y Kafr Laqif, al sur con Kafr Jamal, Kafr Zibad y Kafr 'Abbush (en la gobernación de Tulkarem), al oeste con 'Azzun 'Izbat en Tabib, An Nabi Elyas y 'Arab Abu Farda, y al norte con la Línea Verde (tierras de 1948).⁶ Según las estadísticas del censo de población de la Oficina de Estadística del Centro Palestino (PCBS), la población actual de Jayyus es de 3.931 habitantes.⁷ La superficie total del pueblo es de 11.105 dunums, incluidos 2.954 dunums designados como Área B, y 8.151 dunums designados como Área C.⁸ De las tierras del pueblo, 3.157 dunums se consideran zonas agrícolas, 421 dunums están registradas como residenciales y 913 dunums son tierras confiscadas por la ocupación israelí.⁹

Según los resultados de la PCBS, y como se muestra en la tabla siguiente, la tasa de analfabetismo entre la población de Jayyus es de aproximadamente el 6%, y sólo el 13% sabía leer y escribir sin educación formal, el 21% tenía educación elemental, el 25% tenía educación preparatoria, el 21% tenía educación secundaria y el 14% había completado la educación superior.

Tabla 2: Población de Jayyus (10 años y más) por sexo y nivel de educación¹⁰

Sex	Analfab	Puede leer y escribir	Elemental	Preparatoria	Secundari	Diploma	Bachillerato	Diploma Superior	Master	PhD	Desconocida	Total
M	22	152	239	303	286	88	117	3	12	4	0	1226
F	123	150	263	288	210	48	67	0	1	0	0	1150
T	145	302	502	591	496	136	184	3	13	4	0	2376

La economía de Jayyus depende del sector agrícola, con un 65% de las actividades económicas. Los y las agricultores de la aldea se enfrentan a muchas dificultades para tener un acceso suficiente y equitativo al agua debido a la vetustez de la red de abastecimiento y al control israelí de los recursos hídricos disponibles.¹¹

Kafr Laqif

Kafr Laqif es un pueblo palestino de la provincia de Qalqilya situado a 12,04 km al este de la ciudad de Qalqilya. Limita al este con Hajja, al sur con Wadi Qana (en la provincia de Salfit), al oeste con Azzun y al norte con Khirbet Sir y Baqat al Hatab.¹² Según las estadísticas del censo de población de la Oficina de Estadística del Centro Palestino (PCBS), la población actual de Kafr Laqif es de 1174 habitantes.¹³ La superficie total del pueblo es de 2.881 dunums, incluidos 813 dunums designados como Área B, y 2.068 dunums designados como Área C.¹⁴ De las tierras del pueblo,

⁶ ARIJ. 2013. Jayyus Town Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/jayyus_vp_en.pdf

⁷ PCBS. 2023. Projected Mid-Year Population for Qalqilya Governorate by Locality 2017-2026. https://www.pcbs.gov.ps/statisticsIndicatorsTables.aspx?lang=en&table_id=700

⁸ ARIJ. 2013. Jayyus Town Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/jayyus_vp_en.pdf

⁹ Ibid.

¹⁰ Ibid.

¹¹ Ibid.

¹² ARIJ. 2013. Kafr Laqif Village Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/kafrlaqif_vp_en.pdf

¹³ PCBS. 2023. Projected Mid-Year Population for Qalqilya Governorate by Locality 2017-2026. https://www.pcbs.gov.ps/statisticsIndicatorsTables.aspx?lang=en&table_id=700

¹⁴ ARIJ. 2013. Kafr Laqif Village Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/kafrlaqif_vp_en.pdf

2.097 dunums se consideran zonas agrícolas, 111 dunums están registradas como residenciales y 229 dunums son tierras confiscadas por la ocupación israelí.¹⁵

Según los resultados de la PCBS, y como se muestra en la tabla siguiente, la tasa de analfabetismo entre la población de Kafr Laqif es de aproximadamente el 5 por ciento, de los cuales el 74 por ciento son mujeres. De la población alfabetizada, el 13 por ciento sólo sabía leer y escribir sin haber recibido educación formal, el 25 por ciento tenía educación elemental, el 26 por ciento tenía educación preparatoria, el 21 por ciento tenía educación secundaria y el 10 por ciento había completado la educación superior.¹⁶

Tabla 3: Población de Kafr Laqif (10 años y más) por sexo y educación¹⁷

Sex	Analfab	Puede leer y escribir	Elemental	Preparatoria	Secundari	Diploma	Bachillerato	Diploma Superior	Master	PhD	Desconocida	Total
M	8	33	74	83	72	16	17	0	1	2	0	306
F	23	47	82	78	61	9	15	0	0	0	1	316
T	31	80	156	161	133	25	32	0	1	2	1	622

La economía de Kafr Laqif depende del sector del empleo y del trabajo en el mercado laboral israelí con un 20% para cada una de las actividades económicas, seguido del sector agrícola, el sector comercial, la industria y los servicios con un 15% para cada uno.¹⁸

Criterios y preguntas de evaluación

Criterios de evaluación

En el marco de esta evaluación, y de acuerdo con las disposiciones de los Términos de Referencia, se han utilizado los siguientes criterios de evaluación: Pertinencia, Eficacia, Eficiencia, Impacto, Sostenibilidad, Apropiación y fortalecimiento institucional, Enfoque de género en el desarrollo, Sostenibilidad medioambiental y Respeto a la diversidad cultural.

Preguntas de evaluación

Las preguntas de evaluación para los criterios enumerados anteriormente:

Pertinencia

¿En qué medida el proyecto/programa estaba en consonancia con las prioridades nacionales de desarrollo, el Plan Estratégico de ACPP, los ODS, ¿el DIDH y DIH y los marcos humanitarios?

¿En qué medida se tuvieron en cuenta las lecciones aprendidas de otros proyectos relevantes en el diseño del proyecto?

¿En qué medida se tuvieron en cuenta durante los procesos de diseño del proyecto las perspectivas de quienes podrían afectar a los resultados y de quienes podrían contribuir con información u otros recursos a la consecución de los resultados establecidos?

¿De qué manera el proyecto y los socios se complementan y son compatibles entre sí y con otras intervenciones en el país y las zonas destinatarias?

¹⁵ Ibid.

¹⁶ Ibid.

¹⁷ Ibid.

¹⁸ Ibid.

¿En qué medida el proyecto es coherente con los principios humanitarios de humanidad, universalidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, consentimiento y participación, y con el respeto de las normas internacionales de intervención humanitaria?

Eficacia e impacto

¿En qué medida se lograron los resultados del proyecto?

¿En qué medida ha contribuido el proyecto a la estrategia nacional del ACPP, a los ODS y a las prioridades nacionales de desarrollo?

¿En qué medida ha sido adecuada y eficaz la estrategia de asociación del ACPP?

¿Qué factores contribuyeron a la eficacia o ineficacia?

¿Cuáles han sido los efectos del proyecto en la vida de los beneficiarios?

¿En qué medida ha contribuido el proyecto al desarrollo de las capacidades de los socios, a la influencia en políticas/sistemas más amplios y a las repercusiones a nivel de los y las beneficiarios?

Eficiencia

¿En qué medida la estructura de gestión del programa/proyecto ha sido eficiente para generar los resultados esperados?

¿En qué medida las estrategias de implementación y ejecución del programa/proyecto han sido eficientes y rentables?

¿En qué medida se ha hecho un uso económico de los recursos financieros y humanos?

¿En qué medida los fondos y las actividades del proyecto se han entregado a tiempo?

Sostenibilidad y conectividad

¿En qué medida habrá recursos financieros y económicos para mantener los beneficios logrados por el programa/proyecto?

¿Cuál es el riesgo de que el nivel de apropiación de las partes interesadas sea suficiente para permitir que se mantengan los beneficios del programa/proyecto?

¿En qué medida apoyan las partes interesadas los objetivos a largo plazo del programa/proyecto?

Apropiación y fortalecimiento institucional

¿En qué medida se apropiaron las organizaciones locales del proceso de desarrollo?

¿Qué medidas puso en práctica el proyecto para fortalecer las instituciones y organizaciones locales?

Enfoque de género en el desarrollo

¿En qué medida tomó en cuenta el proyecto las necesidades prácticas e intereses estratégicos de género de mujeres y hombres en las comunidades meta?

¿Cómo intervino el proyecto en la modificación de las relaciones de género en las comunidades meta?

Sostenibilidad medioambiental

¿En qué medida buscó el proyecto minimizar el impacto medioambiental de la intervención?
 ¿Estaban las medidas en línea con el compromiso de adaptar y mitigar los efectos del cambio climático?

Respeto a la diversidad cultural

¿En qué medida tomó en cuenta el proyecto los factores culturales en el desarrollo de la intervención?
 ¿Ha realizado avances en el respeto a la diversidad cultural?

Metodología de la evaluación

Fase de gabinete

AWRAD llevó a cabo una revisión exhaustiva de los documentos pertinentes del proyecto proporcionados por el equipo del ACPP, incluidos: Directrices de los donantes, planes de trabajo, informes de los donantes, informes internos de seguimiento y evaluación, indicadores y marco lógico del proyecto, y estrategia del ACPP para 2021-2027, además de los documentos proporcionados por los socios ejecutores (PARC, PHG y PSCCW), que incluyen: informes finales, informes de formación y listas de beneficiarios.

Por otra parte, AWRAD examinó otros documentos y materiales externos, así como otros informes y estadísticas pertinentes, como los siguientes:

- PCBS, 2017, Population, Housing and Establishment Census 2017, available at: <http://www.pCBS.gov.ps/Downloads/book2364-1.pdf>
- PCBS. 2023. Projected Mid-Year Population for Qalqilya Governorate by Locality 2017-2026. https://www.pCBS.gov.ps/statisticsIndicatorsTables.aspx?lang=en&table_id=700
- ARIJ. 2013. Jayyus Town Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/jayyus_vp_en.pdfEvaluation
- ARIJ. 2013. Kafr Laqif Village Profile. http://vprofile.arij.org/qalqilya/pdfs/vprofile/kafrlaqif_vp_en.pdf

Enfoque de evaluación

AWRAD utilizó un enfoque metodológico mixto y un enfoque de triangulación que combinaba herramientas de recopilación de datos cuantitativas (cuestionarios de encuesta) y cualitativas (grupos focales y entrevistas a informantes clave) para alcanzar los objetivos de evaluación del proyecto. La siguiente sección muestra en detalle las herramientas de investigación.

Entrevistas con informantes claves (KIIs)

El equipo realizó nueve entrevistas con cinco informantes clave, incluidos los socios encargados de la ejecución y miembros de la comunidad que han participado en la ejecución del proyecto y se han beneficiado de él en las regiones seleccionadas.

El objetivo principal de estas entrevistas era evaluar el impacto del proyecto y sus actividades en los y las beneficiarios, la alineación y coherencia con otras intervenciones, la consecución de sus objetivos, el impacto y la sostenibilidad.

A continuación, figura la lista de entrevistas realizadas a lo largo del proceso de evaluación:

Tabla 4: Lista de entrevistas con actores de la implementación

#	Organización	KIIs
1	PSCCW Punto focal	Leyan Azzeh Hamada Abu Rabee'
2	PARC Punto focal	Naseeh Shaheen
3	PHG	Sami Daoud
4	Ingeniero Consejo local - Jayyus	Mohammad Salim
5	Cabeza del Consejo local – Kafr Laqif Miembro del Consejo	Husam Assaf Rami Jaber

Entrevistas en profundidad con beneficiarios /as

AWRAD realizó 10 entrevistas en profundidad (3 a hombres y 7 a mujeres) a beneficiarios/as de ambas comunidades. Estas entrevistas tenían como objetivo explorar en profundidad cómo se beneficiaron los y las beneficiarios y las partes interesadas de las actividades del proyecto, su capacidad para mantener el nivel de trabajo realizado, el impacto de las intervenciones, sus necesidades adicionales de desarrollo de capacidades, los vínculos entre los beneficiarios y el CPC creado, el nivel de compromiso de las mujeres, su mayor acceso a los derechos económicos y la elaboración de recomendaciones. En el siguiente cuadro se describen las entrevistas realizadas:

Tabla 5: Lista de entrevistas con personas beneficiarias

#	Organización	Sexo
1	1 Directora / representantes + 1 profesora (quien recibió sesiones de sensibilización psicosocial) – Escuela secundaria femenina Jayyus	F
2	1 profesor (quien recibió sesiones de sensibilización psicosocial) – Escuela secundaria masculina Jayyus	M
3	1 Director / representante + 1 profesor (quien recibió sesiones de sensibilización psicosocial) – Escuela elemental mixta Kafr Laqif	M
4	1 participante CPC – Jayyus	F
5	1 mujer que recibió sesiones de apoyo psicosocial – Jayyus	F
6	1 mujer que recibió sesiones de apoyo psicosocial y huerta familiar- Kafr Laqif	F
7	1 familia que recibió asistencia alimentaria – Jayyus	F
8	1 familia que recibió asistencia alimentaria, apoyo psicosocial y huerta familiar – Kafr Laqif	F
9	1 agricultor que benefició de rehabilitación de la tierra – Kafr Laqif	M
10	1 lideresa comunitaria – Directora de una asociación de Kafr Laqif - Kafr Laqif	F

Debates en grupos focales (FGDs)

El equipo de investigación realizó dos grupos focales en Jayyus y Kafr Laqif. En las sesiones se evaluaron los efectos de las actividades recibidas, las intervenciones del proyecto, como los beneficios y cambios derivados de su participación en talleres, formaciones, etc., y los beneficios que habían recibido los beneficiarios. Las personas participantes se eligieron a partir de las listas obtenidas de PARC y PSCCW. La lista de las FGD y el número de participantes se ilustran a continuación.

Tabla 6: Lista de FGDs

#	Tipo de participantes	Localización	# de participantes	Mujeres	Hombres
1	<ul style="list-style-type: none"> - Líderes y líderes comunitarias, mujeres, profesorado que recibió apoyo psicosocial - Agricultores/as - Personas que recibieron asistencia alimentaria - Participantes en CPC - Personas que beneficiaron de la rehabilitación de la red de aguas 	Jayyus	14	11	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - Líderes y líderes comunitarias, mujeres, profesorado que recibió apoyo psicosocial - Agricultores/as - Personas que recibieron asistencia alimentaria 	Kafr Laqif	10	10	0
Total			24	21	3

Encuestas

Nuestro equipo recopiló los datos de 124 beneficiarios (34 hombres, 90 mujeres y 84 de Jayyus, y 40 de Kafr Laqif) por teléfono mediante encuestas; cada categoría de beneficiario tenía preguntas especiales que guardaban relación con las actividades que recibían. La encuesta se dirigió a los y las beneficiarios del apoyo a la tierra y los recursos, las personas miembros del CPC, las mujeres formadas, las personas jóvenes y adultas beneficiarias del apoyo psicosocial y la terapia de grupo, y los y las beneficiarios del dinero por trabajo. La siguiente tabla ilustra la muestra objetivo alcanzada:

Tabla 7: Distribución de las encuestas

Variable		Frecuencia	Porcentaje
Género	Hombre	34	27.4%
	Mujer	90	72.6%
Lugar de residencia	Jayyus	84	67.7%
	Kafr Laqif	40	32.3%
Actividad	Apoya a la tierra / capacitación agrícola	15	12.1%
	CPC	12	9.7%
	Apoyo psicosocial	68	54.8%
	Distribución de alimentos	15	12.1%
	Kits de agricultura	7	5.6%
	Gestión del agua	7	5.6%
Si tiene (o si alguien de la familia tiene) alguna discapacidad	Sí	11	8.9%
	No	113	91.1%
Edad media		41.4 años	

Principales hallazgos y conclusiones

En esta sección se exponen las principales conclusiones de la evaluación, organizadas según los criterios y las preguntas de evaluación establecidos.

Pertinencia y coherencia

Alineación con estrategias y marcos nacionales e internacionales

En general, el proyecto demostró estar bien situado dentro de una serie de marcos nacionales e internacionales. El proyecto se alineó estrechamente con la visión estratégica de ACPP en elementos clave. Para empezar, el reconocimiento por parte de la estrategia de que "la desigualdad entre hombres y mujeres se entrecruza con otras formas de discriminación" y es fundamental para la ejecución de la programación del desarrollo y se manifiesta en muchas de las actividades del presente proyecto. La importancia otorgada a la sostenibilidad medioambiental y al cambio climático también se materializa en la realización de varias actividades agrícolas, a saber, la rehabilitación de tierras, el suministro de kits de insumos agrícolas y la provisión de huertos domésticos. El reconocimiento otorgado a los planes locales se incorporó en el plan de Reducción del Riesgo de Catástrofes (RRD) desarrollado, que dedicó una atención específica a abordar los riesgos medioambientales, mientras que el compromiso con un enfoque basado en los derechos humanos y la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas y la atención a las "poblaciones indígenas" se refleja en las actividades del proyecto centradas en promover la concienciación sobre el DIH y el DIDH, incluidos los medios para documentar las violaciones.

