

Vacaciones: con este número nos despedimos hasta después del verano, que recibiréis las noticias de las actividades de estos próximos dos meses.

La esperanza es una cuestión política

“La esperanza es una cuestión política.

Cuando la gente la pierde, se vota al fascismo”

Ken Loach

Nos encontramos en un contexto global que en términos generales no ha hecho más que profundizar en sus graves crisis. Tras salir de la mayor emergencia de salud pública mundial en un siglo, este último año ha estado marcado por la crisis del coste de la vida, el mantenimiento de una guerra en las fronteras europeas, las consecuencias de la emergencia climática en la que ya vivimos y el debilitamiento generalizado de las democracias en el mundo.

La desigualdad no ha hecho más que crecer: la desigualdad de la riqueza, de género, racial, en materia educativa y de salud, de acceso a la alimentación y la vivienda, entre países ... Una vez más, son las economías y las condiciones de vida de los países del Sur Global las que más están sufriendo las consecuencias de estas múltiples crisis. A

lo largo de las tres últimas décadas se había ido reduciendo la desigualdad entre los países ricos y los más empobrecidos, pero la pandemia marcó el inicio de la reversión de esta tendencia incrementando su endeudamiento y cuestionando seriamente sus posibilidades de recuperación.

Entre las múltiples consecuencias, un incremento mundial de las crisis alimentarias, de la violación de los derechos humanos, de los conflictos y de los movimientos migratorios forzados.

Sin embargo, **la desigualdad es una opción política.** Fortalecer políticas públicas para facilitar el acceso a derechos económicos, sociales y culturales, civiles y políticos, es otra. Aunque en circunstancias extremadamente difíciles a causa de una tendencia ideológica global que no ayuda, existen ejemplos de este otro enfoque que nos impulsan a **mantener la esperanza en la transformación y el progreso social:** los nuevos gobiernos en Colombia, Honduras o Brasil, o más cerca, el Gobierno de coalición progresista



Pájaros rodeando la estrella de la esperanza. Joan Miró 1978

en España, son algunos de ellos. Las organizaciones de la sociedad civil que trabajamos desde cualquier parte del mundo para contribuir a construir sociedades más justas, igualitarias y solidarias, somos otro.

Porque somos parte de la esperanza, somos responsables de contribuir a mantenerla a través de nuestro compromiso y haciendo nuestro trabajo lo mejor que sabemos.

Los contextos en los que trabajamos, además de altamente complejos, sufren cambios de manera continua y muchos de ellos, como hemos visto, no hacen más que agravar la situación de las organizaciones, por la reducción de espacios cívicos, y de los colectivos, por la reducción de acceso a derechos, con los que trabajamos en los países del Sur Global. Nuestra propia sociedad no es ajena a esos cambios ni a esas amenazas. Los resultados electorales de las pasadas elecciones autonómicas y locales son un ejemplo de cómo determinados discursos y narrativas han calado también aquí.

Una organización social que se piensa útil debe ocuparse de analizar de manera permanente los contextos en los que actúa y asegurarse de mantener viva una reflexión interna colectiva, crítica y abierta sobre su utilidad en las sociedades en las que se inserta y trabaja y, en concreto en nuestro caso, sobre nuestra utilidad para contribuir a su transformación en sociedades más justas. En suma, dar continuidad y concreción al proceso interno de reflexión, posibilitando los cambios que la organización ha identificado como necesarios para favorecer el impulso estratégico que nos permita abordar estos nuevos tiempos.

Unos tiempos que traen consigo sus propios desafíos: con qué enfoques trabajar por la paz en un mundo en creciente conflicto, cómo involucrarnos en la lucha contra un cambio climático que afecta a todo el planeta, desde qué visión actuar respecto a los desplazamientos forzados de personas, cómo y con qué alianzas abordar des-

de la sociedad civil los alarmantes retrocesos en el acceso a derechos que observamos en las sociedades en las que trabajamos y, lamentablemente, también en la nuestra. Narrativas que pretenden ser hegemónicas, que anuncian políticas regresivas que pueden truncar los avances sociales que se van consiguiendo para la mayoría.

