

El periodismo centroamericano se une frente a la caída de las democracias

Redacción: Equipo ACPD Centroamérica

El silencio tuvo poca cabida en el Foro de Periodismo Centroamericano, un encuentro anual en el que cientos de profesionales de medios independientes unen voces para defender el derecho a la información en un contexto que parece esforzarse por diluir cada día más su significado. Pero si hubo un momento en el que el silencio se perdía entre las multitudes entusiasmadas, fue en la presentación de la conformación de la primera Red Centroamericana de Periodistas, un nuevo actor que agrupará a profesionales de toda la región para enfrentar el exilio, las amenazas, las noticias falsas y la banalización de la información.

“En los últimos años, en Centroamérica, los derechos de la libertad de expresión y la libertad de prensa han ido en detrimento y, con ello, el derecho de la población a estar informada”, declaraban las representantes de la recién creada Red Centroamericana de Periodistas en su inauguración el 3 de noviembre de 2022. Las impulsoras de la iniciativa eligieron un espacio simbólico para su presentación: en el marco del Foro Centroamericano de Periodistas (ForoCAP), celebrado en Antigua Guatemala del 3 al 5 de noviembre. La presentación de la mesa fue así el colofón a la inauguración del encuentro, un hecho simbólico que tampoco fue casual: decenas de periodistas se encontraron al tiempo que las maquinarias gubernamentales centroamericanas continuaban contaminando el escenario informativo a través de la desinformación y la propaganda y los gobiernos persistían en la restricción del acceso a la información pública.

Ninguno de los países representados en el Foro era ajeno a este contexto. La región sufre una ola autoritaria que criminaliza, ataca y persigue a operadores de justicia independientes, a defensores de derechos humanos y, en último término, a la prensa, cuyas voces han sido críticas con el poder. En El Salvador, el ejercicio periodístico está experimentando niveles de hostilidad que no se veían desde el conflicto armado en la década de 1980. Miembros de gobierno e instituciones oficialistas incitan a la violencia contra las personas o medios de comunicación



La primera Red Centroamericana de Periodistas nace en el marco del Foro de Periodismo Centroamericano para enfrentar las crecientes amenazas que sufre la profesión.

críticos, que reciben fuertes campañas de ciberacoso y amenazas, con carácter específico y acentuado contra las mujeres periodistas. El uso por parte del gobierno de un programa informático de vigilancia digital a personas periodistas y defensoras de derechos humanos se ha visto consolidado con la reforma del código penal, con la que se logró introducir un nuevo delito orientado a periodistas que prohíbe “difundir mensajes de pandillas”, con penas de 10 a 15 años de cárcel. Con todo ello, según el gremio de la Asociación de Periodistas de El Salvador (APES), los hechos de vulneraciones a periodistas se han triplicado en el gobierno actual,

con un aumento de 77 a 219 casos de agresiones del año 2019 al 2021.

En este contexto, la nueva Red Centroamericana de Periodistas emerge ante la consideración de que “es imperativo unificar esfuerzos para hacer frente a la regresión autoritaria y a los desafíos que ésta representa para la libertad de expresión y el ejercicio del periodismo independiente”. Desde ACPD celebramos y estuvimos presentes en su conformación, invitadas por el consenso de que estas acciones suben al escenario una brecha que supone una de nuestras líneas estratégicas de acción en el país: la defensa del derecho a la información como condición previa para el ejercicio de la democracia. Por eso, en El Salvador dirigimos parte de nuestros esfuerzos al trabajo de defensa y protección de quienes socialmente vigilan y educan la mirada crítica: las y los periodistas de medios comunitarios e independientes, protegiendo su ejercicio y fortaleciendo sus capacidades en la defensa de los derechos humanos. Porque en el refuerzo del tejido social de los territorios y la construcción de paz el silencio tampoco ha sido nunca una opción. ●

Misión, Visión y Valores de ACPD

Visita nuestra Web <https://www.acpd.com/about-us/mision-vision-y-valores/mision-vision-y-valores-2/>

Centro E2C Al Imam Malik, la educación como clave para la reducción de la exclusión social de menores en Marruecos.

