



Fotografía: Pasqual Górriz. Palestina 2008



*Yo vengo de allí y tengo recuerdos  
Nací como nacen los mortales, tengo una madre  
Y una casa con muchas ventanas*  
Mahmoud Darwish  
(Fragmento de *I Come From There*, c.2003)

Que el nuevo año nos proteja  
Que traiga Paz

**FELIZ 2024**

Asamblea de Cooperación por la Paz



## 25 años trabajando por la paz y la justicia social en El Salvador

### El apoyo al sector pesquero artesanal, un trabajo de calado que nos define

Redacción: Equipo ACPP Centroamérica

*Finalizamos la serie de nuestros más de 25 años trabajando en El Salvador con este artículo que refleja uno de los ejes que nos definen en el país.*

Tal y como señalábamos en el tercer artículo de esta serie sobre los 25 años de trabajo en El Salvador, ACPP promueve el acceso de la población a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y una forma de hacerlo es mediante el fortalecimiento de alternativas económicas que, de forma solidaria, contribuyan a transformar las condiciones en las que se produce un desarrollo local inclusivo, con enfoque de género y con respeto al medio ambiente.

Así, uno de los ejes que nos definen en el país es el trabajo en el fortalecimiento del sector pesquero artesanal. Desde el año 2007 y junto a la Fundación Para la Cooperación y El Desarrollo Comunal (CORDES), venimos desarrollando una estrategia de apoyo a pescadoras y pescadores desde un sentido amplio e integral en más de 50 comunidades de la zona costera salvadoreña. Hemos llevado a cabo 3 planes desarrollados en 13 proyectos consecutivos financiados por la Xunta de Galicia para el desarrollo socioeconómico. Los principales ejes de trabajo han sido la formación para el fortalecimiento de capacidades de pescadoras, pescadores e instituciones públicas, la mejora y tecnificación de cooperativas, con diversifi-

cación e innovación de la cadena de valor, el fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades a través de la sensibilización ambiental y de planes de manejo ambiental, el abordaje de las brechas de género, y de forma transversal el fortalecimiento organizacional del sector y su posicionamiento social. Todas las experiencias de trabajo han sido apoyadas por instituciones públicas salvadoreñas que van desde lo local a lo nacional, incluyendo a la máxima autoridad en materia de pesca (CENDEPESCA), y se ha integrado a las principales federaciones de cooperativas pesqueras.

Pero, además, en el año 2017, se introdujo un eje de innovación para el desarrollo y transferencia de tecnologías, y es que fruto de diversos intercambios en los que participó el Centro Tecnológico del Mar de Galicia (CETMAR), el colec-

tivo de pescadores consideró prioritario trabajar en la mejora de las embarcaciones que utilizan a diario. Y se planteó hacerlo desde un modelo de escuela taller que replicó la metodología que CETMAR impulsa en su Centro de Formación "A Aixola" en Vigo. Los resultados de este eje superaron las expectativas iniciales, tanto por la implicación del sector en la construcción y validación del modelo, como por el apoyo de instituciones públicas locales y federaciones de cooperativas pesqueras. Actualmente se cuenta con un modelo prototipo de embarcación fabricado por jóvenes salvadoreños y que supone un cambio de modelo en seguridad y productividad.

Por otra parte, el trabajo junto a las mujeres pescadoras ha sido constante, aunque también complicado en un sector muy masculinizado, entendiendo que queda muchísimo camino por recorrer. Como ejemplo podemos decir que la principal federación de cooperativas del departamento de La Paz (FECOOPAZ) cuenta con un Plan de Igualdad de Género, aprobado por su Junta Directiva, y un Comité de Género constituido, siendo la primera Federación del sector en contar con una estructura específica.

Actualmente se ha conseguido el apoyo de la AECID, la Xunta de Galicia y los Ayuntamientos de Madrid y Córdoba para llevar a cabo una estrategia a medio plazo en la que buscamos un desa-



rollo sectorial y protección social del sector, mejorar las cadenas de valor, incrementar la resiliencia climática, profundizar en la igualdad de género e inclusión social y trabajar por el fortalecimiento institucional.