En estos contextos, los actores que pensamos que otro mundo es aún posible, que las personas y las sociedades son generosas y solidarias, que somos mejores y más fuertes cuando cooperamos, nos preguntamos por nuestro papel. **La esperanza, como la desigualdad, es una cuestión política. Estamos obligadas a construir la esperanza,** desde lo colectivo, lo común, lo solidario, con las y los que ya están de retirada y con las y los que están llegando, encontrando nuevas formas de luchar por la justicia. ●

(Extracto del Balance de Gestión de ACPP junio2022-junio2023)



25 años trabajando por la paz y la justicia social en El Salvador

Defender la diversidad: un lustro trabajando por los derechos LGTBI+

Redacción: Equipo ACPP Centroamérica

No es posible hablar de una sola paz, tal y como señala Vicent Martínez Guzmán, porque hay tantas formas de “hacer las paces” como personas y contextos. No es posible, del mismo modo, hablar de una sola forma, normativa, impuesta, de entender el género y la sexualidad. Ambos conceptos, que son en realidad el mismo, se trenzan en la forma como ACPP ha entendido su accionar desde una mirada feminista: atendiendo a la estructura, trabajando en red, señalando las intersecciones. Es por eso que desde 2017, de la mano de nuestras socias, ACPP trabaja por los derechos de las personas LGTBI+ en El Salvador.

Para ACPP la interseccionalidad es tan consustancial al trabajo desde una mirada feminista que la primera experiencia de trabajo en materia de derechos LGTBI+ en El Salvador se produce de la mano de una de nuestras socias históricas en el trabajo por los derechos de las mujeres, ORMUSA. Esta intervención, destinada a generar una estrategia para la atención psicológica a población LGTBI+, nos puso de inmediato en contacto con Comunicando y Capacitando a Mujeres Trans (COMCAVIS TRANS), quien devendría nuestra socia principal en materia de derechos LGTBI+ en El Salvador.

COMCAVIS TRANS es la primera organización formada y enfocada a personas trans en El Salvador, y actualmente es una de las principales referentes en el país en trabajo en materia de derechos LGTBI+ y en distintos sectores internacionales, especialmente vinculados a la acción humanitaria. Las alianzas con organismos nacionales e internacionales y del sistema de Naciones Unidas han marcado su trayectoria institucional, permitiéndoles abordar proyectos que han contribuido a cambios sustanciales para disminuir la discriminación y la violencia hacia las personas LGTBI+.

Como fruto del trabajo entre COMCAVIS TRANS, ORMUSA y ACPP se creó el Observa-



Bianka Rodríguez en el Orgullo 2023

Desde 2017, de la mano de nuestras socias, ACPP trabaja por los derechos de las personas LGTBI+ en El Salvador y, actualmente, en sectores estratégicos que abrirán nuevos horizontes de trabajo.

torio “Nuestra Mirada”, uno de los pocos espacios en el país que vigila y cuida la situación de los derechos humanos de las personas LGTBI+ entre datos y estadísticas, y es actualmente un espacio de cabecera para la consulta de información acerca de las personas LGTBI+ en El Salvador. En un contexto en el que cada día aumenta la opacidad y falta de transparencia, disponer de información veraz se convierte en una herramienta muy fuerte para la defensa de los derechos de las personas LGTBI+.