Redacción: Equipo ACPP Marruecos



Entrada a la biblioteca construida en el Centro Al Imam Malik de Nador con el apoyo del Ayuntamiento de Alcorcón

Desde que comenzamos nuestro trabajo en Marruecos, hace ya 23 años, la educación ha sido un eje transversal en nuestra estrategia de intervención que hemos desarrollado tanto en la región de Tánger-Tetuán-Alhucemas como en la región de la Oriental, y siempre de la mano de las organizaciones socias de la sociedad civil marroquí. A lo largo de estos años, hemos ido adaptando nuestros proyectos a los retos planteados desde el sistema educativo marroquí, mejorando la calidad educativa en el ciclo de primaria, acompañando el proceso de instauración del preescolar e incorporando la educación en valores y la coeducación como un eje transversal en todas nuestras intervenciones. Para ACPP, la escuela es un espacio esencial para la construcción de ciudadanía, y por ello, un pilar en la lucha para la reducción de las desigualdades sociales.

En estos años, Marruecos ha realizado grandes avances en materia educativa, y en especial, en asegurar la escolarización para todos y todas. Según datos publicados en el informe 2021 sobre el estado de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en el país, el porcentaje de escolarización alcanzado es de un 99,8% para primaria, un 91.8% para secundaria y un

Para ACPP, la escuela es un espacio esencial para la construcción de ciudadanía, y por ello, un pilar en la lucha para la reducción de las desigualdades sociales.

71,9% para preescolar. Pero, a pesar de estos avances, el sistema educativo marroquí se sigue enfrentando a grandes retos como son la disparidad de escolarización en entornos urbanos y rurales o las tasas de abandono escolar en los ciclos de primaria y secundaria, sobre todo entre las niñas y especialmente en las zonas rurales y periurbanas, donde alrededor de 200.000 alumnos y alumnas, en su mayoría pertenecientes a las clases sociales más desfavorecida, abandonan la escuela cada curso, lo que reproduce y amplía la desigualdad en las oportunidades de los y las menores.

Como parte de los dispositivos de lucha con-

tra el abandono escolar, en 2014 el Ministerio de Educación de Marruecos puso en marcha el programa de la Escuela de Segunda Oportunidad (E2C por sus siglas en francés). Está destinada a adolescentes de 9 a 18 años, no escolarizados o desescolarizados, promoviendo el refuerzo de las capacidades de los y las adolescentes para su reintegración en el sistema escolar o con una formación profesional para la incorporación a la vida activa. Las E2C son gestionadas en coordinación con organizaciones de la sociedad civil.

En la región de la Oriental, en concreto en Nador, nuestra socia ASTICUDE gestiona el centro de segunda oportunidad nueva generación Al Imam Malik. Durante el curso escolar 2021/2022, y gracias al apoyo del Ayuntamiento de Alcorcón (Madrid) y en coordinación con la Delegación de Nador del Ministerio de Educación y la Comuna de Nador, se ha desarrollado una intervención centrada en mejorar el entorno educativo de 200 menores (143 niños y 57 niñas) y 11 profesores (9 mujeres y 3 hombres) mediante la adecuación del centro educativo así como la construcción de una biblioteca. De manera complementaria, se han desarrollado también campañas de formación y sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa orientadas al fomento de la educación y la participación en la escuela y de la corresponsabilidad de la familia en el proceso formativo. Esta intervención, aunque sencilla, ha generado que actualmente el Centro Imam Malik disponga de instalaciones agradables y cálidas que son muy bien valoradas por la comunidad educativa, y está mejorando la motivación y la creación de vínculos de los y las menores con la escuela, contribuyendo a la reducción de los factores de riesgo de abandono y exclusión del alumnado.

Mencionar, además, que para ACPP este proyecto es muy importante, no sólo por los efectos que está teniendo sobre los y las menores, sino también porque supone poder ejecutar el compromiso adquirido en 2009 por el Ayuntamiento de Alcorcón. Desde ACPP esperamos que, de cara a 2023, el Ayuntamiento retome su política de cooperación al desarrollo en sintonía con los compromisos de todos los gobiernos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles para 2030. ●

Elecciones 2023: Incidencia política

Por unas políticas locales que sitúen a las personas y su entorno en el centro de acción