En definitiva, la labor que estamos llevando a cabo desde hace más de 15 años con los hombres y mujeres pescadoras viene a ser una

apuesta por un sector totalmente invisibilizado, pero de una gran importancia para el país y de una enorme potencialidad. Y es que el Salvador cuenta con tres veces más cantidad de mar que de tierra, pudiendo convertirse el océano y la actividad pesquera en un elemento fundamental para afrontar las carencias que tiene el país en seguridad alimentaria y

nutricional. Pero, además, las cooperativas de pescadores y pescadoras salvadoreñas tienen una altísima capacidad de articulación de las propuestas de la sociedad civil para la generación de propuestas de calado para la transformación social y económica del país por la que trabajamos. ●

## Logros Tangibles en el Mediterráneo: Celebrando los Éxitos de MedTOWN y MedRiSSE

Redacción: Equipo ACPP proyecto MedTOWN

El pasado 6 y 7 de noviembre se celebraron las conferencias finales de los proyectos MedTOWN y MedRiSSE, financiados por la Unión Europea en el marco del Programa ENI CBC Med, un momento significativo para ACPP tras cuatro años de trabajo y un testimonio del impacto real que la Economía Social y Solidaria (ESS) puede tener en el Mediterráneo. Estos eventos no solo marcaron el cierre de proyectos importantes, sino que también fueron una oportunidad para compartir los logros tangibles y las innovaciones sociales que han emergido de estas iniciativas.

En el corazón del Mediterráneo, una región desafiada por crisis socioeconómicas y ambientales, MedTOWN y MedRiSSE han demostrado cómo la colaboración intersectorial y el uso de tecnologías innovadoras pueden crear cambios significativos y duraderos. Estos proyectos han abordado directamente los desafíos que enfrentan las comunidades locales, ofreciendo soluciones prácticas y sostenibles a través de la ESS.

### Estos proyectos han abordado directamente los desafíos que enfrentan las comunidades locales, ofreciendo soluciones prácticas y sostenibles a través de la ESS.

MedTOWN se ha destacado por su enfoque colaborativo en la implementación de iniciativas experimentales y proyectos piloto. Este proyecto ha involucrado directamente a más de 17.000 personas, demostrando el poder de la ESS para impactar positivamente en la vida de las comunidades. A través de la creación de 35 iniciativas de emprendimiento social y la formación de alrededor de 300 personas en el ámbito de la ESS y la coproducción de políticas sociales, MedTOWN ha generado oportu-



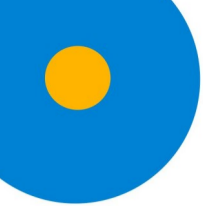
nidades de empleo y ha fomentado la resiliencia económica y social.

Por su parte, MedRiSSE ha jugado un papel crucial en la revitalización de la prestación de servicios públicos. Implementando un modelo de coproducción, este proyecto ha involucrado directamente a los ciudadanos en el diseño y la ejecución de los servicios, lo que ha resultado en soluciones más adaptadas y efectivas. La coproducción ha permitido no solo mejorar la calidad de los servicios, sino también fortalecer el tejido social y fomentar una mayor participación cívica.

Ambos proyectos han utilizado la tecnología y la digitalización de manera estratégica, demostrando cómo estas herramientas pueden ampliar el alcance y mejorar la eficiencia de la ESS. MedTOWN y MedRiSSE han implementado plataformas digitales para conectar a productores y consumidores, facilitar la gestión de cooperativas y permitir a las empresas sociales ampliar su impacto. Estas iniciativas han mejorado la transparencia y la rendición de cuentas, permitiendo a las organizaciones medir y comunicar su impacto de manera más efectiva.

Los productos entregables de MedTOWN y MedRiSSE, como laboratorios de coproducción, herramientas de replicación, hojas de ruta, documentos de posición y webinaros, representan contribuciones sustanciales al campo de la ESS. Estos recursos no solo son evidencia del trabajo realizado, sino que también sirven como guías para futuras iniciativas, asegurando que las lecciones aprendidas y las estrategias desarrolladas continúen beneficiando a comunidades en toda la región y más allá.