Así pues, del trabajo con COMCAVIS TRANS hemos aprendido, crecido e incorporado nue-

vos saberes para transversalizar el enfoque interseccional, desde la mirada de las diversidades sexo-genéricas. A lo largo de esta estrategia conjunta se ha brindado, por medio del apoyo a la Casa-refugio Karla Avelar, refugio temporal, apoyo psicológico, jurídico y social a más de 100 personas LGTBI+. Además, se han desarrollado estrategias de inclusión educativa y sociolaboral, dando atención a las principales problemáticas que atraviesan a las personas LGTBI+ identificadas por COMCAVIS TRANS y descritas en el Observatorio “Nuestra Mirada”. Todas estas historias, además, han recorrido el territorio español en numerosas ocasiones por medio de la visita de varias de las principales representantes de la organización, como ha sido el

caso, en varias ocasiones, de Bianka Rodríguez, directora de COMCAVIS TRANS y primera mujer trans asesora de alto nivel de ACNUR.

Desde una mirada amplia de diversidad, ACPP sigue buscando extender su estrategia en materia de derechos LGTBI+ en El Salvador y, actualmente, ha identificado sectores estratégicos para la garantía de los derechos LGTBI, como el sector sindical, que abrirán nuevos horizontes de trabajo, con la Federación de Asociaciones y Sindicatos Independientes de El Salvador (FEASIES). Desde aquí seguirán narrándose historias que generen fortalezas entre los territorios para la defensa de los derechos LGTBI+.

Por último, resulta destacable cómo el trabajo de aproximación a la protección y promoción de derechos de personas LGTBI que se está llevando a cabo en El Salvador ha recalado en toda la organización y desde 2022 aparece en nuestro Plan Estratégico como una de las líneas estratégicas dentro del objetivo que tenemos de fortalecer y generar alianzas que integren el Enfoque de Derechos Humanos basado en género. Una acción que se vuelve, tal vez ahora más que nunca, una línea infranqueable para construir una sociedad en paz y diversidad. ●

Misión, Visión y Valores de ACPP

Visita nuestra Web <https://www.acpp.com/about-us/mision-vision-y-valores/mision-vision-y-valores-2/>

Aprender a convivir y convivir para aprender

Redacción: Equipo de Intervención Social de ACPP

Como agente educativo, ACPP lleva más de 20 años educando en las escuelas públicas sobre valores fundamentales para la dimensión humana, como son el pensamiento crítico, las competencias socioemocionales, los cuidados y la transformación social; y lo hacemos desde el respeto, la convivencia democrática, la igualdad de oportunidades y con perspectiva global.

Esta forma de entender nuestra labor en las aulas es una apuesta política que da cumplimiento al artículo 27.2 de la Constitución Española: “la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”.

Bajo esta premisa, en ACPP situamos la convivencia pacífica en el eje central de nuestro quehacer en las escuelas, entendiendo este convivir como la capacidad para relacionarnos con otras personas desde el reconocimiento de su dignidad y de los derechos y deberes propios y ajenos, así como desde el respeto mutuo libre de violencia directa, cultural y estructural.

En concreto, la convivencia escolar está hecha de las interacciones que en el día a día se dan entre todas las personas que constituyen la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias, instituciones y administraciones y agentes educativos como ACPP); y estamos convencidas de que para orientar esta convivencia en las aulas nos toca poner el acento en la confianza en el proceso, en las personas y en su deseo sincero de entenderse, es decir, debemos aprender a aceptar a todas las personas, pero no todas las conductas.

Esta concepción —que trabajamos desde nuestro [Programa Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo](#)—, responde a un modelo de convivencia restaurativa que centra sus esfuerzos en promover entornos seguros y fomentar el buen trato; y lo logra a través de vínculos saludables, fuertes y simétricos que hacen sentir a las personas valora



En ACPP nos ocupa y preocupa cómo el contexto sociopolítico actual se inserta en el aprendizaje dentro de las escuelas: en la última década hemos visto el retroceso en la gobernanza democrática, de la normalización del discurso de odio.

das, respetadas y acogidas.