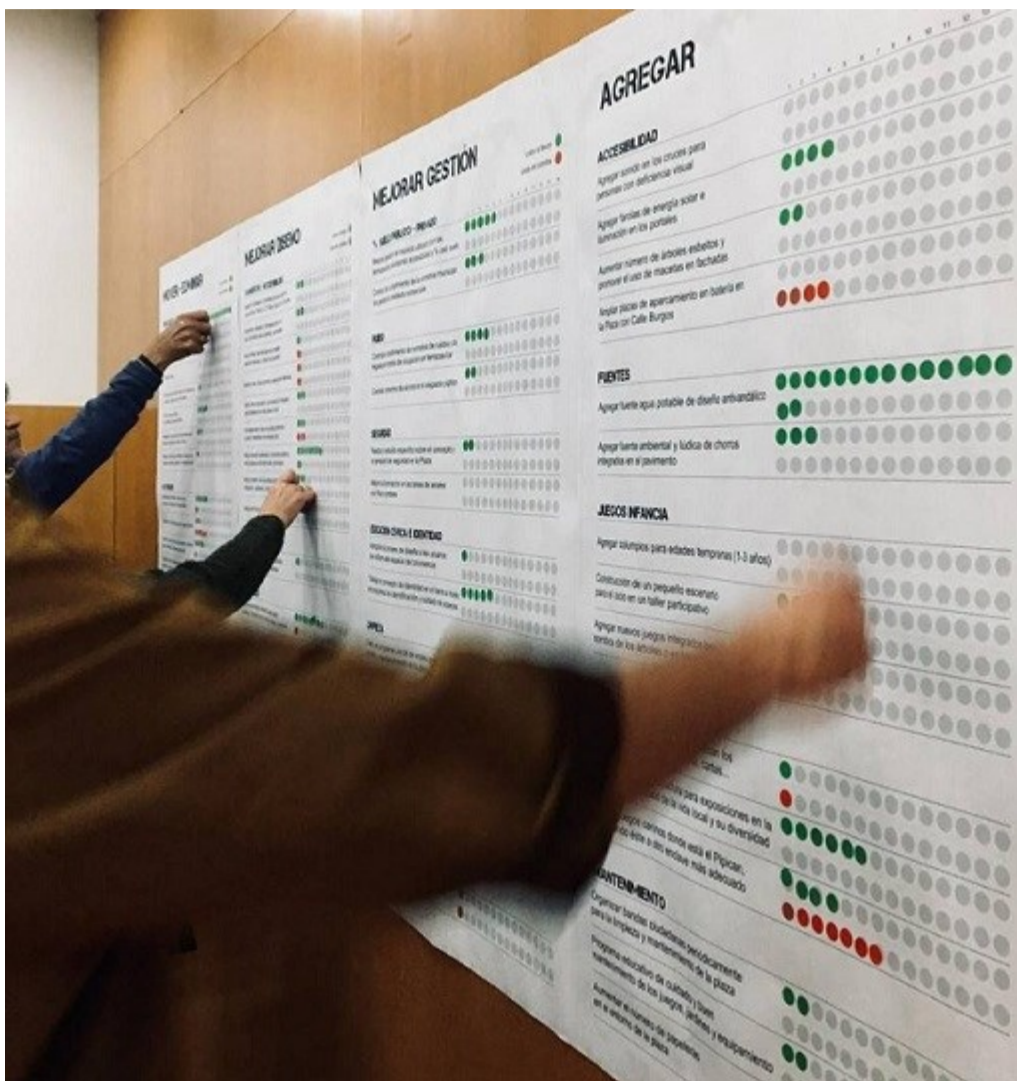
Redacción: Equipo ACPD Andalucía

El próximo 28 de mayo, en Andalucía acudiremos a las urnas para elegir a nuestras representantes institucionales para los próximos cuatro años. Esta cita es fundamental, porque votamos la constitución de los distintos ayuntamientos del territorio andaluz, la institución más cercana a la ciudadanía, garante y responsable de implementar políticas que nos sitúen a las personas en el centro de acción, sin olvidar el medio en el que desarrollamos nuestra vida.

Por tanto, los ayuntamientos deben acometer acciones que transformen de manera radical las causas que generan pobreza en los barrios, no debemos olvidar que siete de los diez barrios más pobres de España se encuentran en Andalucía; eliminen las desigualdades de los barrios; declaren la emergencia climática en sus municipios y se avance hacia un modelo de ciudad o pueblo verde y sostenible, capaz de luchar contra el cambio climático, con mejoras en la eficiencia energética; garanticen municipios libres de violencia machista por los que las mujeres transitemos libres y seguras; apuesten por ciudades y pueblos diseñados y pensados desde la participación ciudadana y sin olvidarnos del urbanismo con perspectiva de género, creando igualdad en los espacios.