En conclusión, las conferencias finales de MedTOWN y MedRiSSE han sido una celebración de los logros tangibles en el campo de la ESS en el Mediterráneo. Estos proyectos han demostrado que, a través de la innovación, la colaboración y el compromiso, es posible crear un impacto significativo y duradero en las comunidades. Los éxitos de MedTOWN y MedRiSSE no solo responden a los desafíos actuales, sino que también abren caminos hacia un futuro más inclusivo y sostenible, marcando un hito en la evolución de la ESS y la innovación social en el Mediterráneo. ●



## La Quinta de los Molinos, en La Habana, ya es renovable

Redacción: Equipo ACPP Extremadura

El Jardín Botánico regional de La Habana “La Quinta de los Molinos” se ha convertido en el principal referente en Cuba en cuanto al uso y promoción de las fuentes de energías renovables con el apoyo de ACPP y nuestra socia local la Oficina del Historiador de la Ciudad (OHCH).

La Quinta de Los Molinos representa un centro socio-cultural con elevados valores históricos, patrimoniales y ambientales, declarado Monumento Nacional en el año 1987. Son más de 4,5 hectáreas de bosques y jardines, actualmente restaurados, y una selecta exposición de especies animales. Representa uno de los *pulmones verdes* de La Habana y actúa como un icónico centro para combinar los valores medioambientales y la recreación constructiva en la comunidad.

El proyecto que acaba de finalizar, con financiación de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo AEXCID), ha permitido que el 100% de la energía que se consume en La Quinta se genere a partir de fuentes de energías renovables, concretamente energía fotovoltaica, y ha posibilitado



Visita del Presidente Díaz Canel al Centro Demostrativo de Referencia de Energías Renovables

la creación del primer Centro Demostrativo de Referencia (CEDER) de Energías Renovables y Cultura Verde en la ciudad de La Habana, como espacio de formación y sensibilización, y que fue inaugurado con la presencia del Presidente del país.

El trabajo en alianza e intercambio de experiencias que se ha hecho entre Extremadura y Cuba ha contribuido a que La Quinta de los Molinos se consolide como un espacio impulsor del conocimiento y la divulgación de las fuentes de energías renovables, el uso racio-

nal de la energía, la eficiencia energética y el respeto ambiental.

Esta iniciativa ha evidenciado el carácter estratégico de continuar trabajando en acciones que promuevan la consolidación de un modelo sostenible y de cultura verde, que contribuyan a la necesaria transición ecológica que demanda el planeta, y que permitan afianzar las alianzas y vínculos de hermandad y cooperación entre Extremadura y La Habana. Por este motivo, en ACPP seguiremos trabajando durante los dos próximos años ampliando el programa formativo que coordina el Jardín Botánico de La Quinta de los Molinos, promoviendo y perfeccionando los modelos de desarrollo sostenible centrados en la ecologización, la resiliencia y cultura verde.

De esta manera, se pretende fomentar el desarrollo de una ciudad que no solo responda a la emergencia climática y la producción de energía sostenible, sino que garantice el acceso de la ciudadanía a un espacio público sostenible, en consonancia con la estrategia que ACPP y la OHCH llevamos a cabo conjuntamente en nuestro trabajo en La Habana. ●

## Abi Houraira, una comunidad educativa en Tánger que siembra conciencia para cosechar convivencia y respeto.

Redacción: Equipo ACPP Catalunya

Gabriela Mistral, reconocida poeta y maestra rural, nos regaló la siguiente célebre cita: “*La educación no es solo aprender cosas nuevas, sino también desaprender lo que nos limita*”. Bajo esta premisa es que se enmarcado el trabajo que ha desarrollado la comunidad educativa de Abi Houraira en el barrio de Mesnana en Tánger.

Mesnana es un barrio que cuenta con una gran pluralidad de culturas, valores y maneras de entender la vida. En este barrio periférico de Tánger es común ver en sus calles personas procedentes de diferentes puntos de la geografía marroquí y de diferentes países de África subsahariana, como Togo, Costa de Marfil o de la República Democrática del Congo.

Esta pluralidad de procedencia, de personas con necesidades especiales por motivos relacionados con discapacidades físicas o psíquicas y de las diferencias de género, suelen (mal)interpretarse en las aulas como que limitan el conocimiento, que no nos dejan apren-

der cosas nuevas, cuando, en realidad, son espacios donde podemos crecer conociéndonos y acercando nuevas maneras de entender el mundo, de sentirlo y saber estar en él apreciando la belleza de la diferencia, aprendiendo a desaprender ideas que nos limitan, que fomentan

lo prejuicios y, en definitiva, ponen palos en las ruedas para crear un modelo de convivencia colectiva, basada en la solidaridad mutua y el respeto.