En ACPP nos ocupa y preocupa cómo el contexto sociopolítico actual se inserta en el

aprendizaje dentro de las escuelas: en la última década hemos sido testigos del retroceso en la gobernanza democrática, de la normalización del discurso de odio y del uso masivo de tecnologías digitales en la juventud. Con todo ello, y en una sociedad cada vez más diversa y plural, constatamos la necesidad de trabajar en resolución de conflictos y cultura de paz, y tenemos el objetivo de promover la convivencia pacífica apoyando al profesorado para: 1) estimular la **reflexión dialógica** sobre los fines, prácticas y metodologías educativas vigentes para desarrollar un modelo basado en un currículo democrático y democratizador; 2) acompañar la puesta en **práctica** de las competencias sociales y emocionales que ayuden al alumnado a sentirse parte de su comunidad participando en la toma de decisiones de sus propias normas y responsabilidades; 3) facilitar la **formación** del profesorado **y trabajo en red** de la comunidad educativa con pedagogías y herramientas innovadoras para educar en estrategias para la prevención y resolución de conflictos; y 4) establecer vías de **incidencia y comunicación** para que las políticas y estructuras educativas incorporen

los principios de la convivencia positiva y el cambio social.

“Aprender a convivir para ser y vivir juntas” no solo tiene valor en sí mismo, sino que dentro de la escuela incide directamente en la mejora del rendimiento académico, el bienestar y la autoestima del alumnado. Si como dijo el educador Alfredo Ghiso “la esperanza necesita de la práctica, de los hechos y de la acción para no quedar en un simple deseo y convertirse en realidad histórica”, es tarea de toda la comunidad educativa reimaginar qué significa educar para la transformación social, esto es, afrontar el reto común de cultivar un presente pacífico, justo y sostenible desde una escuela pública, inclusiva y de calidad. ●

Para saber más: [Guía de Convivencia y Prácticas Restaurativas](#)

Agroecología comunitaria para la soberanía alimentaria en el sur de Senegal

Redacción: Equipos ACPP Illes Balears y ACPP Senegal

En Senegal, la agricultura se enfrenta al triple reto del crecimiento demográfico, el cambio climático y la degradación de los recursos productivos (agua, suelo, vegetación). En este contexto, el actual modelo de intensificación agrícola no dará respuestas sostenibles. Es necesario un cambio de paradigma para replantear las formas de producir y consumir alimentos de mejor calidad. La agroecología está reconocida internacionalmente como una poderosa palanca para hacer que la agricultura sea más sostenible y resistente a los desafíos del cambio climático. La conciencia ambiental de la ciudadanía es cada vez mayor y, desde hace varias décadas, existen colectivos y plataformas dedicados a buscar soluciones a los desafíos del desarrollo agrícola sostenible. Además, el Estado senegalés situó la transición agroecológica (TEA) entre las cinco grandes iniciativas contempladas en el *Plan Senegal Emergente* actualmente en marcha.

En la región de Ziguinchor, donde la agricultura emplea a más de tres cuartas partes de la población activa, ACPP y nuestra socia local USOFORAL (Comité Regional de solidaridad de mujeres por la paz en Casamance) estamos impulsando estas prácticas en huertas comunitarias gestionadas por agrupaciones de mujeres para mejorar la seguridad alimentaria. Concretamente, con el apoyo del Gobierno Balear, las mujeres campesinas de Dar Salam Douma y Dar Salam Bantan Cuntu (comuna de Nyassia) han incorporado técnicas respetuosas con el medio ambiente y están produciendo diferentes variedades de vegetales, hortalizas y frutas para mejorar la alimentación de sus familias y comunidades. Las actividades realizadas para la rehabilitación de las



Taller de conservación de alimentos impartido en Dar Salam Bantan Cuntu

huertas, como la instalación de sistemas de riego por energía solar, para el fortalecimiento de las agrupaciones de mujeres y para la producción agroecológica se complementan con formaciones en conservación y preparación de alimentos y en nutrición para conseguir mejorar la dieta familiar.