Además, los esfuerzos por crear órganos locales receptivos e inclusivos, como el Comité de Protección Comunitaria (CPC) y el Comité Local (CL), representaron avances importantes en la promoción de "la gobernanza democrática [y] la importancia de fortalecer las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil", al igual que la promoción de una mayor rendición de cuentas del municipio existente. Por último, la ejecución del proyecto a través de los actores y sobre la base de las evaluaciones de necesidades del Grupo de Acción, órgano formado por ACPP, las tres organizaciones ejecutoras y los grupos locales de la sociedad civil, cumplió las directrices de la estrategia de potenciar y fomentar la formación de redes, especialmente las que incluyen a organizaciones locales.

Más allá del Plan Estratégico de ACPP, las actividades y objetivos del proyecto se alinearon estrechamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 más amplia. Entre los 17 objetivos, el proyecto está relacionado, total o parcialmente, con:

- Objetivo 1: Fin de la pobreza
- Objetivo 2: Hambre cero
- Objetivo 3: Salud y Bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género

- Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- Objetivo 12: Consumo y producción responsables
- Objetivo 13: Acción por el clima
- Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

El proyecto también se ajustaba a importantes objetivos de la Agenda Política Nacional de Palestina y sus tres pilares constituyentes, así como a las prioridades nacionales conexas y las políticas asociadas. Entre ellas figuran:

Tabla 8: Alineación con la agenda de políticas nacionales de Palestina

Pilar	Prioridad Nacional	Política Nacional
1	Poner fin a la ocupación; lograr nuestra independencia	Exigir responsabilidades a Israel
		Defensa de los principios democráticos
2	Gobierno centrado en el ciudadano	Gobierno local responsable
	Gobierno eficaz	Mejorar los servicios a los ciudadanos
3	Independencia económica	Reforzar la rendición de cuentas y la transparencia
		Crear oportunidades de empleo
		Fomento de la industria palestina
	Justicia social y Estado de Derecho	Salir de la pobreza
		Mejorar el acceso a la justicia
		Igualdad de género y capacitación de la mujer
	Educación de calidad para todos	Nuestra juventud, nuestro futuro
		Mejorar la matriculación y la permanencia de los estudiantes
		Mejorar la salud y el bienestar de los ciudadanos
Atención sanitaria de calidad para todos	Satisfacer las necesidades básicas de nuestras comunidades	
	Garantizar un medio ambiente sostenible y adaptarse al cambio climático	
	Revitalizar la agricultura y reforzar nuestras comunidades rurales	

Conectividad entre actores implementadores

La relación preexistente de los principales implementadores, reflejo de su reputación general y sus amplias carteras en toda Palestina, así como su pertenencia y trabajo existente como parte del Grupo de Acción, garantizaron un alto nivel de coherencia en todo el proyecto. Las tres organizaciones implementadoras habían trabajado juntas en la realización de evaluaciones de necesidades y en la implementación de trabajos similares de forma conjunta. Por lo tanto, conocían las ventajas comparativas de cada una y disfrutaban de un alto grado de confianza y familiaridad. Los tres socios ejecutores, junto con el ACPP, constituyeron el Comité de Gestión del Proyecto (CGP), que desempeñó diversas funciones, como la creación de otros órganos importantes, como el CL y el CPC, y la contratación de contratistas para ejecutar actividades clave. El marco lógico también indica que se preveía que muchas actividades se llevaran a cabo de forma concertada, a menudo con un implementador principal y al menos uno de los otros implementadores desempeñando un papel secundario. Si bien estas conclusiones indican una mejora del nivel de coherencia y conectividad entre los socios, por un lado, y otros agentes, por otro, como resultado de una serie de reuniones y sesiones de planificación que ya han organizado los socios. Aun así, los documentos del proyecto y los modos de trabajo siguen indicando un nivel de aislamiento que debe seguir abordándose. Los informes de progreso presentados por PARC señalan la participación de PHG y PSCCW, escasa y limitada a las primeras actividades. Los informes del PHG y el PSCCW son parecidos.

Incorporación de la perspectivas de actores locales

El proyecto trabajó con una serie de actores relevantes en Jayyus y Kafr Laqif para garantizar que el proyecto alcanzara el máximo grado de relevancia para la población destinataria. El municipio de Jayyus fue uno de los socios más habituales y comprometidos en todas las actividades, como demuestra el lanzamiento del proyecto en el Consejo Municipal. El Consejo, junto con la Asociación de Agricultores, la Asociación de Procesadores de Alimentos y el Sindicato de Mujeres Rurales, también se unirían para constituir el Comité de Seguimiento, aportando una perspectiva y coordinación locales fundamentales.

También se solicitaron las perspectivas y la aprobación de los principales actores gubernamentales de la zona antes de emprender las actividades del proyecto. Antes de instalar la unidad sanitaria en la escuela secundaria masculina de Jayyus y de ampliar el sistema municipal de abastecimiento de agua, PHG se reunió con representantes del gobierno de Qalqilya, el municipio de Jayyus, el Ministerio de Educación y el Departamento de Educación de Qalqilya para conocer a fondo las necesidades y prioridades, así como para garantizar que la infraestructura suministrada se ajustara a las especificaciones existentes y autorizadas por el gobierno. Además, la rehabilitación de la unidad sanitaria de la escuela secundaria masculina de Jayyus fue el resultado de consultas con las autoridades locales y provinciales. Inicialmente, el plan consistía en proporcionar o mejorar la unidad sanitaria de la Escuela Primaria, pero las consultas con el director de la escuela y el municipio demostraron que no existía una necesidad para la actividad. La elección de centrarse en la Escuela Secundaria se produjo tras consultar con ACPP y modificar debidamente la propuesta, incluidos los indicadores pertinentes. Antes de impartir formación a los consejeros escolares sobre estrés postraumático y dificultades pedagógicas, el PSCCW colaboró

estrechamente con la Dirección de Qalqilya del Ministerio de Educación para realizar una evaluación de las necesidades, lo que contribuyó a mejorar la orientación de la actividad final. El PSCCW también debe destacarse por su estrecha colaboración con las mujeres interesadas a distintos niveles, incluidas las que ejercían como miembros del ayuntamiento, así como las jefas y miembros de organizaciones comunitarias dedicadas a los derechos de la mujer.

Sin embargo, es importante señalar que el proyecto podría haberse beneficiado de un análisis de las partes implicadas que identificara las dinámicas sociales clave que operan en las comunidades. En Jayyus, concretamente, la comunidad experimentaba un alto grado de discordia intracomunitaria como resultado de las tensiones entre las familias dirigentes. Y lo que es más importante, los documentos del proyecto no indican que la discordia fuera causada o exacerbada por el proyecto; sin embargo, sí perturbó o exigió ajustes en las actividades planificadas de antemano. Al mismo tiempo, no hay indicios de que ninguna de estas facciones que controlaban cargos municipales influyentes influyera negativamente en el proyecto o lo hiciera menos relevante para satisfacer sus propias necesidades, como sesgar la selección de beneficiarios/as. No está claro hasta qué punto los implementadores del proyecto eran conscientes de estas tensiones desde el principio, ya que no se menciona en la evaluación de necesidades ni en ningún otro documento. Un análisis de las partes implicadas realizado como parte del diseño del proyecto representa una posible mejor práctica de cara al futuro, ya que permite a los implementadores identificar problemas similares y considerar la posibilidad de implementar actividades que podrían abordarlos positivamente.

El personal de las entidades socias conoce bien la dinámica familiar de estas aldeas, ya que la mayoría procede de comunidades con dinámicas similares, y aunque algunos miembros de estas familias participaron en la evaluación inicial de las necesidades y en las primeras consultas, la política interna es una realidad cambiante que no es fácil de predecir o mitigar. Sin embargo, un mayor conocimiento de la dinámica familiar específica de cada aldea y el seguimiento de cómo se mueve y cambia la política interna ayudarán a prevenir, contener o mitigar cualquier posible impacto en la ejecución y eficacia del proyecto.

Armonización con intervenciones similares en la zona

Un indicio importante de la relevancia del proyecto es que muchos municipios vecinos participaron en las actividades del proyecto dedicadas a la coordinación y la creación de redes. La creación del CPC atrajo un importante apoyo de otros organismos municipales de la gobernación de Qalqilya. Los componentes del proyecto centrados en la rehabilitación de la red de agua se ejecutaron a raíz de un proyecto de infraestructuras similar para mejorar la red de agua, financiado por Extremadura y finalizado en 2021. El proyecto conocía esta iniciativa anterior y revisó sus materiales para alinear mejor sus intervenciones, encontrar complementariedades y maximizar el impacto para la población destinataria.

El proyecto se ejecutó simultáneamente con otros proyectos que apoyan la resiliencia de los y las ciudadanas y las mujeres, mejoran el acceso al agua, proporcionan kits de insumos agrícolas y rehabilitan las tierras de la zona. Entre estos proyectos se incluye uno financiado por Austria (Integrated Rural Development Package in Qalqilya Seam Zone (Area C) under TARABOT Palestine Programme) que está siendo implementado por PNUD/PAPP. Para evitar cualquier duplicación en la prestación de intervenciones similares y garantizar la conectividad y la armonización entre los proyectos, el PHG debe

coordinarse estrechamente con la Autoridad Palestina del Agua (PWA), el PARC con la Dirección Regional de Agricultura (DOA) y el PSCCW con la Dirección de Educación. En el caso de los componentes ejecutados por el PHG, el implementador se coordinó con la PWA para evitar cualquier duplicación en el suministro de tuberías ampliadas para el sistema municipal de agua.

Alineación con necesidades existentes

El diseño y la ejecución del proyecto mostraron un alto grado de adecuación a las necesidades de las comunidades destinatarias, reflejo del marco conceptual que se elaboró mediante una amplia evaluación de las necesidades, además de consultas periódicas con las principales partes interesadas. Un ingeniero municipal de Jayyus consideró que las actividades llevadas a cabo en la comunidad respondían a sus necesidades. El ingeniero observó, además, que estas necesidades estaban bien alineadas no sólo con la comunidad en general, sino también con segmentos específicos. Como ejemplos citó los huertos domésticos para mujeres y personas discapacitadas y las actividades de salud mental y las unidades de salud para niños en las escuelas. La rehabilitación y ampliación de la red municipal de agua fue identificada por el Ayuntamiento de Jayyus como "una de sus principales necesidades", debido a su deteriorado estado y a las enormes pérdidas ocasionadas como consecuencia de ello. El apoyo psicosocial a los escolares también se consideró vital en las circunstancias actuales, ya que los estudiantes se encontraban en un estado de estrés elevado y constante, según un informante clave de una escuela de Jayyus, debido tanto a la Ocupación como a las tensiones interfamiliares. Algunos dejaron de asistir a la escuela durante breves periodos porque sus padres tenían miedo de enviarlos. Según un informante clave, un tiroteo aleatorio, resultado de estas disputas, alcanzó el transformador de electricidad de la Escuela Secundaria Femenina de Jayyus, privando a la escuela de electricidad durante tres días. Otro informante clave señaló que la ubicación de las escuelas cerca del Muro de Separación exponía a los alumnos a un alto nivel de ansiedad y estrés, lo que las convertía en candidatas ideales para recibir apoyo psicosocial.

Parece especialmente necesario llevar a cabo actividades para mejorar los conocimientos y las capacidades de los y las miembros del CPC y de la comunidad en materia de DIH y DIDH, en particular su aplicación a las mujeres, los niños y las niñas y las personas con discapacidad. La encuesta cuantitativa reveló que, entre los y las miembros del CPC, la mayoría (10 / 15) no creía haber integrado las leyes nacionales o internacionales relacionadas con la violencia sexual o de género. Existía una clara brecha de género, ya que 3 / 6 hombres encuestados creían que estas leyes se habían integrado en sus esfuerzos, mientras que sólo 2 / 9 mujeres opinaron lo mismo. Un número similar (8 / 15) manifestaron creer que no habían integrado en su trabajo ningún mecanismo de protección de los derechos de la mujer o de lucha contra la violencia sexual y de género. Sin embargo, los implementadores del proyecto observaron cierto escepticismo entre el alumnado de las formaciones sobre DIH y DIDH respecto a la aplicabilidad de las leyes de derechos humanos en la comunidad, lo que les hizo menos proclives a participar en las actividades. El informe del proyecto describía que algunos alumnos/as lo consideraban "inútil", dados los sentimientos y creencias generalizados de que la comunidad internacional, y sus instrumentos, son incapaces de proteger a los palestinos en general y a las comunidades cercanas a los asentamientos en particular, ya que son objeto de ataques en mayor proporción que otras regiones de Cisjordania. El papel de las organizaciones israelíes de derechos humanos en la documentación, difusión y defensa de los

palestinos en general y de las comunidades destinatarias del proyecto en particular sigue siendo crucial y es un área que debe seguir debatiéndose y alineándose con las actividades del proyecto para aumentar su relevancia e impacto. Además, el trabajo sobre los derechos de la mujer, la violencia de género y la salud sexual y reproductiva se enfrenta a un conjunto tradicional de normas sociales que siguen oponiéndose a las demandas de mejoras en este ámbito; un obstáculo al que se enfrentan todas las organizaciones asociadas, pero especialmente PSCCW debido a la naturaleza de su trabajo.

Eficacia e impacto

Grado de alcance de los objetivos del proyecto

Según los resultados oficiales comunicados en relación con el marco lógico, el proyecto logró alcanzar todos sus resultados previstos, cuyos detalles se ofrecen a continuación:

Nad

Tabla 9: Grado de alcance de los objetivos específicos en el curso del proyecto

#	Indicador	Valor inicial	Valor esperado	Valor final	Factores que incluyen los logros
1	I1.OE Potenciada la capacidad de respuesta de 4.784 personas (2.360 mujeres y niñas, 2.424 hombres y niños), ante violaciones de DIH/DIDH, desastres y el impacto del COVID-19, Zona C, Jayyus y Kafr Laqif, mes 18	1 Comité de Protección Comunitaria en Kafr Laqif	2 CPCs equipados y con capacitación avanzada en Jayyus y Kafr Laqif/ 1 plataforma de CPCs creada	2 CPCs equipados y con capacitación avanzada en Jayyus y Kafr Laqif/ 1 plataforma de CPCs creada	Las comunidades destinatarias siguen sufriendo demoliciones y son objeto de violencia por parte del ejército israelí y los colonos de la zona. El proyecto ha contribuido a reforzar la capacidad de respuesta de las comunidades ante riesgos y catástrofes naturales y humanas, a organizarse para denunciar violaciones de derechos humanos y a exigir responsabilidades a las autoridades.
2	I2.OE Impulsada la protección de los derechos de 2.411 menores (1.185 niñas y 1.226 niños) vulnerables a violaciones de DIH/DIDH conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño y a la expansión del COVID-19, Zona C, Jayyus y Kafr Laqif, mes 18	1 colegio sin baños aptos/1 CPC vela por los DDHH/No hay apoyo pedagógico extra/No hay APS in situ	1 colegio con baños aptos/2 CPC velan por los DDHH/Hay apoyo pedagógico extra / Hay APS in situ	1 colegio con instalaciones de agua mejoradas y adecuadas/suministro para la higiene personal; 2 CPC garantizan los derechos humanos / apoyo pedagógico adicional / APS in situ	Las comunidades meta siguen sufriendo demoliciones y son objeto de violencia por parte del ejército israelí y los colonos de la zona, siendo los niños y las niñas uno de los principales grupos vulnerables, con necesidades especiales que deben ser atendidas. El proyecto ha contribuido a sensibilizar a las comunidades sobre los derechos y vulnerabilidades especiales de niños y niñas, y a reforzar la resiliencia y las capacidades de los menores, así como las de sus familias y educadores, para hacer frente a los síntomas de estrés psicosocial derivados de esta situación. Al mismo tiempo, el proyecto (PHG) mejoró el acceso al suministro de agua mediante el apoyo a la rehabilitación de los servicios de agua y aseos en la Escuela Secundaria Masculina de Jayyus, mejorando los niveles higiénicos y sanitarios, así como su sensación de confort entre los estudiantes.
3	I3.OE Promovida la protección de 2.360 mujeres y niñas ante violaciones sistemáticas de sus derechos en función del género, aumentadas por la situación generada por el	1 CPC vela por los DDHH de mujeres / No hay conciencia sobre protección de derechos / No hay APS in situ	2 CPC velan por los DDHH de mujeres / Hay conciencia sobre protección de derechos / Hay APS in situ	2 CPC velan por los DDHH de mujeres / Hay conciencia sobre protección de derechos / Hay APS in situ	Las comunidades destinatarias siguen sufriendo demoliciones y son objeto de violencia por parte del ejército israelí y los colonos de la zona. Así, el proyecto ha contribuido a mejorar las capacidades de las mujeres para hacer frente a sus síntomas de estrés psicosocial, habilitando espacios seguros para la celebración de terapias grupales e individuales con