El proyecto ha trabajado de la mano de la comunidad educativa -familias, alumnado, profesorado y representantes del Ministerio de Educación Marroquí- con el fin de desarrollar mecanismos de sensibilización para garantizar que toda persona tiene el derecho y el deber de asistir a la es-



cuela y que esta sea un espacio seguro y agradable independientemente de las diferentes necesidades que pueda tener.

Durante la iniciativa, se ha trabajado con las autoridades públicas para elaborar un Plan de Acción para el fomento de la inclusividad. En paralelo, con el profesorado se ha trabajado para potenciar la educación inclusiva, especialmente en lo referido a menores con discapacidad psíquica. Además, desde una vertiente estratégica se ha analizado las responsabilidades compartidas en términos de género mediante un análisis de la división de roles entre mujeres y hombres.

También, el alumnado ha podido disfrutar de un espacio de ocio dentro del centro donde compartir tiempo con sus familias visionando películas sobre temas relacionados con el género, medio ambiente, interculturalidad y convivencia. Y por último, entendiéndose que la educación no sólo se encuentra en una etapa vital concreta y nunca es tarde para formarse, se ha trabajado junto a las madres cursos de alfabetización y *Darija* (variante del árabe que se habla en Marruecos) para mejorar las capacidades de todas las madres de la escuela.

Este proyecto, financiado por el Ayuntamiento

de Sant Cugat del Vallès y la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo, se enmarca dentro de una intervención más amplia de ACPP en la región junto a su socia local AHLAM. Mediante el trabajo en equipo de Abi Houraira a diferentes niveles, la mejora de infraestructuras y la promoción de espacios educativos inclusivos en términos de origen, género, edad y diversidad funcional, podemos afirmar que se ha contribuido a la promoción de una educación pública, inclusiva y que fomenta la convivencia, la interculturalidad y la equidad de género en el barrio de Mesnana. ●

## Intercambio de experiencias, vivencias y conocimientos en el ámbito de la pesca entre El Salvador y Galicia

Redacción: Equipo ACPP Galicia

Entre el pasado 27 de noviembre y el 5 de diciembre, ACPP organizó en colaboración con el Centro Tecnológico del Mar (Fundación [CET-MAR](#)) una gira muy especial en la que participaron compañeras y compañeros del sector pesquero de El Salvador.

El objetivo de la gira consistió en realizar **un intercambio de experiencias y generar diálogos** entre profesionales de la pesca de El Salvador y de Galicia para obtener aprendizajes colectivos, hacer prender futuras sinergias y promover la transferencia bidireccional y horizontal de conocimientos.

Entre las actividades programadas se visitaron y se establecieron canales de diálogo con Cofradías de Pescadores como las de Lourizán o de A Illa de Arousa así como con agrupaciones de mariscadoras y mujeres del mar, como la asociación de [Mulleres Salgadas](#) y *Redeiras* de Portosín y de Porto do Son. Se visitaron Lonjas como las de Campelo, Vigo, Muros y A Illa para conocer los puntos de control y certificación, así como los mecanismos de trazabilidad y puja. También se visitó el Puerto Pesquero de Vigo y el Instituto Galego de Formación en Acuicultura. Hubo también tiempo para mantener reuniones institucionales con representantes de la Cooperación Galega y de la Consellería do Mar.

Aprendimos sobre embarcaciones tradicionales y nos impresionamos con la defensa del patrimonio cultural marítimo por parte de la Escola de Navegación Tradicional Dorna. Por supuesto, no faltaron momentos y espacios para compartir con los compañeros y compañeras salvadoreñas comidas a orillas de nuestras rías, visitar iconos de nuestra historia cultural y marítima como los Castros de Baroña e intercambiar impresiones durante horas recorriendo las carreteras



La delegación salvadoreña acompañada por el delegado de ACPP en Galicia tras la reunión mantenida en la Xunta.

que serpentean las Rías Baixas.

Todo ello, sin duda, nos hizo conscientes de que, con obvias diferencias, existen también espacios comunes en las luchas colectivas de este sector a uno y otro lado del océano. Espacios en los que tejer alianzas a partir de necesidades y problemáticas compartidas, para hallar así los puntos tangenciales en las vías para hacerles frente.