Algunas de las mujeres integradas en la agrupación de mujeres de Dar Salam Douma expresaban así su valoración sobre estas intervenciones. Khady Bodian nos dice “hoy en día es fácil para nosotras tener verduras para mejorar nuestros platos porque todo se obtiene en el lugar. Antes del proyecto todo nos llegaba desde Ziguinchor. Con el proyecto logra-

mos producir una variedad de vegetales que consumimos primero y, si hay excedentes, podemos venderlos”. Y Adeline Diedhiou añade “Los productos de la huerta que traemos a casa son muy populares entre nuestras familias. Nos hace útiles y nos da cierto orgullo”.

Estas acciones se enmarcan en nuestra estrategia de trabajo en Senegal, en la que se plantea el papel de la agricultura ecológica como cambio de paradigma para una soberanía alimentaria, abordando aspectos de desarrollo comunitario basados en actividades generadoras de recursos y reforzando el empoderamiento femenino y la sostenibilidad ambiental. ●

“Ni guerra que nos mate, ni paz que nos oprima”

Redacción: Equipo ACPP Galicia

El pasado 24 de mayo, y haciéndolo coincidir con el Día Internacional de las Mujeres por la paz y el desarme, presentamos en Santiago de Compostela el álbum ilustrado “Feministas por la paz” que contó con la presencia de Martázul Busto y Cathryn Teasley Severino – dos de las feministas ilustradas – y Marta Conde, la ilustradora.

“Feministas por la Paz” es una actividad del proyecto de ACPP “Escuelas sin Racismo, escuelas para la paz y el desarrollo”, financiado por la Dirección General de Relaciones Exteriores y

con la Unión Europea (DXREeUE) a través de las subvenciones en régimen de concurrencia competitiva de proyectos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en su convocatoria de 2022.

El proyecto Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR-EpD) constituye una apuesta integral por la formación en Educación para el Desarrollo y la Paz de manera transversal y permanente. Desde ACPP Galicia entendemos ESR-EpD como una oportunidad para dotar de sentido y contenido

cada uno de los elementos del proyecto: sin racismo, para la paz y el desarrollo.

Las acciones en contextos escolares y universitarios se complementan con una labor educativa más allá de estos espacios específicamente escolares pues se entiende la educación desde un plano más social. En este sentido, es primordial fortalecer a las comunidades y a la sociedad en general en un enfoque de educación y cultura de paz para que la labor en los centros escolares se vea reforzado y se sumen impactos.

Es en esta visión en la que encaja la realización de actividades de sensibilización y promoción del conocimiento de otras realidades y, en concreto, el álbum ilustrado.

Esta actividad surge de una doble necesidad: por una parte, reapropiarnos del término PAZ y visibilizarlo como un concepto integral y amplio, más allá de la ausencia de guerras y, por otro, para valorar el trabajo desde el feminismo para la construcción de sociedades más justas y pacíficas en contextos próximos.

Es por eso que este álbum ilustrado pretende visibilizar el activismo de las mujeres y su capacidad de iniciativa y participación en los procesos de paz y, en definitiva, en la construcción de sociedades más humanas, justas y equitativas desde los contextos próximos y que nos sirvan de referentes, además, por supuesto, de otras mujeres referentes en contextos bélico-armados o de conflictividad dilatada en el tiempo.

A lo largo de sus páginas conocemos a diez mujeres que, desde los diferentes territorios estatales de ACPP, y todas ellas con estrechos vínculos con ACPP, luchadoras cada una en su ámbito y coincidentes en su rol de constructoras de paz: Nadia Ghulam, Merixell Esquirol Salom, Sofía Bernardo Ródenas, Martázul Busto, Eri-



Acto de presentación del Álbum *Feministas por la Paz* en Santiago de Compostela.

ka2Santos, Carmen Magallón Portolés, Lola Sanjuán Jurado, June Fernández, Xelo Pérez, Martínez y Cathryn Teasley Severino.