#	Indicador	Valor inicial	Valor esperado	Valor final	Factores que incluyen los logros
	COVID-19, Zona C, Jayyus y Kafr Laqif, mes 18				víctimas de violencia de género, y mediante sesiones de formación y sensibilización a líderes religiosos y hombres de ambas comunidades para el disfrute igualitario de derechos entre ambos sexos.
4	I4.OE Reforzada la resiliencia de 84 familias en situación de vulnerabilidad (251 mujeres y niñas, 253 hombres y niños) ante la inseguridad alimentaria y amenazas a sus medios de vida agrícolas, Zona C, Jayyus y Kafr Laqif, mes 18	157 familias en riesgo de inseguridad alimentaria / 6228 dunums agrícolas en riesgo	95 familias en riesgo de inseguridad alimentaria/ 6163 dunums agrícolas en riesgo	95 familias en riesgo de inseguridad alimentaria/ 6163 dunums agrícolas en riesgo	Las comunidades destinatarias han recibido asesoramiento de expertos, a través de formación, sobre mejoras en las técnicas agrícolas para el autoconsumo, han recibido kits de insumos agrícolas y han visto restablecidas sus capacidades productivas gracias a la rehabilitación de dunums, la protección de sus tierras y la construcción de muros de contención, a través de dinero por trabajo (C4W).
5	I5.OE Fomentado el derecho al agua de 3.684 personas (1.809 mujeres y niñas, 1.875 hombres y niños) para consumo e higiene, frente a las dificultades de acceso a recursos hídricos y la amenaza de expansión del COVID-19, Zona C, Jayyus, mes 18	2500 metros de red de abastecimiento necesitan ser rehabilitados	750 metros del red de abastecimiento serán rehabilitados	1776 metros del red de abastecimiento rehabilitados / 724 metros de red de abastecimiento necesitan ser rehabilitados	En Jayyus, se han rehabilitado los bloques sanitarios de la escuela secundaria masculina, se han realizado más de 1.000 metros de tuberías para el acceso al agua potable en los hogares de la comunidad y se ha impartido formación sobre el derecho al agua y técnicas para mejorar su gestión. recursos hídricos.
6	I6.OE Promocionado el proceso de transformación de las políticas y prácticas de los titulares de obligaciones que permiten las continuadas violaciones de DIH/DIDH contra la población palestina bajo ocupación, mes 18	Campañas de incidencia dirigidas a 35.414 titulares de responsabilidades y obligaciones	Campañas de incidencia dirigidas a 44.531 titulares de responsabilidades y obligaciones	Campañas de incidencia dirigidas a 44.531 titulares de responsabilidades y obligaciones	Tanto Bimkom como Yesh Din han llevado a cabo campañas de promoción realizadas principalmente en sus redes sociales y otros medios de comunicación tradicionales dirigidas principalmente al público israelí con el objetivo de transformar las políticas y prácticas que van en contra del DIH/DIDH. De este modo, las necesidades de protección de las comunidades han seguido siendo relevantes durante la ejecución del proyecto. De hecho, las comunidades objetivo siguen sufriendo demoliciones y son objeto de la violencia del ejército israelí y de los colonos de la zona.

Aunque el proyecto logró alcanzar todas las metas fijadas para los Objetivos Específicos, en todos los Resultados Esperados, algunos indicadores sólo se lograron parcialmente. La siguiente tabla presenta los indicadores que se alcanzaron, los que no se alcanzaron en cierta medida, así como las razones por las que no se alcanzaron.

Tabla 10: Indicadores alcanzados, parcialmente alcanzados o no alcanzados, según los resultados esperados

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
R1	Mejorados los mecanismos de protección comunitaria para 4.784 personas (2360 mujeres y niñas, 2424 hombres y niños) vulnerables a violaciones de DIH/DIDH y a desastres, como la emergencia del COVID-19, en Jayyus y Kafr Laqif, Zona C, Qalqiliya, mes 18	8 / 9 (89%)	R1.1: Alcanzado	0 buzones de reclamación	2 buzones existen para recoger reclamaciones en Jayyus y Kafr Laqif	Se crearon 2 buzones de quejas para la presentación de reclamaciones durante el proceso de selección de la población objetivo	
			R1.12: Alcanzado	0 planes RRD	1 Plan de Protección Comunitaria y RRD desarrollado en Jayyus, de forma participativa e igualitaria	Se desarrolló 1 plan de RRD en Jayyus	
			R1.13: Alcanzado	0 CPCs	1 CPC creado, equipado y con Formación avanzada en Jayyus	1 CPC creado, equipado y con Formación avanzada en Jayyus	
			R1.14: Alcanzado	No existe	1 Plan incluye objetivos/análisis de género/8 mujeres participante junto a 7 hombres en el CPC	Se creó un Plan	
			R1.15: Alcanzado	Se han realizado los 4 talleres, se ha alcanzado el número total de participantes y en cuanto al número de hombres, no se ha alcanzado en dos de los talleres.	Nadie ha recibido capacitación	53 horas de Formación impartidas a 15 personas (8 mujeres, 7 hombres)	68 horas de Formación para 24 personas, sin embargo, no alcanzó el nivel previsto de representación de hombres y mujeres

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones	
			R1.I6: Alcanzado	0	8 horas de Formación impartidas a 15 personas (8 mujeres, 7 hombres)	16 horas de Formación para 26 personas (8 mujeres, 7 hombres)		
			R1.I7: No alcanzado	Aunque se puso a disposición de la comunidad un sistema para controlar las infracciones, no se recibieron denuncias	30% de las violaciones documentadas	80% de las violaciones documentadas por el CPC en Jayyus se informan y/o se envían a terceras partes.	NA	No se presentó ninguna denuncia por miedo a las represalias.
			R1.I8: Alcanzado		0	2 iniciativas comunitarias de RRD y protección implementadas	2 iniciativas comunitarias de RRD implementadas	
			R1.I9: Alcanzado		30% población valora el CPC / Realizadas 0 visitas de intercambio / 0 eventos de presentación	60% de población valora el CPC / Realizadas 2 visitas de intercambio/ 1 evento de presentación realizado	Según la encuesta, el 92% de las personas participantes valoraron positivamente el papel de CPC/ 2 visitas de intercambio	
R2	Fomentada la protección de 1.185 niñas y 1.226 niños ante violaciones sistemáticas de sus derechos, agravadas por la crisis del	9/ 10 (90%)	R2.I1: Alcanzado	Media de 1 inodoro por 40 niños, en un estado deteriorado	Media de 1 inodoro por 30 niños, y 1 inodoro por 60 niños en un estado mejorado	1 inodoro por 26,5 niños		
			R2.I2: Alcanzado		0 horas de formación	8 horas de formación / 80 % de los y las miembros de los CPC tienen comprensión buena de la temática	8 horas de formación / 80 % de los y las miembros de los CPC tienen comprensión buena de la temática	Alcanzado, pero alcanzó parcialmente el nivel previsto de representación masculina (sólo

Nad

ACPP - Evaluación Final AACID - 20

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
COVID-19, en Jayyus y Kafr Laqif, Zona C, Qalqiliya, Cisjordania, Palestina, mes 18							participaron tres hombres)
		R2:I3: Parcialmente alcanzado	0		Plan en Jayyus para integrar el enfoque de protección infantil	Plan en Jayyus para integrar el enfoque de protección infantil	El Plan no se completó totalmente debido al conflicto en Jayyus
		R2:I4: Alcanzado	0		15 orientadores/as de la Gobernación de Qalqilya tienen las capacidades correspondientes	20 orientadores/as de Qalqilya han recibido 24 horas de formación centradas en el desarrollo de su capacidad para tratar casos de niños.	
		R2:I5: Alcanzado	0		10 estudiantes del Parlamento Escolar formados en liderazgo, comunicación y derechos de la infancia	12 estudiantes del Parlamento Escolar formados en liderazgo, comunicación y derechos de la infancia	
		R2:I6: Alcanzado	8 estudiantes en riesgo de abandono escolar cuentan apoyo pedagógico		28 estudiantes en riesgo de abandono escolar cuentan apoyo pedagógico	36 estudiantes en riesgo de abandono escolar cuentan apoyo pedagógico	
		R2:I7: Alcanzado	20% de los 312 chicos (12-17 años) cuentan con nociones de cómo afrontar situaciones		40% de los 312 chicos (12-17 años) cuentan con nociones de cómo afrontar situaciones	Se alcanzaron 69 estudiantes, 37 en Kafr Laqif, 32 en Jayyus.	
		R2:I8: Alcanzado	Los informes académicos de 50 niñas y		Informes académicos de 32 niñas/os apuntan a	Los expedientes académicos de 70 niños y niñas apuntan a mejoras en su capacidad para	

Nad

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
				niños apuntan a síntomas de estrés psicosocial	mejoras en su capacidad para afrontarse al estrés PS	afrontar síntomas de estrés psicosocial	
			R2:19: Alcanzado	40% del profesorado tiene comprensión básica de impactos psicosociales de la violencia sobre menores	70% del profesorado tiene comprensión básica de impactos psicosociales de la violencia sobre menores	47 profesores/as alcanzados/as / 100% del profesorado encuestado cree que es más capaz de tratar con niños/as que muestran síntomas de estrés psicosocial	
			R2.110: Alcanzado	30% de madres / padres tienen comprensión básica de impactos psicosociales de violencia sobre menores	60% de madres / padres tienen comprensión básica de impactos psicosociales de violencia sobre menores	El 97% de padres y madres comprenden ahora bien las repercusiones psicosociales de la violencia en los menores y la importancia del Entorno de Protección (100% entre los hombres, 96,5% entre las mujeres).	Alcanzado, pero alcanzó parcialmente el nivel previsto de representación masculina
R3	Fomentada la protección de 2.360 mujeres y niñas ante violaciones sistemáticas de sus derechos, recrudescidas por la crisis del COVID-19, entre las 2.373 personas	8 / 8 (100%)	R3:11: Alcanzado	0 horas de formación realizadas / 20 % de los y las miembros del CPC tienen comprensión básica de la temática	23 horas de formación / 80 % de los y las miembros de los CPC tienen comprensión buena de la temática	Se impartieron 23 horas de formación/ El 100% de los hombres ya tenía algún conocimiento de los temas de formación, mientras que el 100% de las mujeres no tenía conocimiento de los temas de formación.	Alcanzado, pero alcanzó parcialmente la representación global y la de los hombres especialmente
			R3:12: Alcanzado	0	Elaborado un plan y formato en Jaiyus que integra un enfoque de género	Elaborado un plan y formato en Jaiyus que integra un enfoque de género	

Nad

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
	adultas de Jayyus y Kafr Laqif, Zona C, Qalqiliya, Cisjordania, Palestina, mes 18		R3:I3: Alcanzado	7 mujeres activas socialmente cuentan con cierta información relacionada	37 mujeres activas socialmente cuentan con información relacionada	52 mujeres activistas de Jayyus y Kafr Laqif han recibido dos sesiones de sensibilización jurídica	Alcanzado parcialmente el nivel de participación previsto
			R3:I4: Alcanzado	0	10 mujeres sin recursos económicos y sociales cuentan con apoyo legal	22 mujeres han recibido al menos una consulta jurídica	
			R3:I5: Alcanzado	0	Se han implementado 6 acciones para figuras religiosas sobre protección de derechos de la mujer	Se organizaron 6 talleres de sensibilización centrados en los derechos de la mujer y basados en la legislación palestina.	
			R3:I6: Alcanzado	0	30 hombres residentes cuentan con información sobre protección de derechos de la mujer	40 hombres reciben 3 sesiones de sensibilización jurídica	
			R3:I7: Alcanzado	0	48 mujeres apoyadas / 28 sesiones de terapia de grupo realizadas	48 mujeres supervivientes de la violencia de género han recibido 28 sesiones de asesoramiento en grupo	
			R3:I8: Alcanzado	6 mujeres con síntomas de estrés psicosocial y falta de capacidad para afrontar	6 mujeres con síntomas de estrés psicosocial con mayor capacidad para afrontarlo	6 mujeres supervivientes de la violencia de género han recibido al menos 12 asesoramientos individuales	
R4	Mitigado el impacto del ambiente	8 / 9 (89%)	R4:I1: Alcanzado	99.505 m3 anuales de agua	112,951 m3 anuales de agua consumidos	Aumento de 362 m3 anuales en las 15 viviendas objetivo gracias al proyecto	

Nad

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
coercitivo, exacerbado por el COVID-19, sobre el acceso a recursos hídricos, nivel de seguridad alimentaria y capacidad productiva de 3870 pers.(1902 mujeres / niñas, 1968 hombres / niños), Jayyus y Kafr Laqif, Zona C, mes 18				consumidos por la población de Jayyus (74 LCD)	por la población de Jayyus (84 LCD)		
		R4:I2: Alcanzado		25% pérdidas de agua en la red de abastecimiento de Jayyus	12% pérdidas de agua en la red de abastecimiento de Jayyus	13.45% (reducción desde 27.16%)	
		R4.I3: Parcialmente alcanzado	0		10 mujeres y 10 hombres formadas / os en gestión de recursos hídricos y género y derecho al agua	3 mujeres, 7 hombres, y 40 estudiantes varones = 50 personas en total de ellas 3 mujeres	No se alcanzó el nivel previsto de participación de las mujeres
		R4:I4: Alcanzado	0		20 familias de escasos recursos cuentan con nuevas capacidades de producción de alimentos	20 huertas familiares han puesto en marcha nuevas capacidades productivas.	
		R4:I5: Alcanzado	0		20 familias de escasos recursos producen 2300kg de frutas y verduras al año para autoconsumo y venta	20 familias	
		R4:I6: Alcanzado	0/16		16/16 familias agrícolas en situación de vulnerabilidad cuentan con insumos agrícolas renovados	16 familias	

Nad

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
			R4:I7: Alcanzado	0/26	26/26 familias vulnerables encabezadas por mujeres cuentan con apoyo alimentario básico	26 familias (13 Jayyus, 13 Kafr Laqif)	
			R4:I8: Alcanzado	Abandonada la producción agrícola en 6,5ha/65 dunums de tierras en Zona C, propiedad de 22 familias	Restaurada la producción agrícola en 6,5ha/65 dunums de tierras en Zona C, propiedad de 22 familias	22 familias	
			R4:I9: Alcanzado	1950m2 de muros de tierras en mal estado no permiten el cultivo seguro o la retención del suelo/agua	1950m2 de muros de tierras en buen estado permiten el cultivo Seguro y la retención del suelo / agua	Muros de retención; Certificado de Municipalidad de Jayyus	
R5	Impulsada la concienciación de 44.531 titulares de responsabilidades de las causas estructurales originarias de las violaciones de DIH/DIDH, para el fomento de la transformación	8 / 8 (100%)	R5:I1: Alcanzado	Registradas una media de 123 testimonios legales por Yesh Din por año	Registradas una media de 128 testimonios legales por Yesh Din por año	Se registraron un total de 141 incidentes legales (media de 12 incidentes/año)	
			R5:I2: Alcanzado	Registradas una media de 203 violaciones en su sistema de SIG por Yesh Din por año	Registradas una media de 208 violaciones en su sistema de SIG por Yesh Din por año	Registradas una media de 213 violaciones en su sistema de SIG por Yesh Din por año / Se registraron 10 nuevos incidentes / testimonios	

Nad

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
de las políticas que las provocan entre titulares de obligaciones, mes 18		R5:I3: Alcanzado	35.264 personas expuestas a la información difundida por Yesh Din mediante acciones	44,081 personas expuestas a la información difundida por Yesh Din mediante acciones	El trabajo de Yesh Din se citaba con regularidad (700.000 ejemplares de difusión individual)		
		R5:I4: Alcanzado	1 herramienta sobre el estado de la tierra sin actualizar y por completar	1 herramienta sobre el estado de la tierra actualizada y completada	Se recogieron datos de 22 comunidades (8 actualizados y 14 añadidos).		
		R5:I5: Alcanzado	150 titulares de responsabilidades y obligaciones no tienen acceso a un análisis sobre la anexión	450 titulares de responsabilidades y obligaciones tienen acceso a un análisis sobre la anexión	Cuenta con más de 3.600 seguidores en sus redes sociales, donde también se compartió. El documento de posicionamiento también se envió a personalidades y organizaciones nacionales e internacionales.		
		R5:I6: Alcanzado	0	1 comunidad palestina en Zona C cuenta con asesoramiento para demandar infraestructuras básicas	Bimkom envió al ICA una solicitud de conexión de la comunidad de Hirbet Said a la infraestructura de agua y electricidad, todavía están esperando respuesta		
		R5:I7: Alcanzado	0 voluntarios/as	2 voluntarios/as	2 voluntarios/as		
		R5:I8: Alcanzado	Sin materiales difundidos	Difundidos materiales de Peace Now, Yesh Din, Ir Amim y BIMKOM por	Se han difundido materiales de análisis, sensibilización y defensa en las redes y sitios web de ACPP y se han divulgado		

Nad

ACPP - Evaluación Final AACID - 20

Resultados esperados		Indicadores logrados	Indicadores parcialmente alcanzados	o no	Valores iniciales	Valores esperados	Valores finales	Observaciones
						ACPP en Andalucía, España y Europa	entre los principales responsables y titulares de obligaciones regionales, estatales e internacionales.	