Y de manera definitiva, necesitamos instituciones públicas locales que apuesten por planes municipales de paz y solidaridad, alineados con la Agenda 2030 y la Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo sostenible y la Solidaridad Global, con convocatorias públicas de subvenciones, apoyo a la Educación al Desarrollo en el territorio, programas de sensibilización y apoyo a los procesos de Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria de los países del Sur, porque no debemos olvidar, que hacer políticas que sitúen a las personas en el centro significa que ninguna persona, esté donde esté, debe quedarse atrás.

En torno a esta cita electoral, ACPD, como en anteriores procesos electorales municipales, ha trabajado conjuntamente con otros colectivos y ONGD, para llevar nuestro modelo de ciudad a las distintas formaciones que se pre-



sentan a las elecciones y que estas lo integren en sus programas. Este trabajo en red es esencial, toca estar unidas y trabajar coordinadamente si queremos tener incidencia en las políticas públicas. Este trabajo, lo hemos articulado fundamentalmente en dos redes amplias en las que tenemos presencia:

- EAPN-A (Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social), trabajando fundamentalmente en las redes provinciales de Sevilla y Córdoba. En la primera, se ha diseñado un documento con propuestas de medidas de inclusión social en torno a seis ejes: pobreza y exclusión; vivienda y exclusión residencial; educación y empleo; género; acceso a los servicios sociales y otras instancias de la administración pública, y situación de las entidades sociales. Se trata de un documento que aspira a la erradicación de la pobreza y la exclusión social y que pretende incidir en el cambio y la orientación de las políticas públicas que deben transformar la realidad de las personas vulnerables. Además, se ha mantenido una reunión con las candidatas a la Alcaldía de Sevilla. En Córdoba, este documento, además de incluir los apartados anteriores, contiene ejes sobre cooperación al desarrollo, infancia y juventud, salud y derechos humanos.

- Coordinadoras locales y provinciales de Cádiz, Córdoba, Málaga y Sevilla, pertenecientes al grupo Redes de la CAONGD. Aquí se acordó que las coordinadoras de cada provincia diseñaran una campaña de incidencia política con tres acciones fundamentales: elaboración de un documento de medidas a presentar a las formaciones políticas, una rueda de prensa para su presentación y un debate con los candidatos y candidatas a las principales alcaldías. La CONGDPCA en Cádiz ha elaborado un documento conjunto de medidas que presentan a los distintos partidos en dos mesas redondas en Jerez y en Algeciras. Córdoba Solidaria, que viene realizando desde 2007 este tipo de campaña de incidencia política en cada cita electoral local, ha elaborado el documento de propuestas final junto con otros colectivos y redes, y de cara al debate electoral, ha habilitado un espacio en la web de la coordi-

nadora para que la ciudadanía y los colectivos de la ciudad puedan hacer sus preguntas en el debate que se desarrollará en campaña electoral, además de estar manteniendo reuniones con cada formación política democrática, con el fin de que, además de incorporar el documento elaborado en sus programas, firmen un compromiso presupuestario para el 2023. Málaga Solidaria también ha elaborado un documento con propuestas para los partidos y los colectivos y la ciudadanía podrá hacer sus preguntas a las formaciones políticas en el debate programado en precampaña. Por último, la ASONGD (Sevilla), ha elaborado un documento sencillo, con reivindicaciones claves que están disponibles para los partidos políticos, y están manteniendo reuniones con las formaciones políticas.

Todo este trabajo conjunto, participativo y teniendo en cuenta las necesidades reales de la ciudadanía, han dado como fruto documentos con propuestas serias, trabajadas, realistas y alcanzables y de competencia municipal. Tras el 28 de mayo, nos toca dar seguimiento a los compromisos adquiridos y estar atentas a que nuestros ayuntamientos desarrollen una gestión ética, transparente y participativa de los recursos públicos. ●

Mirandas Inclusivas para transformar nuestros barrios

Redacción: Equipo ACPP Aragón

En Zaragoza, la diversidad es y se siente en sus diferentes barrios. Cada uno refleja cómo se construyen y se modifican estos grandes espacios con el objetivo de dar servicios a la ciudadanía que vive o trabaja en ellos.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible definen metas que alcanzar si queremos mejorar la vida de las personas desde la acción individual y colectiva, entendiendo que la respuesta ante la problemática global y el cambio, comienza desde nuestro entorno más próximo.