Parte del éxito de la gira se debió a la idoneidad de incorporar en ella a tres representantes de dos sectores distintos de la pesca salvadoreña: por un lado, las profesionales de la pesca artesanal representadas por doña Rosa Sandoval (FACOPADES y ACOPANAGUI) y don José Santos (FECOOPAZ), ambos representantes de la Confederación de Federaciones de Pesca Artesanal (CONFEPESCA), y, por otro, las administraciones públicas con responsabilidad en la materia, representadas por don Edgar Palacios

(CENDEPESCA, Ministerio de Agricultura y Ganadería). Esta participación multi actoral respondió al convencimiento de la importancia de aunar esfuerzos y generar alianzas para promover mejoras productivas y de gobernanza que redunden en beneficios para los sectores de la pesca artesanal tradicionalmente más olvidados.

La visita se enmarcó en el proyecto “Mejorar las capacidades productivas y de gobernanza del sector de la pesca artesanal salvadoreña desde un enfoque de inclusión, sostenibilidad y resiliencia ecológica” que cuenta con la financiación de la Xunta de Galicia y que constituye la fase actual de un amplio recorrido de trabajo de ACPP en El Salvador en el ámbito de la pesca artesanal cuyos orígenes se remontan al año 2007. ●

## Escuelas Sin Racismo en el ámbito rural asturiano

Redacción: Equipo ACPP Asturias

Desde ACPP en Asturias seguimos apostando por fomentar procesos educativos que incorporen estrategias de educación para una ciudadanía global.

Durante el pasado curso, con el apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación del Principado de Asturias, en su línea de Educación y Sensibilización, se desarrolló el Programa Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR, EPD), en la zona rural del Concejo de Tineo y Salas, concretamente en el colegio público CEIP El Pascón y en el colegio agrupado CRA Eugenia Astur –La Espina, centros que participaban por primera vez en el proyecto, y que se han comprometido con los valores del mismo, integrando en su actividad diaria todo lo aprendido en pro de favorecer estrategias educativas que fomenten las relaciones respetuosas, la mejora de la convivencia, la responsabilidad social y la promoción de los Derechos Humanos, consiguiendo mejorar su capacidad para pensar desde una perspectiva más crítica y comprometida con la sociedad.

A lo largo del curso, se abordaron temáticas como la tolerancia y la discriminación en relación a la convivencia de los propios centros escolares, con especial atención a cuestiones como el bullying y la igualdad de género para generar conductas que favorezcan la solidaridad y tolerancia entre alumnado y profesorado. Para ello el alumnado trabajó con el “Cuento con las amapolas”, un vídeo en el que se cuenta el acoso escolar que sufre un niño, dirigido a los escolares de hasta tercero de Primaria, y con el cómic “Vive una historia”, que muestra a un adolescente con conductas de acoso hacia una compañera que llega de otro país, del que participa el alumnado de cuarto, quinto y sexto de Primaria.

Además, con el profesorado y equipos directivos se realizó una formación específica en el que se aborda el modelo de convivencia y práctica restaurativa, con el objetivo de enseñar la importancia de la restauración del daño en un conflicto y no centrarse en el castigo y el bloqueo de las emociones.

Todo este trabajo por parte del profesorado y



Entrega de la placa ESR, EPD a la Directora del CEIP El Pascón



La Directora del *Eugenia Astur* con Beatriz Coto y representantes del ayuntamiento de Salas tras la entrega de la Placa.

alumnado de los centros, sentó las bases para la elaboración del *Manifiesto ESR, EPD*, una declaración de intenciones, decisiones y compromisos que afectan directamente a la convivencia dentro de las aulas y que es fruto del debate de toda la comunidad educativa.

Como acto final y de reconocimiento al trabajo de toda la comunidad educativa y con la presencia de las familias y AMPAS, se organizaron dos actos públicos donde se hizo la entrega de la

Placa conmemorativa del Programa Escuelas sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo por parte de Beatriz Coto, directora de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. ●

Si quieres conocer más sobre el Programa Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo: [Escuelas Sin Racismo \(escuelasinracismo.org\)](https://www.escuelasinracismo.org)

### Misión, Visión y Valores de ACPP

Visita nuestra Web <https://www.acpp.com/about-us/mision-vision-y-valores/mision-vision-y-valores-2/>

Imagen de la campaña de comunicación estatal

CAMBIEMOS  
LAS REGLAS

[www.acpp.com](http://www.acpp.com)