Nad

Resultado R1: Mejorados los mecanismos de protección comunitaria para los pueblos de Jayyus y Kafr Laqif

Una de las primeras actividades emprendidas en el curso del proyecto fue el establecimiento de un mecanismo de rendición de cuentas, que adoptó la forma de un buzón de quejas en el Ayuntamiento de Jayyus. El mecanismo de cumplimiento se estableció y el conocimiento de su existencia es generalizado. En general, la mayoría de los y las miembros de la comunidad (61%) declararon conocer la existencia de un buzón de quejas en su comunidad, y los hombres (74%) declararon conocerlo más que las mujeres (56%). Sin embargo, estos niveles de conocimiento generalizado, los y las miembros de la comunidad informaron de que el mecanismo se utilizaba raramente, y sólo el cinco por ciento declaró haber presentado al menos una queja, todos ellos de Jayyus. AWRAD, a lo largo de su trabajo durante las últimas 2 décadas, ha observado y constatado que a la gente no le entusiasma presentar quejas, especialmente las escritas. Por lo general, recurren a un enfoque de bajo perfil, personal y verbal, a través del contacto directo y de entornos informales. Esta cuestión debe evaluarse con mayor detenimiento, ya que las impresiones y percepciones de los y las miembros de la comunidad sobre el mecanismo de denuncia y el historial de respuesta desempeñan un papel importante a la hora de abordar dicho mecanismo.

Entre las quejas presentadas se criticaba que "las personas beneficiarios [del proyecto] son de la misma familia", una percepción preocupante dadas las tensiones sociales subyacentes en la comunidad. El Comité de Seguimiento intentó apaciguar estas quejas señalando los criterios transparentes e imparciales que se aplican, y los resultados de diferentes actividades confirmaron que, en su mayor parte, los y las miembros de la comunidad creían que el proceso era en general transparente y justo, ya que los y las representantes de las familias y las personas activistas participaron en el proceso desde el principio.

Otras actividades tempranas que contribuyeron a los resultados de este indicador fueron la creación de varios órganos municipales y cívicos importantes que supervisarían, organizarían y ejecutarían actividades posteriores fundamentales. Entre ellos se encontraban el Comité de Seguimiento de la Paz, el Comité de Coordinación Local y el Comité de Participación Ciudadana, constituidos de la siguiente manera:

- PMC: Constituido por los principales socios implementadores, ACPP, PARC, PHG y PSCCW.
- CL: Formado por cinco miembros, elegidos entre representantes influyentes de distintos segmentos de la comunidad. Entre ellos figuraban:
 1. Sra. Sona Bayada Presidenta de la Cooperativa de Procesamiento de Alimentos Jayyus
 2. Sr. Nathem Saleem: Miembro de la Cooperativa de Agricultores Jayyus
 3. Sra. Entesar Shamasneh: Miembro del Club de Mujeres
 4. Sr. Mahmoud Saleem: Miembro del Consejo Local
 5. Sr. Abd al Kareem Amjad: Cooperativa de agricultores de Jayyus

Nad

- - CPC: Aunque los y las voluntarios en las actividades que finalmente formaron el CPC llegaron a ser 40, los documentos del proyecto consideraban que el núcleo del comité estaba formado por 15 miembros de la comunidad local (13 mujeres y dos hombres).

Se logró iniciar un proceso de protección comunitaria, así como la creación y capacitación del CPC. Aunque los implementadores del proyecto trabajaron para garantizar la utilidad del CPC mediante la promoción de su visibilidad y el fomento de la participación abierta, los datos sugieren que estas medidas sólo fueron eficaces hasta cierto punto a corto plazo, y se espera que mejoren a medio y largo plazo. En el momento del trabajo de campo, el 45% de las personas encuestadas en Jayyus afirmaron conocer el CPC. La mayoría de los hombres (64%) afirmaron conocerlo, frente a sólo el 39% de las mujeres. En general, los y las miembros de la comunidad también desconocían en gran medida (62%) el plan de reducción del riesgo de desastres que había desarrollado el CPC.

A pesar de los limitados niveles de conocimiento, los implementadores del proyecto valoraron positivamente el CPC. Desde su creación, los y las miembros de la comunidad que participaron en su establecimiento y funcionamiento incluían diversos segmentos de la sociedad, y el PARC destacó la participación de jóvenes de entre 17 y 35 años como especialmente alentadora. En ocasiones anteriores, los posibles participantes se limitaban en gran medida a miembros de más edad, lo que podría sugerir la aplicación eficaz de las lecciones aprendidas en materia de comunicación y captación de apoyos en Jayyus. También resulta alentador dado el clima de aprensión omnipresente a lo largo del proyecto, reflejo de las tensiones interfamiliares, que se creía que hacía a ciertos participantes más reacios a comprometerse. Se consideró que el CPC estaba muy comprometido con los asuntos de la comunidad y que también era un factor importante en las deliberaciones a nivel de proyecto, así como una fuerza positiva para el compromiso cívico y los valores positivos de la comunidad (por ejemplo, el trabajo en equipo, la participación ciudadana y el voluntariado).

El CPC fue uno de los actores principales, aunque no el único, en el avance hacia el Resultado A1 y una mayor protección de la comunidad. Una de sus principales responsabilidades fue la elaboración del plan comunitario de protección y RRD para la comunidad. Esta actividad se vio respaldada por la formación de los y las miembros del CPC, centrada en cuatro temas:

1. El papel de las personas defensoras de los derechos humanos y la aplicación del DIH y el DIDH
2. Habilidades para documentar y denunciar violaciones del DIH y del DIDH
3. Los derechos de las mujeres a la tierra, la vivienda y la propiedad en el contexto de Palestina
4. Estrategias, campañas, mensajes y actores clave.

Las personas miembros del CPC también recibieron formaciones separadas sobre:

1. Los derechos de las personas con discapacidad y/u otras vulnerabilidades especiales
2. Soporte vital básico
3. RRD y lucha contra incendios y seguridad

Los documentos del proyecto sugieren que muchos de estos temas eran nuevos para las personas participantes, una conclusión subrayada por las respuestas de los y las miembros del CPC. En particular, los conocimientos existentes sobre el DIH y el DIDH y los derechos de la mujer en el contexto palestino eran muy limitados. A pesar de la escasa capacidad existente, las sesiones del taller se consideraron eficaces. Un factor importante en este logro fue el papel de los cuatro consultores contratados para actuar como formadores, a los que se consideró capaces, especialmente cuando trabajaban con alumnos que tenían poca base conceptual. Además, las personas participantes mostraron un alto grado de compromiso, fomentado por el carácter participativo e interactivo de las sesiones. Los documentos del proyecto señalan varios factores alentadores. En primer lugar, se señaló que la participación de las mujeres era excelente y que existía un "estado de interacción" entre las personas participantes y también con los formadores. Un informe de situación del PARC señala que muchas de las actividades de formación eran prácticas, y pedían a las personas participantes que realizaran aplicaciones simuladas (por ejemplo, estudios de casos, juegos de rol) de estos conocimientos y habilidades, lo que aumentaba las posibilidades de retención. Las personas responsables del proyecto también creen que las formaciones produjeron un efecto dominó en el que "los conocimientos [se] transfirieron a los y las miembros de la comunidad". Las encuestas posteriores a la formación, realizadas por los implementadores del proyecto, afirman que las formaciones sirvieron para mejorar los conocimientos y habilidades, como se indica a continuación:

Tabla 11: Aumento de conocimientos sobre conceptos y prácticas relevantes de DIDH y DIH

Conocimiento de:	Ritmo de aumento (%)
Derechos Humanos	80%
Declaración Universal de los Derechos Humanos	90%
Cuarto Convenio de Ginebra	73%
DIH	75%
DIH consuetudinario	71%
DIDH	68%
Componentes del DIH (por ejemplo, los Convenios de Ginebra)	65%
Normas para supervisar y documentar las violaciones de los derechos humanos	68%
Finalidad de la documentación de las violaciones de los derechos humanos	70%
Elementos básicos de la documentación	78%
Documentos básicos para el proceso de documentación	76%
Documentos de apoyo para el proceso de documentación	73%

Se observaron resultados similares en las percepciones de los alumnos sobre la mejora de sus capacidades de defensa y presión:

Tabla 12: Aumento de conocimientos/capacidad sobre incidencia política

Capacidad de:	Ritmo de aumento (%)
Evaluar las necesidades de la comunidad utilizando diferentes herramientas	46%

Ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos	49%
Pensar en diferentes soluciones a diversos problemas y elegir la mejor para uno mismo y para los demás	23%
Recoger diferentes sugerencias de varias partes antes de desarrollar una campaña	23%
Analizar a las personas influyentes y afectadas por un tema concreto	24%
Conocer los cinco pasos para desarrollar una campaña comunitaria	40%
Comprender plenamente lo que significa planificar	55%
Diferenciar entre estrategia y táctica	49%
Participar en una campaña o iniciativa comunitaria	51%
Desarrollar una frase comunitaria utilizando diversas tácticas	40%

Sin embargo, las formaciones tropezaron con ciertos obstáculos que les impidieron alcanzar todo su potencial. Uno de los más básicos fue el logístico; las sesiones de formación se celebraban a menudo en horario laboral, lo que impedía la participación de los hombres, mientras que, en otros casos, se celebraban en vísperas de importantes exámenes escolares, lo que obligaba a las madres a estar con sus hijos para apoyarles en el estudio. La formación sobre los derechos de las mujeres a la vivienda, la tierra y la propiedad se señaló especialmente como una en la que pocos hombres estaban disponibles para participar debido a sus compromisos laborales. En otros casos, las personas formadoras tuvieron que superar primero nociones arraigadas, como la percepción de que el DIH o el DIDH eran inútiles en el contexto palestino o que ciertos elementos de los derechos de la mujer eran incompatibles con la cultura. Las encuestas realizadas entre los y las miembros del CPC subrayan estas impresiones. Al evaluar el valor de las formaciones sobre violaciones del DIH y el DIDH, 3 / 6 personas encuestadas creían que sólo eran "algo relevantes", mientras que otras creían que eran relevantes (2 / 6) o muy relevantes (1 / 6). En otros casos, la duración de las formaciones se consideró inadecuada para que se impartiera todo el valor de la instrucción, como en ciertos temas relacionados con los derechos de la mujer.

A lo largo de todo el proyecto, cada uno de estos organismos desempeñó un papel crucial a la hora de proporcionar foros para la coordinación de los implementadores del proyecto y aportó una importante credibilidad a las actividades del proyecto, un beneficio especialmente pertinente si se tiene en cuenta la falta de integridad comparativa de otras instituciones municipales. El CPC, en particular, fue uno de los más importantes, pues se le encomendó "supervisar y hacer un seguimiento de la ejecución de las actividades... así como ayudar a ejecutar las actividades, especialmente en la distribución de herramientas, materiales y equipos".

El establecimiento de un CPC en Jayyus permitió la realización de visitas de intercambio y la participación en foros con otros CPC y organismos municipales. En el caso de los primeros, el CPC de Jayyus realizó dos visitas de intercambio con Al Zababdeh e Iskaka, mientras que, en el caso de los segundos, los y las miembros del CPC participaron en una conferencia más amplia con CPC de toda Cisjordania y, posteriormente, con CPC de la gobernación de Qalqilya. Todas estas

interacciones se valoraron muy positivamente, ya que permitieron a los y las miembros del CPC compartir historias de éxito y buenas prácticas, familiarizar a los y las miembros más recientes con importantes socios potenciales y planificar actividades conjuntas. En el caso de la plataforma para toda Qalqilya, a la que asistieron los cuatro socios implementadores, las personas participantes debatieron varias iniciativas económicas y culturales que debían emprenderse en la zona (por ejemplo, caminos agrícolas, vallado de huertos familiares y rehabilitación de un club de mujeres). Establecer y profundizar los contactos con posibles financiadores también es un buen augurio para la sostenibilidad del CPC. Al igual que en otras actividades, la escasa participación de los hombres fue señalada como un elemento de preocupación por los implementadores del proyecto.

En general, los y las miembros de la comunidad, junto con los y las miembros del CPC, tienen opiniones muy positivas del CPC y de su futuro papel. En general, la gran mayoría (92 por ciento) de los y las miembros de la comunidad afirmaron tener una opinión positiva del CPC. Dentro del CPC, todos los y las miembros (12 / 12) creían que las mujeres están representadas en el CPC, ya sea en gran medida (11 / 12) o en cierta medida (1 / 12 por ciento). El mismo número de miembros cree que las mujeres tienen voz en el CPC. Todos los y las miembros del CPC creen también que los objetivos de género están incluidos en su trabajo. Además, creían que el CPC está equipado para "fomentar la resiliencia, el empoderamiento y la organización y movilización de la comunidad frente a las violaciones del DIH/DIDH", pero no estaban totalmente seguros, ya que la mayoría (7 / 12) dijo que sólo estaba equipado hasta cierto punto. Del mismo modo, los y las miembros se mostraron circunspectos sobre la capacidad del CPC para defender a los niños y las niñas y las niñas en respuesta a las violaciones a las que se enfrentan. Aunque todas las personas encuestadas (12 / 12) creían que el CPC defiende a estos miembros de la comunidad, no fueron tan rotundos, ya que sólo 7 / 12 afirmaron que el organismo defiende en gran medida y los 5 / 12 restantes creían que lo hace en cierta medida. Estas percepciones parecen validar la perspectiva de los y las miembros de la comunidad, que dudan a la hora de reivindicar sus derechos por miedo a represalias por parte de la ocupación o de miembros de la comunidad. A pesar de estas adversidades, aproximadamente un tercio (32%) de las personas encuestadas afirmaron tener conocimiento de violaciones denunciadas por el CPC a terceros.

Como parte del proyecto, el CPC también emprendió iniciativas comunitarias tanto en Jayyus como en Kafr Laqif, instalando alcantarillas en el primero y rehabilitando una guardería en el segundo. En Kafr Laqif, donde el patio de la guardería "antes suponía un peligro para los niños y las niñas", la zona es ahora más segura, lo que supone más comodidad para los padres y las madres y un espacio de juego para los niños y las niñas. Además del CPC, el proyecto se ejecutó con la Sociedad Benéfica de Mujeres de Kafr Laqif, cuya presidenta señaló que el proyecto había dado lugar a un "entorno participativo basado en la comunidad" y, al establecer una conexión con el CPC, cree que hay más posibilidades de asociarse y ejecutar otros proyectos.

Resultado R2: Protección de niñas y niños ante violaciones sistemáticas de sus derechos

El resultado R2 se puso en práctica en forma de tres temas centrales: mejora de las condiciones higiénicas y sanitarias de los y las escolares, mejora del conocimiento de los derechos de la infancia, y mejora de los conocimientos y aptitudes para hacer frente al estrés psicosocial entre niños/as y padres/madres. El primer tema, la mejora de las condiciones higiénicas y sanitarias de los y las escolares, se llevó a cabo mediante la rehabilitación de la unidad sanitaria de la Escuela Secundaria Masculina de Jayyus. Las personas participantes en el proyecto y los documentos indican que fue un éxito. Al principio, la escuela sufría "el cierre de la red interna de alcantarillado... y el escaso número de retretes disponibles para los alumnos (40 alumnos / retrete)". Las actividades del proyecto, consistentes en renovar los aseos, sustituir la red interna de agua y la red interna de alcantarillado e instalar ventanas, han conseguido resolver estos problemas. El impacto del aumento de las letrinas en la escuela es evidente. El proyecto aumentó las letrinas operativas disponibles de 8 a 12 unidades (añadiendo 4 nuevas). Como resultado, el acceso a las unidades de saneamiento (letrinas) ha mejorado claramente, así como el nivel de comodidad y uso seguro de los lavabos. Además, el aumento de letrinas supuso una mayor disponibilidad y acceso al agua en la escuela. Después del proyecto, una letrina para 26 alumnos, lo que es mejor que lo recomendado por el Ministerio de Educación 30 alumnos/ letrina. Antes del proyecto, había una letrina para 40 alumnos. Para maximizar los beneficios de las obras de rehabilitación, el PHG también llevó a cabo talleres de sensibilización sobre "el saneamiento en las escuelas y el papel de los estudiantes y la escuela en el mantenimiento de la unidad de saneamiento." Participaron un total de 50 personas, 40 de ellas estudiantes. Las percepciones de los y las miembros de la comunidad confirman las perspectivas positivas de los responsables del proyecto. En Jayyus, la gran mayoría (93%) de las personas encuestadas cree que las condiciones de saneamiento e higiene han mejorado en las escuelas gracias a la ampliación de los bloques de saneamiento. Los hombres encuestados eran más propensos que las mujeres a creerlo "en gran medida". Un profesor de la escuela beneficiaria también señaló que el proyecto había "aliviado el hacinamiento" y había permitido que la escuela tuviera baños separados para los alumnos mayores y los más pequeños.