El álbum concluye con unas palabras de la presidenta de ACPP y, como no podía ser de otra manera, referenciando a Pamela O'Malley. Fue nuestra presidenta hasta su fallecimiento en 2006, y desde mucho antes, desde su militancia y su activismo durante su larga vida, reflejó los valores que seguimos defendiendo, y entre los que la Educación para la Paz fue uno de los pilares de su trabajo que mantenemos como imprescindible y que ha propiciado la edición de este álbum.

A todas ellas, y también a todas las que no están aquí, nuestra gratitud y reconocimiento por sus vidas dedicadas a lograr un mundo donde primen la tolerancia, la dignidad y los derechos humanos.

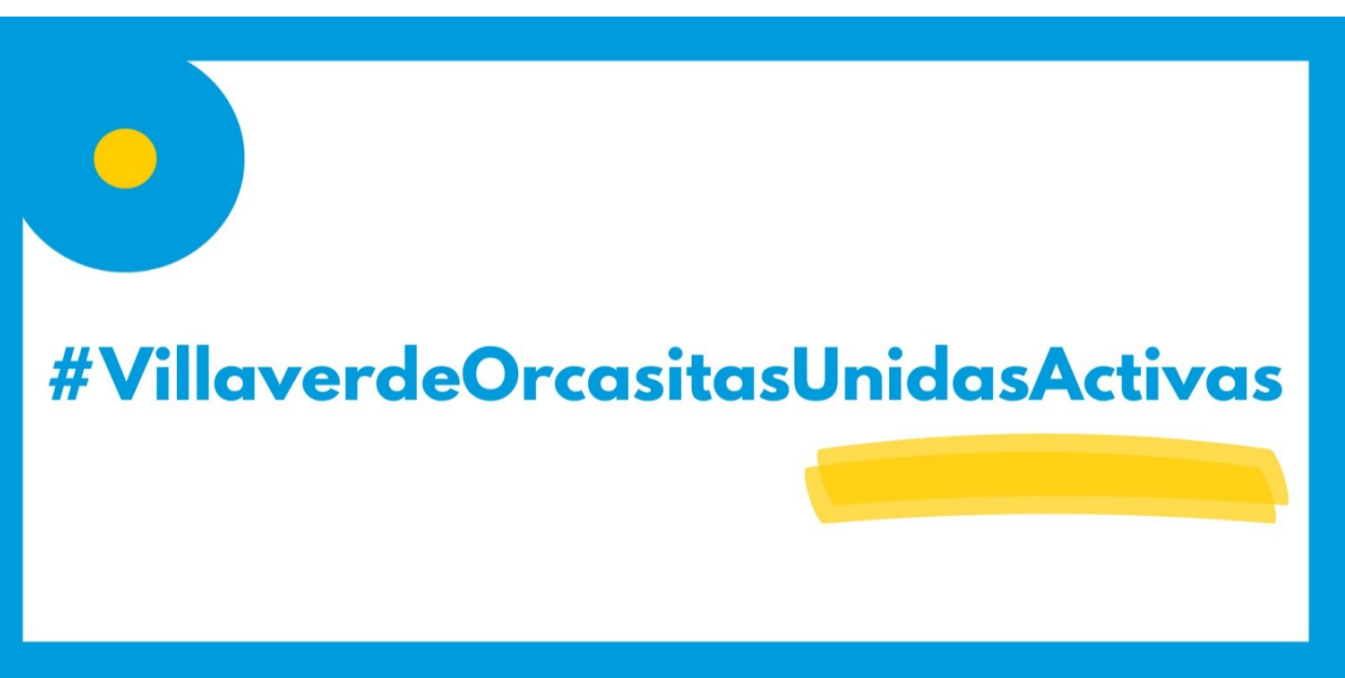
Este fue el espíritu que impregnó la presentación del miércoles en la terracita de la librería Lila de Lilith de Compostela y en la que resonaron con fuerza los ideales de no violencia, lucha, activismo y paz. Resonaron y sonaron literalmente pues tuvimos el placer de terminar el acto con la música de Zeltia Irevire. ●