Es en este contexto en el que surge el proyecto: *Construyendo Barrios desde el derecho a la salud, la equidad de género y la diversidad para la transformación social en el marco de los ODS y la Agenda 2030*, subvencionado por el Ayuntamiento de Zaragoza y realizado en agrupación con la ONG de desarrollo Farmamundi Aragón y la Asociación 36 milímetros – Discapacidad Visual: B1, B2 y B3. Un proyecto de Educación para el Desarrollo y a la Ciudadanía Global, con el que contribuir a generar procesos de reflexión entre la población entre la población infantil y joven de los barrios de La Jota y Vadorrey, para

combatir los problemas que nos afectan y proponer desde la acción activa y creativa un entorno más inclusivo.

El alumnado de los centros educativos públicos CPI La Jota, CEIP Vadorrey Les Allées y el IES Pilar Lorengar, y contando con la involucración de los equipos docentes y educadoras y educadores de los centros, se comprometieron al inicio del curso a ejercitar sus derechos comenzando por su entorno más próximo, su centro educativo y sus barrios. Para ello llevaron a cabo actividades como *Mira Tú*, para reconocer y desmontar prejuicios y estereotipos sociales, y realizaron talleres de fotografía participativa, una metodología para reflexionar y visibilizar su bienestar y también aquello que quieren cambiar. Finalmente, el alumnado realizó dos acciones *artistas* (acrónimo formado por la combinación de las palabras "activista" y "artista") como medio de acción creativa y colectiva: un fanzine y el mural fotográfico.

En abril terminó esta primera fase del proyecto y en el barrio de Santa Isabel iniciamos en marzo la segunda fase. Algunas de las conclusiones



Una de las alumnas participante con el Fanzine que hemos recopilado por parte de las familias es la del impulso desde los centros educativos a reflexión social o de cómo podemos comenzar a transformar nuestro entorno próximo con algo tan sencillo como cambiar las miradas de nuestro barrio, en lo que seguiremos incidiendo en los centros educativos y los barrios en los que trabajamos. ●

La Ley de Educación y la importancia de intervenir socioeducativamente desde las ONGD

Redacción: Equipo ACPP Illes Balears

La nueva Ley de Educación (LOMLOE) introdujo entre los fines del sistema educativo español la formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos y entre estos fines también se encuentra la preparación para el ejercicio de la ciudadanía. En la ley se propone el desarrollo de conocimientos y competencias básicas, la personalización del aprendizaje, el aprendizaje a lo largo de la vida, el desarrollo de las capacidades de aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir. Además, presenta como ejes transversales, la educación para el desarrollo sostenible (Agenda 2030), educación en valores cívicos, promoción de una ciudadanía activa, el aprendizaje competencial y personalizado, la educación digital, la perspectiva de género y coeducación.

ACPP como agente socioeducativo impulsa estos fines y la mayoría de los ejes transversales desde el programa Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR, EPD). La aportación de ACPP y de otras ONGD que también trabajan en educación es muy relevante y fundamental para la aplicación de esta ley. Des-

de su aprobación y con su aplicación, estamos percibiendo algunos cambios por parte de profesorado que nos contacta y con el que trabajamos, que muestran más interés por nuestras actividades. Es el caso del profesorado del IES Berenguer d'Anoia en el municipio de Inca (Mallorca), con un especial interés en trabajar la temática de cooperación para el desarrollo en una nueva asignatura optativa llamada "Cooperación y Servicios a la Comunidad".

En Baleares, desde la Dirección General de Cooperación, se está promoviendo la institucionalización de las propuestas de Educación para la Transformación Social favoreciendo sinergias entre los centros educativos y los agentes de cooperación, como las ONGD. Desde hace cinco años, la Dirección de Cooperación tiene un convenio con la Dirección de Innovación Educativa de la Conserjería de Educación para impulsar el programa de *Centros Educativos para la Ciudadanía Global y Transformadora*. A los centros que se adhieren al programa se les facilita formación para el profesorado e información de las diferentes propuestas educativas de las ONGD para que puedan incorporarlas a su planifica-



Dinamización del recurso "Mira Tú" en el IES Berenguer d'Anoia – 1º ESO

ción educativa.