El resultado R2 también incluyó una serie de actividades de desarrollo de capacidades, en las que el PSCCW actuó como principal implementador, e iniciativas para aplicar los conocimientos y habilidades desarrollados. La primera de ellas fue una formación para miembros y activistas del CPC sobre derechos y protección de la infancia, impartida por Defensa de los niños y las niñas Internacional - Palestina. Las sesiones, repartidas en dos días, sirvieron para formar a las personas participantes sobre cómo identificar casos de violaciones, remitir a los niños y las niñas a los agentes de protección y documentar los casos de violaciones. Aunque estaba previsto que se impartieran en persona, las sesiones de formación se trasladaron a reuniones de Zoom, como consecuencia de la presión y la tensión entre las familias de la comunidad. Los informes del proyecto señalan que las personas participantes empezaron a documentar esos casos después de la formación, como el aumento de los casos de violencia entre niños y las amenazas contra ellos, aunque no está claro si se llevó a cabo alguna difusión.

Las actividades encaminadas a la consecución de este resultado también se centraron en capacitar a niños/as, padres/madres, profesores/as y asesores/as sobre cómo reconocer y tratar el estrés y la tensión psicosocial en los niños y las niñas, especialmente en el contexto educativo. Se formó a consejeros escolares de toda Qalqilya en los fundamentos de la gestión de casos y en cómo aplicar estas habilidades en los casos que se les presenten. Además, el profesorado y padres/madres de Jayyus y Kafr Laqif también recibieron formación sobre conocimientos y habilidades para tratar a los niños y las niñas que presentaban síntomas de estrés psicosocial. En ambos casos, el número de mujeres participantes superó al de hombres. Las personas participantes evaluaron positivamente el impacto de estas formaciones, y el 96% afirmó que se habían vuelto más capaces de hacer frente a las presiones psicosociales y sociales, con una probabilidad notablemente mayor entre los hombres. En general, el 91% de los hombres afirmaron creerlo en gran medida, frente a sólo el 28% de las mujeres. Por el contrario, el 67% de las mujeres afirmaron creerlo sólo en cierta medida. Un informante clave que participó en el proyecto señaló una serie de resultados positivos, como "la reducción de la intensidad de la violencia entre estudiantes" y la mejora del rendimiento académico. Para algunos, el impacto fue tan fundamental como ayudar a los padres y las madres a entender lo que sus hijos e hijas estaban experimentando; como compartió un participante en un grupo focal, algunos padres no sabían previamente "que sus hijos tenían una condición psicológica".

El trabajo directo con los y las estudiantes constituyó un elemento significativo de las actividades del proyecto. En general, dentro de este resultado, el proyecto implementó lo siguiente:

- Formación para reforzar las capacidades de 10 estudiantes miembros del parlamento escolar de Jayyus,
- Clases de recuperación para apoyar a 20 estudiantes afectados por el cierre de escuelas inducido por la COVID en Jayyus y Kafr Laqif,
- Talleres con chicos (12-17 años), con un total de 69 participantes, sobre cómo enfrentarse a una detención y conocimiento de sus derechos legales en Jayyus y Kafr Laqif,
- Sesiones de terapia de grupo para estudiantes (70 estudiantes, 37 chicas y 33 chicos) con síntomas de estrés psicosocial en Jayyus y Kafr Laqif.

Los padres y las madres y los y las miembros de la comunidad valoraron muy positivamente el impacto de estas actividades. En general, el 91% creía que el alumnado disponía de un espacio de aprendizaje e interacción más saludable, mientras que otro 81% de las personas encuestadas creía que las habilidades de liderazgo y comunicación de los niños y las niñas habían mejorado. Es importante destacar que las mujeres se mostraron más escépticas que los hombres en cuanto a que las aptitudes de los niños y las niñas hubieran mejorado, al igual que las personas encuestadas de Jayyus en comparación con los de Kafr Laqif. Otro 79 por ciento de las personas encuestadas creía que el conocimiento de los niños y las niñas sobre sus derechos había mejorado en cierta medida, mientras que el 20 por ciento creía que no era así. Las mujeres encuestadas y las de Jayyus se mostraron, una vez más, más dudosas de estas mejoras, con un escepticismo que alcanzó aproximadamente a una cuarta parte de ambos segmentos de encuestados. Por último,

el 76 por ciento de las personas encuestadas cree que se está apoyando a los niños y las niñas en riesgo de abandono escolar, lo que indica que una cuarta parte de las personas encuestadas cree que no se dispone de dicho apoyo. En Jayyus, el 31% de las personas encuestadas cree que los niños y las niñas en riesgo de abandono escolar no reciben apoyo, el doble que en Kafr Laqif (15%). Del mismo modo, el 32% de las mujeres cree que los niños y las niñas no reciben ayuda.

Entre las actividades que parecieron más eficaces se encontraban las sesiones con jóvenes (de 12 a 17 años) sobre cómo actuar en caso de arresto o detención, incluida la instrucción sobre sus derechos legales. No sólo eran especialmente relevantes para las experiencias de los niños y las niñas de la zona, sino que las impartían formadores que habían sido ellos mismos niños detenidos y tenían experiencia sobre el carácter de la detención y el interrogatorio. El alumnado "mostró un gran interés e interacción", y después "accedió a trabajar con otros jóvenes de su pueblo para concienciarlos".

Los y las estudiantes que mostraban problemas de comportamiento y psicosociales también se beneficiaron de las sesiones de terapia de grupo, que incluían "juegos, música y dibujo". Según los documentos del proyecto, tanto el profesorado como los padres y las madres informaron de un cambio positivo en las actitudes de estos niños/as. Un informante clave que participó en el proyecto también señaló que la selección del alumnado estaba bien alineada, y que los alumnos y las alumnas que mostraban los problemas de conducta más graves eran las personas que se abordaban para participar. Sin embargo, las personas encuestadas no estaban totalmente convencidos del valor de las sesiones de terapia de grupo en la escuela, ya que sólo el 49% las consideraba la forma más eficaz de apoyar a los niños y las niñas que sufrían presiones sociales y psicológicas. Según un educador de Jayyus, al principio se mostró escéptico ante la posibilidad de que el alumnado participara de forma constructiva en estas actividades, pero más tarde se sorprendió cuando presenció cómo un alumno "hablaba de sí mismo o compartía algo privado".

Aunque un educador de Jayyus creía que las actividades tenían "resultados positivos" para el alumnado, el tiempo asignado era insuficiente. Aunque esto se observó en el transcurso de la implementación, no fue posible dedicar más tiempo a las clases, ya que los exámenes eran inminentes y los y las estudiantes necesitaban prepararse. También señaló que el Ministerio de Educación había emitido una carta en la que prohibía a las escuelas permitir la entrada de organizaciones de la sociedad civil para debatir "temas sexualmente inapropiados" y otros temas controvertidos relacionados con la infancia y los derechos humanos. Esta prohibición se emitió por un breve periodo de tiempo, pero luego fue seguida de un enfoque más restrictivo para hacer frente a la oposición a tales actividades por parte de los padres y las madres, así como de los grupos políticos que trabajan contra los derechos humanos y los derechos de la mujer en las escuelas. Algunos de los grupos de la oposición (incluido Hizb Al Tahrir) instigan contra tales actividades describiéndolas como "fomento de la corrupción moral, la promiscuidad y la homosexualidad".

Resultado R3: Fomentada la protección de mujeres y niñas ante violaciones sistemáticas de sus derechos

Como ya se ha indicado en varias ocasiones, el trabajo sobre el cambio social y cultural es doblemente difícil, ya que la atención a las violaciones cotidianas de la ocupación contra los palestinos sigue siendo la principal preocupación de las comunidades y los hogares. Al mismo tiempo, factores adicionales que se refuerzan mutuamente, como el patriarcado, la resistencia contra la igualdad de género y los derechos del niño tal y como los contemplan los convenios internacionales, así como las políticas y normativas gubernamentales incoherentes (que restringen el trabajo en las escuelas), limitan la capacidad de cualquier organización para lograr plenamente los resultados deseados. Contra todo pronóstico, el resultado A3 se alcanzó plenamente. El resultado 3 consistió en una serie de actividades centradas en elementos jurídicos y psicosociales que afectan directamente a la vida y los derechos de las mujeres, en las que participaron miembros del CPC, activistas locales y miembros de la comunidad. Para empezar, el PSCCW proporcionó a los y las miembros del CPC de Jayyus formación sobre el papel de la mujer en la resolución de conflictos y el establecimiento de la paz. La formación se basó en la legislación nacional e internacional, principalmente en la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, e incluyó instrucción sobre el carácter del género y el sexo, los tipos de violencia basado en el género (VBG), el papel de las mujeres y los hombres, y los mecanismos para prevenir la VBG. La actividad parece haber sido eficaz, a juzgar por su valor aplicado. En concreto, sobre la base de la formación, los y las miembros del CPC fueron capaces de identificar casos de violencia doméstica en la comunidad, así como de estrés psicosocial relacionado con el género, tras lo cual intervinieron para prestar apoyo. La mayoría (13 / 15) de los y las miembros del CPC informaron de que, como resultado de la formación, ahora están más dispuestos a promover la protección de las mujeres, y 9 / 15 informaron de que habían integrado mecanismos para la protección de los derechos de las mujeres. Entre los que afirmaron haber integrado la formación en su trabajo, se citaron como ejemplos la celebración de talleres sobre los derechos de la mujer y la prestación de apoyo psicosocial. En el caso de lo primero, un miembro informó que, como profesor, imparte cursos para ayudar a las mujeres a responder a casos de ciberdelincuencia, incluido el chantaje. Es importante señalar que esta actividad fue una de las varias que se vieron interrumpidas por las tensiones interfamiliares que estallaron en Jayyus durante el proyecto. Al igual que otras, la formación tuvo que impartirse a través de Zoom, en lugar de en persona, como consecuencia del desplazamiento de algunas familias del pueblo tras el asesinato de tres hombres de la localidad. Los documentos del proyecto no indican que el carácter remoto de la actividad afectara negativamente a su impacto.

Las activistas de Jayyus y Kafr Laqif también recibieron formación sobre los derechos de la mujer en virtud tanto de la Ley del Estatuto Personal palestina como de la legislación y los convenios internacionales pertinentes. Las sesiones resultaron especialmente eficaces para ayudar a las participantes a comprender la relación entre la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la sharia islámica, codificada en la legislación palestina. Reflejando el progreso personal realizado en la comprensión de estos temas y sus vínculos, las personas participantes expresaron su intención de impartir conocimientos similares a través de "una iniciativa comunitaria para producir una campaña en los medios de comunicación". Se celebraron talleres similares con predicadores y predicadoras locales en

Qalqilya, algunos de los cuales expresaron su oposición a las disposiciones de la CEDAW por contradecir las normas, valores y leyes palestinas. Sin embargo, las formadoras demostraron ser capaces de abordar estas preocupaciones y desacuerdos, llegando finalmente a un acuerdo entre las personas participantes. Se consideró que el taller con los predicadores había tenido un "gran impacto", incluida la introducción y solicitud de adhesión de estas partes interesadas a los mecanismos locales de remisión. Basándose en los talleres impartidos, las abogadas del PSCCW también prestaron asistencia jurídica directa en casos judiciales y consultas a mujeres cuyos derechos habían sido vulnerados, incluidos casos de violencia de género. Se realizaron un total de 12 consultas, centradas en el divorcio (x2), la pensión alimenticia y los pagos de manutención relacionados (x7) y los derechos laborales (x3). Las personas participantes evaluaron positivamente el impacto de estos talleres, y la mayoría (90 por ciento) informó de que creen que son más conscientes de los derechos de la mujer y de los medios para reducir la violencia de género, y un tercio (33 por ciento) informó de que esto es así "en gran medida". Es importante destacar que otra mayoría de mujeres también creen que son más capaces en caso de que necesiten acceder a servicios jurídicos para su protección, ya sea en gran medida (16 por ciento) o en cierta medida (45 por ciento), un recurso fundamental en caso de futuros casos de violencia de género o comportamientos similares. Una participante contó cómo las consultas jurídicas le permitieron presentar una demanda contra su ex marido y recibir los derechos que antes se le habían negado.

Las últimas actividades realizadas consistieron en ofrecer sesiones de terapia de grupo e individual a mujeres que sufrían estrés psicosocial, incluidas las que se habían enfrentado anteriormente a la violencia de género. Cuarenta mujeres de Jayyus y Kafr Laqif participaron en la sesión de grupo y seis de ambas comunidades en la terapia individual, que fueron seleccionadas primero en la actividad de grupo. Las sesiones de terapia de grupo se dedicaron principalmente a "compartir experiencias, buscar apoyo de otras personas que habían tenido experiencias similares y planificar el futuro". En cambio, las sesiones individuales supusieron un amplio trabajo, ya que cada mujer tuvo hasta ocho sesiones con un psicoterapeuta. Los documentos del proyecto creían que ambas actividades tenían impacto y, en el caso de la terapia de grupo, organizaron reuniones de seguimiento para supervisar, recoger opiniones y medir los datos.

Resultado R4: Mitigado el impacto del ambiente coercitivo sobre el acceso a recursos hídricos, nivel de seguridad alimentaria y capacidad productiva

El proyecto, en el que PHG actuó como principal implementador, también trabajó para mejorar la red de agua en Jayyus, proporcionando tuberías que sirvieron tanto para aumentar la disponibilidad general de agua (reduciendo las pérdidas inducidas por una infraestructura vieja y deteriorada) como para conectar a la red a 15 familias que antes no estaban conectadas. El proyecto superó con creces las expectativas previstas. Como se explica con más detalle en la sección Eficiencia, el ahorro realizado en la rehabilitación de la unidad sanitaria se trasladó a esta actividad, lo que permitió adquirir tuberías adicionales. Aunque inicialmente se había previsto

instalar 750 m de tuberías, el proyecto proporcionó 1.776 m, lo que permitió un efecto notablemente mayor.

Diversos miembros de la comunidad y partes interesadas en el proyecto observaron resultados positivos. Entre los y las miembros de la comunidad, el 73% informó de que la frecuencia de la escasez de agua había disminuido. Para apoyar la mejora de la gestión del agua en toda la comunidad, PHG, en coordinación con el Ayuntamiento de Jayyus y la Escuela Secundaria Masculina de Jayyus, también llevó a cabo una serie de talleres de concienciación sobre "los recursos hídricos en Palestina y Jayyus, la calidad del agua, [y] el papel de la mujer en la gestión del agua". Estos talleres tuvieron una acogida positiva. En general, la mayoría (91%) de las personas encuestadas que participaron en la formación sobre gestión del agua y género y derecho al agua afirmaron que la comunidad tiene un mejor acceso al agua para el consumo diario. Otro 74% de las personas encuestadas cree que la comunidad es más capaz de utilizar el agua y gestionar los recursos de forma eficiente. En ambos casos, los hombres se mostraron más positivos que las mujeres; en el caso de estas últimas, aproximadamente tres de cada diez mujeres (29%) no creían que la comunidad fuera más capaz de gestionar los recursos. Se valoraron positivamente los elementos de la formación centrados en la vinculación entre la gestión del agua y la formación en materia de género. Todas las personas participantes (7 / 7) declararon que se sentían más capaces de gestionar los recursos hídricos. Además, entre estas participantes, 5 / 7 informaron de que eran más conscientes del derecho al agua y del agua y el género.

Actuando como agencia líder, PARC también implementó una serie de actividades agrícolas en pro de este resultado, entre las que se incluyen:

- Preparación del terreno y creación de 20 huertos domésticos en Jayyus (x10) y Kafr Laqif (x10),
- Formación sobre las mejores prácticas de producción para huertos domésticos y compostaje,
- Distribución de kits de insumos agrícolas a 32 familias de agricultores en Jayyus (x16) y Kafr Laqif (x16),
- Rehabilitación de 65 dunums de tierra agrícola palestina de propiedad privada, sin cultivar y en riesgo de confiscación,
- Construcción y rehabilitación de 1950 m² de muros de contención de piedra en tierras agrícolas de Jayyus.

Muchas actividades también mostraron una coordinación eficaz entre el Comité de Seguimiento y el CPC, cada uno de los cuales desempeñó funciones de apoyo mutuo. Como en el caso anterior, se llevó a cabo un importante proceso de diligencia debida para garantizar que todas las posibles personas beneficiarias cumplieran los criterios establecidos, lo que incluyó la verificación mediante visitas sobre el terreno. De las 20 personas solicitantes seleccionadas para el suministro de huertos familiares, sólo dos no cumplieron los requisitos. Un elemento importante de la actividad fue el intento deliberado de dirigirse a las mujeres y potenciar su capacidad económica, una elección validada por la percepción de las mujeres participantes, que señalaron la capacidad de

la actividad para ayudarlas a obtener ingresos adicionales y reducir gastos. Para apoyar el cultivo y la producción de los huertos, un agrónomo de PARC impartió una sesión de formación de dos días para las personas participantes. La formación se consideró de gran relevancia, y los y las agricultores mostraron un gran interés como resultado de la relación directa con sus medios de vida, especialmente su preocupación por el descenso de la productividad debido al cambio climático, entre otros factores. Los temas incluidos estaban "en el centro del éxito de la gestión" en relación con "el aumento de la eficiencia y la producción de las explotaciones, la provisión de humedad en el suelo, [y] la producción de cultivos seguros para la salud de los consumidores". No todas las percepciones fueron universalmente positivas. Un representante municipal de Kafr Laqif criticó algunos elementos, señalando en concreto que el funcionamiento eficaz del huerto requiere un suministro adicional de agua, lo que supone una prohibición para la agricultura. Lo mismo señalaron las personas participantes en el grupo focal, que afirmaron que las circunstancias inhiben la autosuficiencia, ya que los y las beneficiarios no pueden obtener los beneficios económicos esperados. Como compartió una persona participante del grupo focal de Kafr Laqif, el miedo al fracaso como resultado de los altos precios y las pérdidas financieras ha generado un sentimiento de "frustración, miedo y ansiedad".