En Madrid seguimos construyendo ciudadanía global

Redacción: Equipo ACPP Madrid

En ACPP somos conscientes de que los procesos de construcción de ciudadanía global solo se pueden materializar en el largo plazo, con un trabajo constante y continuado. Es por ello que nuestro trabajo en Villaverde y Orcasitas se ha mantenido a lo largo de los últimos años, para lo que hemos contado con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid que ha financiado las tres fases anteriores de nuestra intervención en estas zonas de Madrid y la cuarta que iniciamos ahora.

El proyecto "Villaverde y Orcasitas unidas y activas por la Educación para una Ciudadanía Global. Fase IV", en línea con las fases anteriores, busca fortalecer valores relacionados con la sostenibilidad, la justicia social, la equidad de género, la cultura de paz y la no violencia, la interculturalidad, la participación y la Agenda 2030 de la comunidad educativa y del tejido asociativo de Villaverde y Orcasitas. Tenemos previsto que casi 3.000 personas del distrito y el barrio participen en las actividades que realizaremos con las comunidades educativas, así como a través



del Programa de Tiempo Social por Moneda.

Entre profesorado, alumnado y familias, es decir, en las comunidades educativas, queremos mejorar los conocimientos en torno a los temas principales sobre los que gira el proyecto, además de sus capacidades desde una visión de ciudadanía global. Para ello, utilizaremos algunos recursos generados en fases anteriores de nuestro trabajo en Villaverde y Orcasitas como

la guía "La Economía Social y Solidaria en el contexto educativo" o el Módulo de Ciudadanía Activa. También seguiremos utilizando herramientas como el Teatro Foro que la experiencia nos muestra que es de gran utilidad en las aulas como vía para que el alumnado piense en sus realidades y entornos más cercanos, empatee con diferentes problemáticas y pueda contribuir a plantear respuestas y soluciones certeras para abordar con mayores garantías dichas cuestio-

nes. Además de estos recursos ya disponibles, incorporamos como novedad en esta fase la *Guía de convivencia y prácticas restaurativas*, centrada en cuestiones como la resolución de conflictos, la convivencia positiva y la cultura de paz y no violencia. Buscaremos que tanto el profesorado, como el alumnado y las familias dispongan de una herramienta metodológica y estrategias para tratar las diferentes problemáticas y los distintos ejes donde se reproducen. Previamente, el personal de ACPD recibirá una formación de formadores que les permitirá detallar y ejecutar esta actividad.

Además del trabajo vinculado a centros educativos, seguiremos fomentando la solidaridad y la participación activa a través del Programa de

Tiempo Social por Moneda, una iniciativa que lanzamos en la primera fase del proyecto y que ha continuado hasta ahora. A través del Programa, la población de Villaverde y Orcasitas que se involucre o ya forme parte de actividades socioeducativas en sus entornos recibirá una gratificación con moneda social que podrán intercambiar por productos o servicios en los comercios de la zona. De esta manera, además de lograr que la juventud sea parte activa de actividades que benefician a toda la comunidad, se fomenta el pequeño comercio de cercanía.

Dentro del Programa, y ésta es otra de las novedades de esta fase del proyecto, organizaremos el Primer Concurso Artístico de Economía Social y Solidaria de Villaverde y Orcasitas. A través de cualquier disciplina artística -música, diseño,

escultura, dibujo, grafiti, etc.- las y los participantes deberán dar a conocer alguno o algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas. Los autores y autoras de las mejores propuestas recibirán como premio una serie de "boniatillos", la moneda del Programa, que, como el resto de gratificaciones, podrá gastarse en los comercios de Villaverde y Orcasitas adheridos a esta iniciativa.