La LOMLOE, por tanto, supone un impulso hacia una educación realmente transformadora para conseguir sociedades más justas e igualitarias y nos interpela a fortalecer nuestro rol como agente socioeducativo así como a seguir ampliando y fortaleciendo nuestro trabajo en red con las escuelas. ●

Elas Deciden, dos años de compromiso de ACPG Galicia con las mujeres

Redacción: Equipo ACPG Galicia

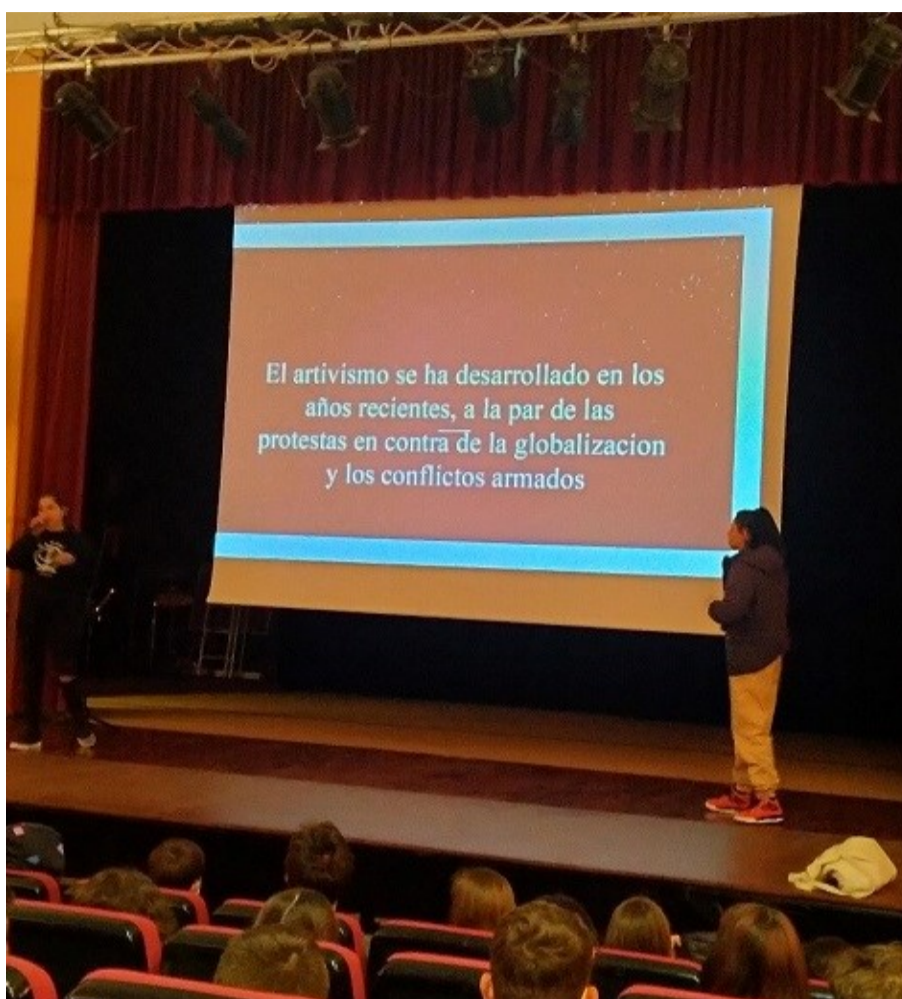
*Aquí se lucha, se sobrevive,
no se deja de soñar hasta que se consigue.*

Estos versos los escribieron y entonaron Yezli y Queen de *Hip Hop Femenino* El Salvador durante su estancia en Santiago de Compostela en abril de 2022. Ellas, junto con otras muchas, han sido baluarte y aliadas de “Elas Deciden” desde que desde la delegación de [ACPP](#) Galicia recupera esta estrategia en el año 2020.

“Elas deciden” es una estrategia de ACPG destinada a sensibilizar sobre los procesos de empoderamiento de las mujeres y movimientos feministas a uno y otro lado de la “línea” Sur-Norte global.

Precisamente “Elas Deciden” [el proyecto](#) en Galicia tiene su punto de inicio en El Salvador. En 2019, con el apoyo financiero de la Xunta de Galicia, ACPG y la asociación AGARESO producen el documental “[En deuda con todas](#)”. Un filme [documental](#) que llama la atención sobre la vulneración de derechos que sufren las mujeres salvadoreñas con respecto al acceso a una salud sexual y reproductiva libre de prejuicios ideológicos. Y es que, en El Salvador, decidir no es un derecho, ellas -las mujeres salvadoreñas- no deciden sobre su cuerpo, su salud y su vida.