@ACPPasamblea



Asamblea de  
Cooperación  
por la Paz

## La lucha contra los discursos de odio aterriza en Bilbao con la herramienta “¡Mira tú!”

Redacción: Equipo ACPPEuskadi

¿En cuántas ocasiones hemos juzgado a todo un colectivo por las acciones de personas concretas? ¿Cuántas veces hemos asumido como hechos opiniones propias? Todas las personas caemos en estos comportamientos de forma inconsciente. Por ello, desde ACPPEuskadi hemos puesto en marcha un proyecto de sensibilización para aprender a desmontar los prejuicios y los estereotipos que recaen sobre la población migrante y concienciar a la ciudadanía para combatir los discursos de odio. Este proyecto ha sido financiado por el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus de la Unión Europea, a través de su convocatoria para el desarrollo de actuaciones de interés general en materia de extranjería destinadas a la defensa de los derechos humanos de las personas inmigrantes.

Consta de varias actividades, entre ellas, la difusión de una campaña de comunicación y sensibilización a nivel estatal, el diseño e implementación de la herramienta educativa “¡Mira tú!”, y una campaña de sensibilización comunitaria en el barrio de San Francisco de Bilbao.

En cuanto a la campaña de comunicación “Cómplices” hemos construido un sencillo test con distintas preguntas basadas en situaciones de la vida cotidiana para que las personas descubran si son cómplices de los discursos de odio. El test se ha difundido a través de diferentes espacios digitales como las redes sociales, lo que nos ha permitido sensibilizar a un amplio segmento de población.

El “¡Mira tú!”, en euskara “Begira ezazu!”, es un circuito de juegos digital que presenta desafíos al alumnado para que piense por sí mismo acerca de los discursos de odio y la xenofobia. Se pretende que las personas participantes logren



Imagen de la campaña de comunicación estatal.

una comprensión de cómo se forman los prejuicios, los estereotipos y su posible derivación al fenómeno de la discriminación. Esta herramienta ha sido aplicada en espacios educativos de educación formal y no formal de algunos de los barrios más estigmatizados y con mayor concentración de población migrante de Bilbao, como Otxarkoaga, San Francisco y Bilbao La Vieja.

Por último, en la campaña de sensibilización en el barrio de San Francisco hemos contado con la colaboración del grupo “Kamanga Influencers”, formado por jóvenes de distintos orígenes con sede en el barrio. Este colectivo ha grabado unos sketches en el barrio ejemplificando diferentes situaciones de racismo que viven y sufren en su vida cotidiana, así como entrevistas a vecinos y vecinas sobre convivencia intercultural, inmigración e igualdad. Todas estas grabaciones han sido recogidas en un vídeo final que se ha estrenado en un acto público en el espacio de Kamanga, abierto a jóvenes de la asocia-

ción Bakuva, vecinos y vecinas del barrio de San Francisco, organizaciones sociales aliadas y la ciudadanía general.

Desde ACPPEuskadi valoramos muy positivamente esta experiencia, con la que hemos conseguido fomentar la reflexión de la población de una forma más amplia a través de la combinación de campañas de comunicación innovadoras. El trabajo con la herramienta educativa “¡Mira Tú!” ha permitido, asimismo, completar un proceso muy satisfactorio en colaboración con los espacios educativos, que ofrece además grandes oportunidades para poder seguir trabajando y cooperando en base a los resultados obtenidos para combatir los discursos de odio y prevenir potenciales situaciones de discriminación entre la población joven.

Si tú también quieres saber si eres cómplice de los discursos de odio y no lo sabes, puedes hacer el test [aquí](#) •

## Colombia y ACPPEuskadi, una experiencia que ha marcado nuestras vidas

Alicia Alonso y Lourdes Martínez // Alumnas del Máster en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza en prácticas en ACPPEuskadi

Desde el máster en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, un año más, ofrecen la posibilidad de realizar las prácticas en un país extranjero. Nosotras somos dos estudiantes, Alicia y Lourdes, que nos embarcamos en esa aventura de la mano de ACPPEuskadi y de la Fundación Forjando Futuros (FFF) en Medellín, Colombia.

En un país marcado por décadas de conflicto

armado, la FFF se ha destacado en Colombia como una organización comprometida con promover la implementación del Acuerdo de Paz y con garantizar los derechos humanos de las personas víctimas del conflicto colombiano. Con un enfoque especial en las mujeres y en la población LGBTI, la Fundación lleva a cabo una serie de proyectos que buscan reconstruir el tejido social, fomentar la equidad de género y defender la diversidad y la inclusión.