Por supuesto, todas las obras recibidas serán difundidas a través de nuestros diferentes canales de comunicación. Lo haremos con el hashtag **#VillaverdeOrcasitasUnidasActivas**, etiqueta que también utilizaremos para dar a conocer todas las actividades, recursos y el día a día del proyecto. ●

Hazlo, aunque te dé miedo

Clara Martínez San Román // Participante con ACPD en el programa de Voluntariado en Cooperación de Castilla y León

Soy Clara, nací hace 30 años en la comarca zamorana de Sanabria y en febrero de 2023 tuve la suerte de ser seleccionada para disfrutar la beca "Voluntariado en cooperación al desarrollo de Castilla y León" en El Salvador. Se trata de un programa de la Junta de Castilla y León puesto en marcha por la Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de Castilla y León.

A través de ACPD colaboré en terreno con la socia local APROCSAL (Asociación de promotores comunales salvadoreños) en su proyecto "Reducir la prevalencia de embarazos en adolescentes a través de una estrategia local concertada de detención, prevención y atención de la violencia sexual en adolescentes y juventudes. Promoviendo el ejercicio activo de sus derechos sexuales y reproductivos en municipios de Zaragoza, La Libertad y Comasagua".

Durante dos meses y medio en la capital del país, San Salvador, he colaborado en la elaboración del material de divulgación compartido en diversas capacitaciones. Las actividades se desarrollaban con adolescentes en centros escolares y con lideresas de diferentes comunidades.

Esta labor me ha permitido compartir tiempo de oficina y conocer diferentes comunidades



Clara Martínez, (en el centro de la fila inferior), en el cierre de una actividad con la asociación de movimiento feminista "Las Mélicas", en el marco de un proyecto cogestionado por ACPD y APROCSAL.

del país con mis compañeras de APROCSAL. De ellas, me ha impresionado cómo se involucran en el trabajo diario independientemente de las presiones externas a las que están sometidas.

También me ha llamado la atención gratamente la alta participación de las personas que se benefician de los proyectos. Esto me ha hecho en-

tender que la sociedad salvadoreña muestra una gran capacidad de movilización a pesar de las dificultades que la rodea.

A través de esta experiencia pude ver el poder de la cooperación para generar un impacto positivo y como la colaboración entre personas de diferentes culturas y orígenes puede marcar

Plan Estratégico de ACPD

Visita nuestra Web <https://www.acpd.com/about-us/plan-estrategico/>

una diferencia duradera.

Cuando me comunicaron que como participante de esta experiencia tendría que estar dos meses y medio en el país, me pareció demasiado tiempo. ¡Al final se me ha hecho muy corto!

Pero esta experiencia no acaba, ya forma parte de mí y estoy deseando compartirla. Empezaré por dar una charla de sensibilización en el colegio de Monte Gándara en El Puente de Sanabria en el que estudié y una entrevista para la Cade-

na SER de Burgos (programa cooperando En estas actividades sin duda animaré a vivir esta experiencia de voluntariado que para mí ha sido inolvidable. ●



I CONCURSO ARTÍSTICO de Economía Social y Solidaria de Villaverde y Orcasitas

#VillaverdeOrcasitasUnidasActivas

info en: madrid@acpp.com

Organiza: PAZ Financia: MADRID

Te invitamos a participar en el I Concurso Artístico de Economía Social y Solidaria de Villaverde y Orcasitas que ponemos en marcha como parte del proyecto “Villaverde y Orcasitas unidas y activas por la Educación para una Ciudadanía Global. Fase IV” que financia el Ayuntamiento de Madrid.

Bases del concurso: <https://www.acpp.com/i-concurso-artistico-de-economia-social-y-solidaria-de-villaverde-y-orcasitas/>



20 de junio
Día Mundial de las
Personas Refugiadas



Asamblea de
Cooperación
por la Paz

28 de junio
Día Internacional del Orgullo LGTBI



ASÓCIATE
forma parte de ACPP →

www.acpp.com/asociate