Las percepciones de las personas participantes confirman las impresiones de los implementadores del proyecto. Para empezar, todas las personas participantes en la formación sobre prácticas mejoradas de producción agrícola consideraron que las sesiones se ajustaban a sus necesidades. Entre las personas participantes, 14 / 15 afirmaron haber introducido algunas de estas técnicas en sus prácticas agrícolas, que identificaron como abonos orgánicos y compostaje, entre otras. Sin embargo, las personas participantes están más divididos en cuanto a las repercusiones de la formación. Todas (15 / 15) creían que sus oportunidades económicas habían aumentado, aunque la mayoría (11 / 15) matizaron estos sentimientos, creyendo que habían aumentado "hasta cierto punto". Al mismo tiempo, parece que los efectos previstos no se están produciendo de forma universal; 6 / 15 participantes afirmaron que las nuevas técnicas no habían aumentado sus rendimientos agrícolas "en absoluto", mientras que, al mismo tiempo, 8 / 15 afirmaron que habían aumentado en gran medida (5 / 15) o en cierta medida (3 / 15). En comparación, las personas individuales (13 / 15) estaban más convencidas de que su diversidad dietética había aumentado como resultado del proyecto.

PARC también distribuyó 36 kits de insumos agrícolas, incluidas herramientas para transportar productos, podar árboles y otros fines. Aunque en un principio se había previsto llegar sólo a 32 familias (16 en Jayyus y 16 en Kafr Laqif), el importante ahorro de costes permitió a PARC aumentar de 16 a 20 el número de familias participantes en Jayyus. La implementación, incluidas la selección y la distribución, se llevó a cabo mediante esfuerzos conjuntos del PMC y el CPC. Como ya se ha señalado, en el transcurso de la ejecución, el proyecto se enteró de que en la zona estaba activo un proyecto financiado por Asturias que prestaba servicios similares. Al informar a los posibles participantes del contenido de cada kit que recibirían del proyecto respectivo, se les permitió seleccionar el que prefirieran, resultando más popular el proyecto de ACPP "debido a la presencia de la compostadora". La actividad también pareció especialmente oportuna, ya que

muchos de los insumos proporcionados tenían aplicación directa para la recolección de la aceituna, cuya temporada comienza ya en octubre.

Por estas y otras razones, como los beneficios medioambientales del compostaje y la alta calidad de las herramientas, los implementadores del proyecto esperaban que éste tuviera un impacto significativo. Las personas participantes tenían opiniones similares. Entre quienes recibieron kits agrícolas, la totalidad (7 / 7) consideró que la actividad se había dirigido a las personas necesitadas y que la selección de los beneficiarios había sido justa y transparente. Todas las personas participantes creían también que hombres y mujeres habían recibido las mismas oportunidades y los mismos equipos. En general, 6 / 7 participantes creían que la productividad de sus tierras había aumentado, aunque sólo 4 / 7 creían que habían aumentado las oportunidades económicas. Las personas participantes abogaron por la continuación y ampliación del proyecto, señalando la interrupción de algunas actividades por las tensiones sociales imperantes en la comunidad, además de ofrecer oportunidades para aprovechar los logros existentes, incluida la ampliación de las actividades a las tierras situadas dentro del Muro de Separación y el suministro de equipos más avanzados.

Las dos últimas actividades ejecutadas por PARC en el marco de este resultado fueron la rehabilitación de 66 dunums de tierras agrícolas que estaban sin cultivar y corrían el riesgo de ser confiscadas y la construcción y rehabilitación de muros de contención de piedra en las tierras agrícolas de Jayyus. La rehabilitación de las tierras fue una de las actividades más afectadas por la presencia de la ocupación, principalmente por la preocupación por la confiscación del equipo utilizado para llevar a cabo la rehabilitación. Como se analiza en la sección de Eficiencia, estas dos actividades se enfrentaron a obstáculos distintos para su oportuna implementación. En un caso, la proximidad de gran parte de los terrenos al Muro de Separación hizo que el contratista trabajara a un ritmo más lento de lo previsto, debido a la preocupación por la confiscación de equipos, mientras que en el segundo, el proyecto no presupuestó fondos suficientes para atraer a los trabajadores cualificados necesarios. En última instancia, sin embargo, ambas actividades se completaron a tiempo y sin repercusiones negativas en los resultados. Las personas responsables del proyecto consideraron que la rehabilitación de tierras era "de importancia crítica" para las personas beneficiarias, lo que refleja el elevado número de solicitudes y las aportaciones de fondos por parte de las personas participantes para cubrir el déficit del presupuesto asignado. Los resultados de la encuesta validan aún más estas perspectivas, ya que todos los y las participantes (15 / 15) afirmaron que sus oportunidades económicas habían aumentado, 11 de los cuales dijeron que habían mejorado en cierta medida. Los documentos del proyecto también detallan los amplios beneficios medioambientales de los muros de contención, como "prevenir la erosión del suelo, restringir el movimiento de animales salvajes, reducir la escorrentía del agua y delimitar las tierras agrícolas". Un resultado inesperado de la construcción y rehabilitación de los muros de contención fueron los ingresos adicionales proporcionados a los trabajadores desempleados y no cualificados, a los que se recurrió ante la falta de suficientes trabajadores cualificados.

La última actividad del resultado R4 fue la distribución de cestas de alimentos a hogares encabezados por mujeres, llevada a cabo por el PSCCW en cooperación con el municipio de Jayyus

y mujeres activistas de la comunidad. Las destinatarias fueron designadas dentro de la comunidad, tras lo cual el PSCCW evaluó su elegibilidad. Las personas participantes consideraron que las cestas de alimentos se dirigían en gran medida a los necesitados, que se creían mutuamente tanto en Jayyus como en Kafr Laqif. A la hora de evaluar los criterios de selección, 12 / 15 opinaron que eran justos y transparentes. Tanto los responsables del proyecto como las personas participantes consideraron que la actividad era útil. Según una mujer, la distribución de las cestas durante el Ramadán fue especialmente apreciada, ya que le permitió a ella y a su familia encontrar más alegría y dignidad durante el mes. En opinión de las personas participantes, sigue habiendo necesidades en toda la comunidad. Todos los y las participantes (15 / 15) estaban satisfechos de recibir la ayuda alimentaria, incluidos 8 / 15 que estaban satisfechos en "gran medida". Sin embargo, los y las participantes dudaban de su capacidad para presentar una queja si tenían algún problema con la asistencia alimentaria, ya que 9 / 15 creían que no podían presentarla. Para subrayar esta percepción, 14/15 participantes afirmaron que no sabían si se habían hecho sugerencias o quejas o si se les había dado curso. Además, 14 / 15 participantes señalaron que sus opiniones no eran tenidas en cuenta por la organización que proporcionaba la ayuda alimentaria. En general, 11 / 15 afirmaron conocer a otras personas con necesidades similares que no recibieron ayuda alimentaria. A la hora de considerar las mejoras, la recomendación más común fue ampliar el suministro de cestas de alimentos, así como aumentar la selección de personas mayores y menores con discapacidad.

Resultado R5: Impulsada la concienciación de titulares de responsabilidades y obligaciones de las causas estructurales de las violaciones de DIH/DIDH, para el fomento de la transformación de las políticas que las provocan

Las organizaciones Yesh Din y Bimkom fueron los principales implementadores de las actividades del resultado R5. Ambas organizaciones valoraron positivamente los resultados que pudieron obtener gracias a su participación en el proyecto y a la financiación asociada. A través de sus diversas actividades, incluido el desarrollo de análisis de investigación, la presentación de denuncias en nombre de los y las palestinos cuyos derechos habían sido violados, y la difusión a través de los medios de comunicación para crear conciencia, Yesh Din alcanzó o superó sus objetivos. El mayor éxito fue el trabajo con los medios de comunicación. Con la previsión de llegar a 4.081 titulares de responsabilidades israelíes e internacionales, el proyecto llegó a cientos de miles gracias a citas y publicaciones independientes en los principales medios de comunicación, como Ha'aretz, Al Jazeera y el New York Times, entre otros. Además, Yesh Din identificó seis casos en los que los colonos violaron los derechos de la población palestina en las zonas afectadas, trabajando estrechamente con esta población para preparar peticiones legales. Sin embargo, sólo en cuatro casos las personas afectadas decidieron emprender acciones legales. En los otros dos casos, no se emprendieron acciones legales por diversas razones, como el miedo a las represalias o la creencia de que no se obtendría ningún resultado positivo. En el transcurso del proyecto, tanto Yesh Din como Bimkom colaboraron estrechamente con las comunidades palestinas para registrar estos casos de abusos, además de las órdenes de demolición y las restricciones

urbanísticas, sintetizándolos en documentos de investigación y posicionamiento para el público nacional e internacional. Todos los incidentes registrados se introdujeron también en las respectivas bases de datos para facilitar el seguimiento y el análisis de tendencias en el futuro.

Eficiencia

En general, el proyecto logró llevar a cabo las actividades previstas en el plazo previsto. Como se ha señalado en la sección anterior, la gran mayoría de los indicadores del proyecto se habían alcanzado al final de su vida útil, lo que indica una previsión eficaz y realista de los plazos necesarios para lograr los resultados previstos. Además, en los pocos indicadores que no se alcanzaron, las deficiencias no están relacionadas con ineficiencias en la programación o en los recursos disponibles, por ejemplo, el uso limitado del mecanismo de quejas, a pesar de su disponibilidad y del alto nivel de conocimiento sobre el mismo en la comunidad, debido a razones que van más allá del alcance de esta evaluación. Más arriba se han propuesto algunas hipótesis/explicaciones para futuras pruebas.

En el transcurso del proyecto se produjeron acontecimientos que retrasaron o aceleraron su implementación. Para empezar, el plan de trabajo inicial entre la ACPP y el PARC y el PSCCW se retrasó; aunque inicialmente estaba previsto que se firmara el 1 de octubre de 2021, no se firmó hasta el 30 de noviembre, lo que afectó a la fecha de inicio del proyecto. En otros casos, las solicitudes de participación en determinadas actividades no obtuvieron suficientes candidaturas o fueron testigos de la descalificación de posibles participantes por no cumplir los requisitos. También hubo algunas ligeras incoherencias, lo que implica un mayor escrutinio por parte de los socios para alinear las asignaciones de recursos, con procesos eficientes y objetivos previstos. Para las actividades de rehabilitación de tierras, sólo se recibieron 20 de las 22 solicitudes previstas, mientras que, en el caso de los huertos familiares, dos de los diez solicitantes iniciales no superaron la inspección domiciliaria. En ambos casos, los implementadores del proyecto actuaron con rapidez. Para alcanzar el número previsto de participantes en la rehabilitación de tierras, el proyecto recurrió a la reserva de solicitantes del proyecto ACCD20, en el que había un exceso de solicitantes. En el caso de los huertos familiares, se volvió a publicar inmediatamente el anuncio, que acabó atrayendo a los dos últimos solicitantes. Ambos casos apuntan a la eficaz resolución de problemas por parte de los socios del proyecto y a su capacidad para mantener un alto nivel de eficiencia a la hora de garantizar el uso adecuado de los recursos y responder a los cambios sobre el terreno para ajustarse a los requisitos de los indicadores del proyecto. En otros casos, el proyecto completó sus actividades antes de lo previsto, por ejemplo la creación y equipamiento del CPC, que se atribuyó al gran interés suscitado entre los y las miembros de la comunidad, indicio probable de una estrategia de comunicación eficaz.

En algunos casos, el proyecto se vio obligado a aceptar retrasos. Prácticamente todos estaban relacionados con el entorno coercitivo creado por la Ocupación. Los obstáculos en torno a la rehabilitación del terreno y la instalación de nuevas tuberías de agua son los más emblemáticos. La rehabilitación del terreno, por ejemplo, requería el uso de maquinaria pesada en el Área C, con el consiguiente riesgo de confiscación y multas asociadas por parte de la Ocupación. La actividad

fue ejecutada por un contratista local que, receloso de estos riesgos, trabajó lentamente y, en algunos casos, no quiso operar en determinadas parcelas. Los beneficiarios protestaron por el hecho de que no se les facilitara directamente el material para trabajar en el terreno, ya que, al vivir en la zona, podían trabajar de forma que eludieran la obstrucción de la Ocupación, como por ejemplo durante la noche o en días festivos. Sin embargo, esto no fue posible, ya que estas personas no podían proporcionar la facturación necesaria ni otros materiales de cumplimiento que PARC y ACPP exigirían para demostrar que las actividades se realizaban de acuerdo con las estipulaciones legales y contractuales. En última instancia, el proyecto optó por permitir que el contratista llevara a cabo la actividad al ritmo y con el carácter que le parecieran más apropiados, y el resultado se alcanzó según lo previsto. Se encontraron obstáculos similares en el caso de la instalación de nuevas tuberías de agua en Kafr Laqif, que requirió cinco meses, en lugar de los tres previstos.

Diferente, aunque relacionado con los efectos de la ocupación israelí, el proyecto no preveía las dificultades para retener a trabajadores cualificados para construir los muros de contención que constituían uno de los elementos de la rehabilitación del terreno. Los fondos presupuestados resultaron no ser competitivos para los trabajadores cualificados que el proyecto necesitaba contratar, muchos de los cuales pueden ganar un jornal más alto trabajando dentro del Muro o en el propio Israel. Los obstáculos a la contratación causaron retrasos y, en última instancia, el proyecto se vio obligado a recurrir a trabajadores no cualificados, así como a pedir a los agricultores que contribuyeran a los salarios de los trabajadores cualificados.

El proyecto también mostró una clara atención a la relación calidad-precio en su uso eficaz del presupuesto. A la hora de contratar a contratistas para determinadas actividades, el Comité de Seguimiento siguió procedimientos claros de diligencia debida, publicando licitaciones en plataformas públicas y seleccionando en última instancia al candidato en función de la asequibilidad de su propuesta, suponiendo que también cumplía todos los requisitos técnicos previstos. En última instancia, la elección de los contratistas, especialmente los expertos y formadores implicados en la protección de la comunidad, la mejora del conocimiento de los derechos y la prestación de apoyo psicosocial, resultó muy eficaz. Los comentarios de las personas participantes en el proyecto, presentados anteriormente en la sección de Eficacia, junto con los documentos del proyecto y las entrevistas a expertos y a grupos de discusión, indican que los expertos responsables de estas actividades conocían bien el tema y empleaban métodos eficaces para impartir conocimientos y habilidades a las personas participantes de una manera interactiva que fomentaba la retención y la aplicación futura. En algunos casos, el presupuesto para las actividades resultó inadecuado. En el caso de la impresión y distribución de los planes de protección comunitaria y RRD, los fondos asignados sólo alcanzaron para cubrir la impresión del manual en árabe, por lo que la versión en inglés sólo pudo presentarse en copia electrónica. En otros casos, el proyecto exigió al Consejo Local que contribuyera a cubrir los déficits presupuestarios para poder llevar a cabo las actividades. Como ya se ha señalado, los fondos asignados a la contratación de trabajadores para construir muros de contención tampoco eran suficientes para ofrecer un precio competitivo.

En algunos casos, el proyecto alcanzó ahorros de costes, aprovechando al máximo para proporcionar ayuda adicional. Los más emblemáticos son los relativos al Resultado A2, la instalación de la unidad sanitaria en la Escuela Secundaria Masculina de Jayyus. Como resultado del cambio de la institución destinataria, el proyecto pudo realizar un ahorro de costes de aproximadamente 3.000 euros. Este ahorro permitió al proyecto duplicar con creces la cantidad de tuberías previstas para conectar los hogares a la red principal de agua, pasando de los 750 m de tubería previstos inicialmente a 1.776 m. Además, un ahorro de costes similar permitió a PARC proporcionar cuatro huertos domésticos adicionales por encima de la cantidad prevista.

Además, la eficiencia se ha alcanzado o maximizado de otras formas, entre ellas:

1. Utilización eficaz de los recursos institucionales y humanos locales en la planificación, implementación y evaluación del proyecto. El proyecto ha fomentado notablemente las contribuciones del consejo local, los y las miembros del comité del proyecto, los y las miembros del CPC y otros miembros activos de la comunidad. En la futura planificación del proyecto se deberá asignar a estos recursos un valor monetario como contribución de la comunidad al proyecto. Las contribuciones monetarias y no monetarias de los beneficiarios deben evaluarse y medirse más a fondo para mostrar el verdadero valor de las contribuciones al proyecto.
2. También se informó de que los proveedores, contratistas y otros expertos, incluidos los formadores, eran locales o cercanos a la comunidad. El valor de estas participaciones para la economía local, si bien se ha señalado, no se ha medido para captar realmente los beneficios indirectos y a más largo plazo.
3. Gracias a una mejor coordinación y planificación y a una mayor presencia de los equipos sobre el terreno, los socios del proyecto pudieron mejorar aún más la organización de sus actividades, maximizar su presencia en las comunidades destinatarias y mitigar al mismo tiempo los crecientes riesgos relacionados con el transporte y el estado de las carreteras. Esto también ha contribuido a reducir los gastos de transporte, según ha informado el personal del proyecto.