“*En deuda con todas*”, a lo largo de estos dos años, se visualizó en una quincena de localidades gallegas, dando a conocer una realidad desconocida para muchas personas y cumpliendo



Yezli y Queen en un encuentro con alumnado en abril 2022. con lo que tantas veces profesamos desde ACPG, que somos un altavoz de realidades silenciadas.

“*En deuda con todas*” también tomó la forma de una guía didáctica para que el profesorado y personal educador pudiese trabajar con el documento y, por extensión, abordar en los contextos educativos los Derechos Sexuales y Reproductivos.

En el documental “*En deuda con todas*” sonaba

“Yo sólo soy”, una canción de *Hip Hop Femenino* de El Salvador. La música, para ellas, era una herramienta de denuncia social, de descarga y de empoderamiento. Así lo transmitieron las dos veces que visitaron Galicia, en noviembre de 2021 con Mercy Mulato de *La Colectiva Feminista* y en abril de 2022.

Precisamente, su manera de usar arte – en este caso, música – para hacer activismo se convirtió en inspiración y eje vertebrador de la segunda fase del proyecto.

Tomando como referencia [su experiencia](#) y otras compañeras de [El Salvador](#) y [Colombia](#), quisimos que nos sirviesen de espejo para indagar sobre experiencias de *artivismo* (activismo a través del arte) en nuestro propio territorio. Este proceso culminó con la elaboración de una cartografía sobre *artivismo* feminista en Galicia, que sigue en permanente construcción y actualización.

Han sido dos años desarrollando en Galicia “Elas Deciden” con los Derechos Sexuales y Reproductivos y el *artivismo* como hilos conductores. [El proyecto](#) “Elas Deciden” seguirá caminando, tomando otros rumbos en este 2023 porque, desde luego, el compromiso de ACPG con la equidad de género y los feminismos es firme. ●

Encuentro en Sevilla La juventud propone

Redacción: Equipo ACPG Andalucía

En el marco del proyecto “*ESR, EPD: Impulso de la participación social andaluza a través de la gestión equitativa de grupos en la comunidad educativa*” y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación para el Desarrollo (AACID), el pasado 21 de marzo se celebró el encuentro “La juventud propone” en el Centro Cultural La Villa de La Rinconada de Sevilla, como lugar de reunión para acoger a la juventud participante, donde han participado alumnas y alumnos de segundo y tercero de secundaria y profesorado de seis centros educativos de los municipios sevillanos de Mairena del Aljarafe, La Rinconada y San Juan de Aznalfarache,



que forman parte de la “Red de Escuelas Sin Racismo. Escuelas para la Paz y el Desarrollo” de la provincia; concretamente, IES Cavaleri e IES Atenea de Mairena del Aljarafe, IES Severo Ochoa, IES Mateo Alemán e IES Sotero Hernández de San Juan de Aznalfarache e IES Antonio de Ulloa de La Rinconada.

En el acto, se contó también con la participación del grupo Erasmus+ procedente de Lituania, Rumanía y Georgia, acompañados por la Delegación de juventud de La Rinconada, que quisieron ver

en primera persona como ha sido el proceso, trabajando con los grupos del alumnado la participación juvenil y cómo poner en práctica mecanismos para fomentar la participación, tanto en las escuelas como en los barrios desde el enfoque para el desarrollo sostenible y los ODS.

Tras la introducción de la actividad se presentaron los cortometrajes que alumnas y alumnos han trabajado durante todo el año, y en los que se convierten en protagonistas interpretando

situaciones de bullying, desigualdad y xenofobia con un único mensaje: la juventud propone el cambio. Los cortometrajes lograron captar la atención del público y visibilizar la importancia de la igualdad, el respeto y la tolerancia.