Durante nuestras prácticas, vivimos la cooperación, sobre todo, desde la oficina en la que nacen todos los proyectos, pero también tuvimos la oportunidad de salir a terreno y de presenciar cómo se ejecutan y se evalúan, tanto en Medellín como en el Oriente antioqueño.

En Medellín desarrollamos varias actividades en institutos públicos dentro del marco del proyecto “Promoviendo la garantía de derechos de la

población LGBTIQ+” con el fin de sensibilizar y formar a la comunidad educativa acerca de la importancia de promover el respeto por las diversidades e identidades de género, buscando aportar a una sana convivencia escolar y a la erradicación de las discriminaciones a personas LGBTIQ+.

Por otro lado, pudimos trabajar en el proyecto “Gentrifight”, en colaboración también con el movimiento juvenil holandés *FNV Young & United*. Un programa ubicado en uno de los barrios que más ha sufrido históricamente en la ciudad colombiana, Moravia, y que pretende la lucha contra la gentrificación y la remodelación urbana en el barrio, ya que ésta supondría el desplazamiento de más de un centenar de familias a otros barrios de la ciudad, despojándoles de sus hogares y alejándoles de su comunidad.

Tras salir de la ciudad y recorrer varios kilómetros por el Oriente antioqueño, llegamos a San Rafael, Marinilla y Guatapé, tres municipios en los que se está ejecutando un proyecto de ACPP Aragón. En estos lugares participamos en distintas actividades dentro del marco del proyecto relacionadas con el arte-terapia, el emprendimiento y la agroecología, a través de las cuales se busca contribuir



Actividad del proyecto de ACPP Aragón para contribuir al proceso de acceso al derecho a la tierra, a un medioambiente sano y al empoderamiento y acceso a oportunidades de mujeres campesinas y población LGBTI en Marinilla.

al empoderamiento y acceso a oportunidades, a la tierra, a atención psicojurídica, a seguridad alimentaria y a un medioambiente sano para las

mujeres y población LGBTI víctimas en el Oriente antioqueño.

Gracias a estas experiencias en terreno, pudimos ser testigos del impacto positivo que los proyectos de la Fundación y de ACPP han tenido en la población participante y de cómo personas que alguna vez se sintieron excluidas, ahora encuentran una comunidad que las acoge con respeto y que les ofrece nuevas oportunidades. Muchos de los testimonios nos llenaron de emoción y reafirmaron la importancia y la grandeza de la labor de la cooperación.

Para terminar, no podemos concluir este artículo sin expresar nuestro profundo agradecimiento a ACPP por brindarnos la oportunidad de realizar nuestras prácticas en la Fundación y a cada una de las personas de Forjando Futuros que tanto nos han enseñado. Colombia es, indudablemente, un país con mucho que ofrecer. A pesar de su presente marcado todavía por el conflicto, la belleza de sus tierras, la fuerza, la alegría, el arte, la amabilidad y el poder de resiliencia de su gente la hacen única y especial. Gracias por permitirnos vivir esta experiencia que, sin duda, ha marcado nuestras vidas. ●

En nuestro **Canal de Youtube** puedes ver con tus propios ojos las tareas y los proyectos que llevamos a cabo.

Visita nuestra Web <https://www.youtube.com/channel/UC4zUhc5NrJzugpYzDkNFrlw>



### **Te necesitamos: EMERGENCIA EN PALESTINA**

Desde ACPP, queremos visibilizar la situación a la que se están enfrentando hoy en día las personas gazatíes en Cisjordania, y os animamos a contribuir con vuestra donación para que podamos responder a esta situación emergencia con graves implicaciones humanitarias.

Podéis hacerlo de dos formas diferentes:

- A través del formulario de nuestra web en [Haz una donación](#) y marcando “**Emergencia Gaza**” bajo la pestaña de “Destino de los fondos – Requerido”
- Mediante una transferencia a la cuenta ES24 0081 0216 7000 0158 6366



**ASÓCIATE**  
forma parte de ACPP →

[www.acpp.com/asociate](http://www.acpp.com/asociate)

**CAMBIEMOS  
LAS REGLAS**

[www.acpp.com](http://www.acpp.com)



@ACPPasamblea



Asamblea de  
Cooperación  
por la Paz