Sostenibilidad

Al término del proyecto, se observaron varios factores que auguran la sostenibilidad de los resultados. Para empezar, existe un gran interés por parte de diversos segmentos de la población en continuar o ampliar las actividades del proyecto. Algunas de las que más se mencionaron en las entrevistas personales y los debates de grupos de discusión incluyen la ampliación de la rehabilitación de tierras para llegar a más agricultores y tierras más allá del Muro de Separación, el suministro de diferentes cultivos para huertos familiares, la organización de cursos de formación en técnicas empresariales y de comercialización, y la oferta de oportunidades de trabajo directo para las mujeres en sectores como la artesanía y la elaboración de alimentos. Como reflejo de una combinación de entusiasmo por el futuro y un fuerte espíritu de cohesión y participación social, existe un claro interés por aportar recursos personales, como se hizo en varias ocasiones durante el proyecto, cuando las personas participantes o el municipio contribuyeron a cubrir pequeñas carencias. Un informante clave compartió que los agricultores estarían dispuestos a contribuir una vez más a un fondo común que se destinaría a estas actividades.

interés también se manifiesta en los esfuerzos de las personas participantes en el proyecto por mantener el impulso y las conexiones creadas a lo largo del mismo. Las personas participantes en el proyecto crearon grupos de WhatsApp para mantenerse en contacto y facilitar la posible organización, mientras que, una participante que participó en las formaciones psicosociales, compartió que "ayudaría a las mujeres de mi entorno en la forma de tratar a sus hijos e hijas".

Las actividades agrícolas, en particular, mostraron importantes signos de sostenibilidad. Las personas participantes en los KII y los FGD señalaron la expansión de la agricultura orgánica como un elemento importante para promover la sostenibilidad de los logros del proyecto, una combinación tanto del menor estrés medioambiental, como el uso del agua o la degradación de la tierra, como del rendimiento comparativamente lucrativo de los productos orgánicos, que permitirá a los agricultores seguir cultivando durante más tiempo. Las personas participantes en los grupos de discusión confirmaron que las técnicas agrícolas que se les enseñaron y el apoyo material que recibieron se tradujeron en grandes ahorros y mayores ingresos, una conclusión confirmada por los datos de la encuesta. Un importante catalizador de la capacidad del proyecto para generar mayores ingresos familiares son los vínculos con organismos económicos locales, como la Cooperativa Jayyus, que comercializa los productos recién cultivados. Sin embargo, algunos de estos resultados fueron más matizados. Mientras que los responsables del proyecto confiaban en los efectos duraderos del mismo, señalando que los agricultores podían ahora "llegar a sus tierras con facilidad y seguridad", las personas participantes en el proyecto se mostraban más dubitativos, pues la mayoría afirmaba que el acceso a sus tierras no había mejorado en el transcurso del proyecto, y el 45% afirmaba que no había mejorado "en absoluto".

Al reflexionar sobre las actividades de capacitación ofrecidas, como las formaciones y los talleres, y la calidad de los formadores, los responsables del proyecto afirmaron con gran confianza que muchos de los conocimientos y habilidades impartidos persistirían una vez finalizado el proyecto. También tenían la esperanza de que sirvieran no sólo para preservar los avances logrados en el marco del proyecto actual, sino para ayudar a poner en marcha nuevas iniciativas surgidas de la comunidad. Los datos de las encuestas así lo confirman, ya que muchos indicadores sugieren que las personas participantes en los cursos de formación adquirieron competencias nuevas y pertinentes. Los responsables del proyecto también señalaron muchos recursos desarrollados en el curso del proyecto, identificando específicamente el plan de RRD, como una plataforma para la financiación, proporcionando a los donantes potenciales actividades claras y delineadas que pueden financiar. Una IC también señaló la continuación de las visitas de intercambio entre los CPC y otros organismos municipales y grupos de la sociedad civil como crucial para garantizar su capacidad de funcionar más allá del proyecto y mejorar su capacidad.

Al mismo tiempo que existen estos factores alentadores, también hay amenazas para los avances logrados en el transcurso del proyecto, así como para la capacidad de seguir construyendo sobre ellos. Como se ha analizado en secciones anteriores, un segmento de la población beneficiaria ya se muestra escéptico ante la posibilidad de que el proyecto produzca efectos dominó o cambios sustanciales más allá de las actividades inmediatas. Por ejemplo, la mayoría (6 / 7) de las personas encuestadas que recibieron kits agrícolas creían que su productividad agrícola general había

aumentado, sólo 4 / 7 creían que esto se traduciría en mayores oportunidades económicas en general. Al mismo tiempo, se requiere un esfuerzo constante para mantener el nivel de progreso alcanzado hasta el momento, y un informante clave implicado en actividades psicosociales para niños señaló que, aunque había un "impacto positivo", el alumnado necesita "un seguimiento constante por parte de padres y madres, docentes y todos los actores hasta que la población estudiantil pueda superar los problemas psicosociales." También se plantearon preocupaciones sobre la capacidad de las personas beneficiarias para mantener los huertos domésticos. Algunas personas participantes señalaron que el coste del agua para mantener los huertos seguía siendo prohibitivo para continuar con el cultivo, mientras que otros señalaron que las semillas que se les proporcionaban no producían cosechas lo suficientemente frecuentes como para marcar una gran diferencia en la situación económica de sus hogares. En otros casos, las personas informantes clave señalaron que algunos agricultores seguían teniendo una mayor demanda de agua, sobre todo los que plantaban cultivos comerciales como la guayaba y el aguacate.

Una de las conclusiones con importantes implicaciones para la sostenibilidad del proyecto es la participación comparativamente limitada de los hombres, en comparación con las mujeres. En muchos cursos de formación y talleres, la participación de los hombres fue más limitada, ya que se suele considerar que están dirigidos a las mujeres y que las mujeres deben ser el objetivo de estas actividades, mientras que los hombres están en el trabajo desempeñando su papel de sostén de la familia. Además, el calendario de actividades para mujeres y hombres debe considerarse y matizarse en función de las necesidades de cada grupo y de sus miembros dentro de cada comunidad. El hecho de que el CPC participara activamente en estas formaciones representa un importante apoyo en posibles esfuerzos futuros. El informe de progreso final del PARC identificó la limitada participación de los hombres como un "indicador peligroso" para el futuro.

Aunque los factores mencionados presentan amenazas potenciales para la sostenibilidad del proyecto, las dos mayores amenazas son: (1) la tenue cohesión social y (2) una Ocupación israelí cada vez más agresiva. Como se ha analizado a lo largo del informe, las disputas entre familias fueron constantes durante todo el proyecto y pusieron en peligro ciertas actividades y resultados. Durante gran parte del periodo de implementación del proyecto, la municipalidad fue controlado por el representante de una familia, aunque con los esfuerzos conjuntos del comité de gestión, el CPC y el comité local, el proyecto consiguió gestionar las adversidades potenciales, tales como la participación limitada en las actividades del proyecto. No obstante, el proyecto se vio obligado a lidiar con el hecho que la municipalidad operaba desde una posición de credibilidad limitada y con la percepción de la comunidad de que no era un actor imparcial. Ahora, tras la conclusión del proyecto y la ausencia del comité de gestión y sus implementadores, es posible que las otras entidades no tengan la fuerza suficiente para afrontar las medidas interesadas por parte del jefe del municipio, lo que frustrará los intentos de implementar nuevas iniciativas y erosionará el sentimiento de espíritu cívico fomentado por el proyecto. Incluso podría dar al traste con todos los proyectos realizados, como admitió uno de los documentos del proyecto durante la

implementación, porque la discordia social había “anulado todos lo que se había avanzado durante el periodo anterior de implementación

Sin embargo, tal vez lo más importante sea la amenaza que supone una ocupación israelí indignada y vengativa. Los logros y resultados del proyecto no pueden separarse de las circunstancias más amplias y del nuevo capítulo en el que ha entrado la tierra tras el 7 de octubre. El proyecto se concibió y se implementó en el crepúsculo del periodo de Oslo, en el que una Autoridad Palestina debilitada ejercía una influencia cada vez más tenue sobre las localidades situadas fuera de las principales ciudades de Cisjordania y el ejército y los colonos israelíes ejercían un acoso y una violencia mezquinos contra las poblaciones palestinas locales. Esto se manifestó principalmente en forma de restricciones de movimiento, en términos de acceso a la tierra o de viaje entre ciudades, y de casos autodirigidos de robo, destrucción y violencia por parte de los colonos. El inicio de la nueva guerra entre Israel y Hamás presagia el final de este periodo y el paso a otro mucho más violento, definido por la violencia colectiva y de alto nivel, en forma de asesinatos, aislamiento impuesto y desposesión. Los colonos no han ocultado su deseo de apoderarse de las valiosas tierras agrícolas de Jayyus y la imposición de un régimen más punitivo será probablemente un catalizador para tal empresa. En la actualidad, los agricultores de Jayyus, en particular, se enfrentarán a mayores amenazas, incluido el acoso mientras intentan acceder a sus tierras, hasta el punto de la violencia, la destrucción de mejoras de infraestructura, como muros de contención, y la prohibición de ocupación para acceder a sus tierras. La capacidad de considerar nuevos proyectos o la ampliación de iniciativas anteriores puede verse sacrificada, ya que los agricultores y otros miembros de la comunidad luchan simplemente por proteger sus vidas, familias y propiedades. Al mismo tiempo, se ha disparado el riesgo de retraumatización y de nuevos traumas como consecuencia del acoso y la violencia de la Ocupación, como detenciones y ataques. Aunque algunas familias y miembros de la comunidad pueden recurrir a las habilidades aprendidas en el transcurso del proyecto, su capacidad para prevenir el deterioro de la salud psicosocial no es total.

El proyecto se esforzó por crear un sentimiento de propiedad local y establecer instituciones que incluyeran a la comunidad y fueran consideradas íntegras. Las principales fueron el CPC y el CL, ambos dirigidos por miembros influyentes de la comunidad. El propio concepto de CPC se había aplicado en otros contextos en Qalqilya y en el resto de Cisjordania y había demostrado ser un mecanismo eficaz para incorporar las prioridades locales y el deseo de participar en actividades que afectaban a los asuntos de la comunidad. Además, las formaciones impartidas a los y las miembros del CPC, incluidas las relativas a protección y RRD, así como a los derechos de las mujeres y los niños y las niñas, fomentaron la capacidad del órgano para interactuar con sus conciudadanos, además de emprender trabajos en su nombre. Además, a través de visitas de intercambio y actividades relacionadas, el proyecto ha reforzado la capacidad del CPC para relacionarse con otros organismos y beneficiarse de la planificación, los conocimientos y los recursos mutuos. Además, en todas las actividades realizadas, el proyecto colaboró estrechamente con organizaciones locales, incluidas organizaciones benéficas, las creadas para proteger y promover los derechos de la mujer y otras relacionadas con el desarrollo agrícola y el

bienestar de los agricultores. Todas se beneficiaron de la oportunidad de estrechar los lazos entre las organizaciones comunitarias y los ciudadanos a los que sirven, así como de la experiencia de trabajar con grandes organizaciones implementadoras nacionales e internacionales. Aunque estas acciones y acontecimientos son un buen augurio para el sentimiento de apropiación local y el fortalecimiento institucional, la mayor amenaza, como se analiza a lo largo del informe, son las luchas interfamiliares presentes en el pueblo y la captura de instituciones municipales clave por parte de ciertas familias. Estos hechos amenazan la integridad de estos organismos y generan un sentimiento de apatía cívica entre los ciudadanos, lo que pone en peligro la capacidad de los organismos municipales para solicitar la participación en iniciativas y ser vistos como actores legítimos.

Género y Desarrollo

El proyecto constaba de varios elementos que demostraban el compromiso de integrar la perspectiva de género. La visibilidad de las mujeres se incorporó explícitamente en los documentos del proyecto, expresándose en objetivos y resultados, así como midiéndose mediante datos desglosados en el marco lógico utilizado para seguir los avances. Además, los objetivos clave, como aumentar el conocimiento y la aplicación del DIH y el DIDH, se centraron en los elementos de género, ejemplificados en la inclusión de talleres sobre la CEDAW. Las actividades a lo largo de la implementación del proyecto también indican los esfuerzos por vincular el género con el desarrollo. Para empezar, las mujeres estaban bien representadas en las diversas dimensiones del proyecto, y en algunos casos superaban en número a las personas participantes masculinos. Algunos ejemplos son:

- De los 62 terratenientes que se beneficiaron de la rehabilitación de tierras, insumos agrícolas y huertos familiares, 37 eran mujeres.
- De los cinco miembros del Comité Local, tres son mujeres
- De los 15 miembros del CPC, 13 son mujeres.
- De los 50 participantes en el taller de la Plataforma del CPC, 30 eran mujeres.
- De los cinco elementos del plan de RRD, uno se dedicó específicamente a las mujeres

Además, los resultados indican que las mujeres se beneficiaron en gran medida o informaron de mejoras en sus vidas como resultado de participar en el proyecto o de su presencia en la comunidad. Como se analiza en la sección de Eficacia, las mujeres creen que han adquirido más conocimientos y habilidades para ayudarse a sí mismas y a los y las miembros de su familia a manejar el estrés psicosocial, asegurar sus derechos según la ley y obtener ingresos. Reflexionando sobre su participación en el proyecto, una informante clave observó que antes del proyecto "muchas mujeres no participaban en la sociedad y, tras su participación, tuvieron un papel participativo". Cuando se pidió a las personas participantes en el DGF de Kafr Laqif que identificaran los puntos fuertes del proyecto, los cuatro identificados estaban relacionados con los impactos positivos para las mujeres, a saber:

- Las mujeres tenían mayor autosuficiencia y tomaban la iniciativa de trabajar y participar en cursos y actividades cívicas,
- Las mujeres eran más autosuficientes gracias a los huertos domésticos, que también les permitían generar ingresos y ahorrar dinero para sus familias,
- Las mujeres eran más conscientes del entorno que las rodeaba,
- Las mujeres estaban más capacitadas económicamente, tenían un mayor sentido de sí mismas y se sentían más importantes en sus familias.

El proyecto fue especialmente beneficioso para las mujeres divorciadas y viudas, muchas de las cuales sufren cierto ostracismo por parte de la comunidad en general y tienen oportunidades de empleo más limitadas. Una compartió cómo había llegado a tener "miedo de salir de casa, porque la idea de una mujer divorciada era inaceptable en la sociedad, pero, tras participar en las sesiones de apoyo psicosocial, pude participar". Otra mujer, que recibió asistencia alimentaria y la creación de un huerto doméstico, señaló cómo ambas formas de asistencia le permitieron ahorrar dinero y, en última instancia, completar sus estudios universitarios.

En algunos casos, el proyecto ha contribuido a derribar barreras culturales. Como contó una participante en un grupo focal al principio su familia se resistía a que saliera de casa para participar en las actividades del proyecto, pero gracias a su persistencia acabaron cediendo y ella pudo participar en la sociedad de nuevas formas. En una nota similar, una KII señaló que las mujeres se habían inspirado para ampliar sus actividades agrícolas, incluidos los huertos familiares, la agricultura y el procesamiento de alimentos. El papel de las organizaciones comunitarias dirigidas por mujeres u orientadas a las mujeres también fue importante para garantizar la pertinencia de las actividades y proporcionar una plataforma para su desarrollo; se señaló que la Asociación de Mujeres de Jayyus ayudaba a conectar a las mujeres con los mercados y a generar empleo e ingresos.

Es importante señalar que, si bien las mujeres estuvieron ampliamente representadas en todas las actividades del proyecto, parece que se prestó menos atención a los hombres. Un problema común que se planteó en varios cursos y talleres fue la imposibilidad de que los hombres asistieran total o parcialmente debido a que estas actividades se realizaban durante la jornada laboral. Como resultado, los hombres a menudo no recibieron todos los beneficios de las mujeres, un resultado con consecuencias potencialmente adversas, especialmente en lo que se refiere a temas en los que la comprensión y la aceptación de los hombres son vitales, como los relacionados con los derechos de las mujeres. En otros casos, sin embargo, los hombres que pudieron participar se mostraron menos interesados que las mujeres y menos propensos a participar en las actividades.

Por último, es importante señalar que no está claro hasta qué punto las actividades de los proyectos tuvieron en cuenta la intersección entre género y edad. Por ejemplo, no está claro si algunas actividades relacionadas con los estudiantes y los niños y las niñas tuvieron en cuenta las diferencias entre chicos y chicas, incluidas tanto las actividades que implicaban directamente a estos grupos como las que capacitaban a los responsables de su bienestar, como padres y

profesores. Las niñas y los niños y las niñas experimentan el estrés psicosocial de forma diferente, incluidos los factores estresantes y las salidas y medios disponibles para hacerles frente. Si bien la organización de actividades diferenciadas por género para chicos y chicas resulta apropiada en algunos casos, hay que señalar que dicha segregación no conduce al enfoque integrador e igualitario que representan los compromisos de los socios a medio y largo plazo, permitiendo que chicos y chicas interactúen en un entorno propicio y capacitador para adquirir una comprensión global de sí mismos, de los problemas que les rodean y del cambio a largo plazo que se busca para lograr la igualdad y la justicia.

Con ello, hay que señalar que la igualdad de género requiere una participación creciente y significativa de mujeres, hombres, niñas y niños. Además, a largo plazo, un enfoque transformador de la igualdad de género implica la participación activa e integral, el acceso y el control de los espacios de poder, incluidos los recursos productivos y la toma de decisiones políticas.

Sostenibilidad medioambiental

En consonancia con los objetivos fijados en la estrategia del ACPP, el proyecto concedió gran importancia a la sostenibilidad medioambiental. Estos esfuerzos fueron más evidentes en las actividades de rehabilitación de tierras, huertos domésticos, formación sobre buenas prácticas y gestión del agua, la mayoría de las cuales fueron implementadas por PARC. El informe final de la PARC concluía que el proyecto no había tenido "ninguna repercusión medioambiental negativa", sino que había "contribuido ecológicamente" a la comunidad. Esto incluía ayudar a combatir los efectos del cambio climático, la reducción de fertilizantes y pesticidas sintéticos y nocivos, y promover "la biodiversidad, los ciclos biológicos y la actividad biológica del suelo". Otras actividades que incorporaban la concienciación sobre el impacto medioambiental eran la adopción de la agricultura ecológica, que reduce la degradación del suelo, el uso del agua y el impacto sobre la tierra, así como la construcción de muros de contención, que pueden tener efectos similares. Además, se espera que el aumento de la vegetación en las tierras rehabilitadas mitigue los efectos del calentamiento global. Entre los agricultores y todas las personas participantes hubo un alto grado de interés y compromiso de aplicación respecto a muchas de estas técnicas. La encuesta final de PARC concluyó que, como resultado de las actividades, "el 40% de los agricultores [tenía] conocimientos sobre producción agrícola segura [y] agricultura ecológica", mientras que "el 85% tenía pleno conocimiento de cómo producir y consumir". Resulta alentador que entre las recomendaciones de las personas que participaron en el proyecto, recogidas en los documentos del proyecto y en las entrevistas y los grupos de discusión, figurara la de recibir más formación sobre técnicas agrícolas eficaces o beneficiosas.

Respeto a la diversidad cultural

Los socios implementadores tenían relaciones sólidas y preexistentes con muchas figuras importantes de la comunidad. Antes de iniciar sus actividades, el PCSSW se reunió con el presidente del municipio para conocer el contexto y la cultura locales. Sin embargo, en actividades

clave, el proyecto y sus implementadores se vieron obligados a desenvolverse en un ambiente socialmente conservador que, en ocasiones, era hostil a sus objetivos y acciones. Es fundamental señalar que esto no se limita a las percepciones y posicionamientos de los y las miembros de la comunidad, sino que se extiende a una política más amplia de todo el gobierno. Según explicaron los responsables del proyecto, la política del Ministerio de Educación de prohibir a ciertas ONG internacionales operar en las escuelas, una decisión reciente, fue una de las razones por las que los socios implementadores tuvieron que celebrar actividades en lugares diferentes o virtualmente. Como se ha comentado anteriormente, el mayor reto al que se enfrentó el proyecto fue convencer a los y las miembros escépticos o contrarios de la comunidad de la idoneidad y compatibilidad de los derechos de la mujer en virtud del DIH y el DIDH, en particular la CEDAW. Tanto hombres como mujeres expresaron regularmente su preocupación o sus protestas durante los talleres, y algunos de ellos abandonaron temporalmente los cursos durante largos periodos de tiempo. Los y las participantes expresaron su creencia de que ciertas disposiciones de la CEDAW o del DIH más amplio entraban en conflicto con la cultura y las tradiciones palestinas y, por tanto, representaban una erosión y una intrusión. En última instancia, los socios implementadores y sus contratistas demostraron ser capaces de convencer a las personas participantes de la idoneidad de la CEDAW y del DIH más amplio para el contexto palestino, incluida la compatibilidad con las normas y costumbres culturales. Desde la perspectiva de los documentos del proyecto, estas formaciones podrían considerarse un éxito. La aplicación, sin embargo, es menos clara. Por un lado, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer no se aplica en Palestina. A pesar de adherirse a la Convención, la Autoridad Palestina (AP) ha hecho poco por cumplir sus obligaciones como parte, incluida la de dar fuerza de ley a importantes disposiciones de la CEDAW. Además, tampoco está claro hasta qué punto se está aplicando. Aunque los documentos del proyecto y las personas participantes indican que la comunidad está más concienciada y movilizada para prevenir casos de discriminación y violencia de género, no hay indicios de que esto esté motivado por un mayor conocimiento o deseo de aplicar la CEDAW, en contraposición a la moralidad general o la preocupación por el bienestar de los y las miembros de la comunidad.

Recomendaciones y lecciones aprendidas

Basándose en los resultados de la evaluación, el equipo de investigación ha extraído una serie de lecciones aprendidas, que se presentan por orden temático:

Diseño del proyecto (ACPP, socios y entidad de investigación)

- En el marco de una evaluación actualizada de las necesidades, centrarse en un análisis sistémico y focalizado de las partes interesadas en el diseño del proyecto para determinar las relaciones de poder presentes en las comunidades y adaptar la programación para abordar las posibles amenazas u obstáculos que estas relaciones plantean.

- Llevar a cabo un análisis preliminar de género al diseñar las actividades del proyecto para identificar preventivamente los factores logísticos y de actitud que influyen en la capacidad de hombres y mujeres para participar, así como el carácter de la participación.

Actividades (ACPP, socios)

- Integrar actividades adicionales orientadas al mercado en la programación futura, como vínculos directos entre las personas participantes que se benefician de las actividades de capacitación económica y las cooperativas u otros agentes económicos.
- Considerar oportunidades de dinero por trabajo para las personas participantes en el proyecto que carezcan de medios de subsistencia o perspectivas económicas sustanciales.
- La rehabilitación o provisión de infraestructuras de apoyo debe considerarse parte de las actividades diseñadas para apoyar la agricultura y a los agricultores. En el caso del presente proyecto, los agricultores señalaron que habrían podido obtener mayores beneficios de la rehabilitación de las tierras y los muros de contención si se hubiera llevado a cabo la rehabilitación de los caminos agrícolas. Las personas participantes que recibieron huertos familiares señalaron que era necesario vallarlos para protegerlos de los animales salvajes.

Para ACPP

- Garantizar un diseño adecuado y alineado del marco lógico, el plan de seguimiento y la recopilación de datos, y unificar la documentación y la presentación de informes por parte de los socios.
- Considerar la posibilidad de prestar más atención a la capacitación de los socios, así como del personal pertinente, en el ámbito de MEAL.

Para los socios ejecutores

- Seguir mejorando y consolidando la presencia local mediante la dotación de personal local, el aumento de la cooperación y la coordinación con el personal de otros socios.
- - Considerar la posibilidad de llevar a cabo actividades conjuntas que vinculen el enfoque de la agricultura y los medios de subsistencia, en relación con los problemas del agua, el asesoramiento psicosocial y la capacitación de las mujeres. Por ejemplo, centrarse en las mujeres y las cooperativas agrícolas podría ayudar a diseñar proyectos/actividades que beneficien a las mujeres, los agricultores y los y las miembros de la familia en general e ilustrar la conexión entre estos elementos.

Para el donante

- Considerar ciclos de financiación a más largo plazo, ya que si bien la naturaleza de esta financiación es humanitaria, tiene elementos de sostenibilidad que deben consolidarse e institucionalizarse a largo plazo.
- Considerar un mayor papel de promoción con los socios del proyecto, ante los responsables europeos de la toma de decisiones y las instituciones de derechos humanos. La situación de los palestinos en las zonas seleccionadas sólo mejorará realmente si se abordan las causas profundas que se derivan fundamentalmente de la ocupación y de su sistema colonial en los territorios ocupados.

- Garantizar la complementariedad de los proyectos financiados con otras organizaciones que trabajen en la misma zona para evitar duplicidades mediante un diálogo continuo con ACPP y otras organizaciones similares identificadas que trabajen en la misma zona/campo.

Acciones de difusión de la evaluación

Con el fin de difundir los resultados de la evaluación, el informe de evaluación se compartió con todos los y las miembros del GC para recabar sus opiniones y comentarios. El equipo de AWRAD tuvo en cuenta todos los comentarios y elaboró el actual informe de evaluación final revisado. La AWRAD y el GC también celebrarán reuniones de seguimiento para presentar las recomendaciones y los resultados de la evaluación a los y las miembros del GC. Se preparará una presentación que se compartirá con los socios del ACPP y del GA. El informe se compartirá con el donante, con comentarios para mejorar esta y futuras evaluaciones ha contribuido a mejorar el proceso y los resultados de la evaluación. También se recomienda que los resultados de la evaluación se compartan en una sesión común con todos los socios del proyecto para garantizar un entendimiento común y una visión de futuro conjunta.

Nad

Anexo A: Matriz de evaluación

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida el proyecto estaba en consonancia con las prioridades nacionales de desarrollo, el Plan Estratégico de la ACPP, los ODS y los marcos humanitarios? ▪ ¿En qué medida se tuvieron en cuenta en el diseño del proyecto las lecciones aprendidas de otros proyectos pertinentes? ▪ ¿En qué medida se tuvieron en cuenta durante los procesos de diseño del proyecto las perspectivas de quienes podían influir en los resultados y quienes podían aportar información u otros recursos para el logro de los resultados previstos? ▪ ¿En qué medida el proyecto se ajusta a otras intervenciones similares en las zonas seleccionadas? ▪ ¿De qué manera el proyecto y los socios se complementan y son compatibles entre sí y con otras intervenciones en el país y las zonas seleccionadas? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Indicadores de la relevancia del proyecto para las prioridades nacionales de desarrollo, los planes estratégicos de la ACPP, los ODS y los marcos humanitarios? ▪ Indicadores de la relevancia del proyecto para las necesidades de los beneficiarios, (depende del enfoque de cada proyecto, pero los ejemplos incluyen indicadores de medios de vida de los beneficiarios (por ejemplo, acceso al agua, acceso a los servicios, etc.) ▪ Indicadores de la idoneidad de las estrategias de ejecución del proyecto ▪ Los indicadores de la selección de beneficiarios son inclusivos y reflejan los criterios establecidos por el proyecto (incluidos los criterios de género y vulnerabilidad) ▪ Indicadores de participación y consulta de los beneficiarios antes y durante la ejecución del proyecto ▪ Los indicadores de que el proyecto está en línea y en armonía con otras intervenciones en las áreas seleccionadas (p. ej., 	Fase de gabinete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
			FGDs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
			KIs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave

Nad

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida el proyecto es coherente con los principios humanitarios de humanidad, universalidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, consentimiento y participación, y respeto de las normas internacionales de intervención humanitaria? ▪ ¿En qué medida se ha abordado la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer en el diseño, la aplicación y la supervisión del proyecto? 	<ul style="list-style-type: none"> asociaciones con otros programas, falta de redundancia, etc.) ▪ Grado de complementariedad entre el proyecto y la cartera de socios por ubicación, cobertura, tema, etc.) ▪ Percepción de las partes interesadas de la complementariedad en la cartera de proyectos y socios. ▪ Indicadores de coherencia del programa/proyecto con los principios humanitarios y las normas internacionales de intervención humanitaria ▪ Percepciones de los interesados sobre la forma en que se ha adoptado un enfoque basado en los derechos ▪ Pruebas documentadas de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento resultantes de las actividades de los programas/proyectos ▪ Percepciones de los interesados sobre el impacto en la igualdad de género y el empoderamiento de las actividades del proyecto (por ejemplo, percepciones de los interesados sobre los cambios en las desigualdades de género) ▪ Pruebas documentadas de indicadores que miden el género en el marco de 		

Nad

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
		seguimiento y supervisión de programas/proyectos		
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida se alcanzaron los resultados del proyecto? ▪ ¿Qué factores contribuyeron a la eficacia o ineficacia? ▪ ¿En qué medida ha podido abarcar el proyecto todas las zonas y grupos de beneficiarios pertinentes? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de resultados positivos/negativos, previstos/no deseados y resultados en la vida de los beneficiarios como resultado del proyecto (por ejemplo, mejor acceso de los beneficiarios a servicios vitales, situación económica, mecanismos de supervivencia, satisfacción, etc.) ▪ Los indicadores de la selección de beneficiarios son inclusivos y reflejan los objetivos de los beneficiarios (por ejemplo, las características de los beneficiarios en consonancia con los criterios de selección, el porcentaje de hogares encabezados por mujeres, el porcentaje de personas con discapacidad, etc.) ▪ Indicadores de estrategias de asociación eficaces (por ejemplo, nivel de participación y percepción de los asociados, nivel de colaboración entre los interesados pertinentes) ▪ Indicadores de la idoneidad de los arreglos institucionales y las estrategias de ejecución del proyecto 	Fase de gabinete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
			FGDs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida la estructura de gestión del proyecto fue eficiente para generar los resultados esperados? ▪ ¿En qué medida han sido eficientes y rentables las estrategias de ejecución y ejecución del proyecto? ▪ ¿En qué medida se ha hecho un uso económico de los recursos financieros y humanos? ▪ ¿En qué medida se han entregado oportunamente los fondos y las actividades del proyecto? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de una estructura y un modelo de gestión sólidos y eficientes para las operaciones del proyecto (por ejemplo, funciones y responsabilidades claras, requisitos claros de presentación de informes, calidad y cumplimiento de todos los informes de proyectos, etc.) ▪ Indicadores de la relación costo-eficacia (por ejemplo, presupuesto vs. gastos reales, pagos puntuales, informes financieros de calidad, etc.) ▪ Indicadores de procedimientos de administración del proyecto, hitos, decisiones y productos clave, supervisión del proyecto y participación activa de la ACPP y el grupo, y coordinación entre la ACPP y los socios. 	Fase de gabinete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
			KIs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes

Nad

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
impacto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles fueron los efectos del proyecto en la vida de los beneficiarios? ▪ ¿En qué medida contribuyó el proyecto a la creación de capacidad de los asociados, a la influencia en políticas/sistemas más amplios y al impacto a nivel de los beneficiarios? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de mejora de la situación humanitaria y de desarrollo de los beneficiarios como resultado de las intervenciones (niveles de vida, ingresos e ingresos, indicadores de bienestar, etc.) ▪ Efectos no deseados (positivos y negativos) en los grupos incluidos o no incluidos en las intervenciones ▪ Percepciones de las partes interesadas de los impactos positivos/negativos (incluidos los incluidos y no incluidos en la intervención(s)) 	<p>Fase de gabinete</p> <hr/> <p>FGDs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes <hr/> <p>Qualitative content and narrative analysis</p>
Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida se dispondrá de recursos financieros y económicos para mantener los beneficios del proyecto? ▪ ¿Cuál es el riesgo de que el nivel de implicación de las partes interesadas sea suficiente para mantener los beneficios del proyecto? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores del proyecto que permitan a los beneficiarios superar las barreras en el futuro ▪ Indicadores del proyecto que permiten mantener el impacto ▪ Indicadores de la contribución del proyecto a los ODS 	<p>Fase de gabinete</p> <hr/> <p>FGDs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis cuantitativo y estadístico de indicadores clave ▪ Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes <hr/> <p>Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes</p>

Nad

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
			KIs	Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
Conectividad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida el proyecto contribuye al desarrollo de las comunidades mediante la conexión con otros proyectos? ▪ ¿En qué medida las intervenciones del proyecto tienen en cuenta los beneficios interrelacionados y a largo plazo? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de los vínculos existentes y potenciales entre el proyecto y otras intervenciones similares. 	KIs FGDs	Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes
Enfoque de género en el desarrollo Sostenibilidad medioambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida el proyecto tiene en cuenta las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y los hombres en las comunidades destinatarias? ▪ ¿Cómo intervino el proyecto en la modificación de las relaciones de género en las comunidades objetivo? 		FGDs KIs	Análisis cualitativo del contenido de los estudios pertinentes

Nad

Criterios de evaluación	Preguntas de evaluación de muestras	Indicadores de muestra	Método de verificación	Métodos de análisis
Respeto a la diversidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿En qué medida el proyecto pretendía minimizar el impacto medioambiental de la intervención? ▪ ¿Están las medidas en consonancia con el compromiso de adaptarse y mitigar los efectos del cambio climático? ▪ ¿En qué medida se tuvieron en cuenta los factores culturales en el desarrollo del proyecto? ▪ ¿Ha avanzado el proyecto en el respeto de la diversidad cultural? 			

Nad

Anexo B: Fotografías de los talleres y reuniones comunitarias

Jayyus



Nad

Kafr Laqif



Nad