Como muestra del proceso colaborativo, se creó colectivamente un mural sobre un lienzo de madera de gran tamaño que posibilita su posterior utilización. Más de cuarenta jóvenes participaron en esta intervención artística para

dar rienda suelta a la creatividad, porque además de reflexionar y tomar conciencia, el arte nos puede llevar a expresar todo lo que sentimos, a idear realidades diferentes, manifestar opiniones y servir de vehículo de reivindicación social. El arte como forma de expresión para la transformación social: una buena manera de fomentar la participación juvenil en la comunidad con la que ACPD seguiremos trabajando. ●

Reflexiones en la radio sobre la pandemia, vivencias y estrategias de resiliencia en barrios de Madrid

Redacción: Equipo ACPD Madrid

“Villaverde y Orcasitas Resilientes es un proyecto que trata de profundizar y comprender las consecuencias que ha tenido la pandemia en nuestras vidas. Como sabemos, consecuencias ha habido muchas: desempleo, enfermedad, pérdidas, soledad, sufrimiento... pero también ha tenido una cara positiva, ha sido una oportunidad para fomentar la solidaridad, las redes de cuidados o simplemente para valorar la importancia que tienen los abrazos, el contacto, el cariño y el amor”. Con estas palabras comenzaba una de las **producciones radiales** que hemos lanzado junto a OMC Radio dentro del proyecto [“Villaverde y Orcasitas resilientes frente a la pandemia del COVID-19 en el marco de los ODS”](#) que desarrollamos con la financiación del Ayuntamiento de Madrid.

Estos programas son un segundo paso que damos en nuestra inmersión en el mundo del audio después de los [podcast sobre cuidados, desigualdad de género y violencia machista, racismo y discriminación, civismo y discriminación por edad](#), que lanzamos al inicio del proyecto.

En este sentido, junto al equipo de OMC Radio, hemos querido **profundizar en las consecuencias sociales que ha tenido la pandemia del COVID-19, prestando una especial atención a la perspectiva local – global**. Por ello, además de contar con vecinas y vecinos de Villaverde y Orcasitas, hemos hablado con personas que nos han dado su perspectiva desde América Latina. En concreto con dos compañeras de la Fundación Forjando Futuros (FFF), organización colombiana con la que venimos trabajando desde hace más de 20 años.

Incluimos a continuación una breve sinopsis de cada una de estas producciones y **os animamos a escucharlas y a compartirlas** con cualquier persona que creáis que pueda estar interesada en su contenido.

Producción radial 1 <https://open.spotify.com/episode/6gMJ2GueMMcTpWX4XTGmDM>



Protagonizada por las Lideresas de Villaverde, Forjando Futuros y una joven estudiante universitaria, en esta producción podemos escuchar **diferentes puntos de vista sobre la pandemia**. Desde lo más personal, se pusieron de manifiesto ideas como soledad, incertidumbre o tristeza. A nivel laboral, FFF nos contó que tuvo que adaptar todas sus intervenciones para poder seguir trabajando con comunidades rurales en Colombia con accesos muy limitados o inexistentes a internet. Y a nivel educativo, tanto en la Universidad como en los centros en los que trabaja ACPD, se podían ver las dificultades de adaptar la formación a un formato *online* - que prácticamente era desconocido. Sin olvidar que los problemas de acceso a internet también se dan aquí, en Madrid, lo que ha amplificado la desigualdad a nivel educativo que ya venían soportando las niñas y niños de familias

con menos recursos.

En el plano positivo, como **estrategias de resiliencia**, se pusieron sobre la mesa las redes de cuidados, cómo se ha incrementado la valoración que tenemos de conceptos como la solidaridad, comunidad y apoyo mutuo (frente al individualismo) o la creciente conciencia sobre los límites del mundo y las múltiples conexiones que lo configuran.

Producción radial 2 <https://open.spotify.com/episode/0N8GNG3gtWBdkYxVFMZ0I>

En la segunda de las producciones radiales quisimos comprobar cómo vivieron la pandemia personas con diagnóstico de salud mental que, a través del **Centro de Rehabilitación Laboral** de Villaverde, buscan mejorar sus conocimientos y competencias para optar a mejores oportunidades de empleabilidad.

Además de los ya conocidos impactos a nivel

personal, parte de la conversación giró en torno a **la salud mental y el ámbito laboral**. Sobre el primero de estos temas, se expusieron toda una serie de problemas asociados a la falta de recursos del sistema sanitario que se tradujeron en retrasos en los tratamientos o dificultad, por la saturación de sus profesionales, de la realización de los seguimientos online. En el caso del ámbito laboral, las y los participantes coincidieron en cuestiones como la incertidumbre por la posibilidad de perder el empleo, la compleja

adaptación a los protocolos derivados del COVID-19 o los problemas a la hora de compatibilizar teletrabajo y cuidados.

Producción radial 3 <https://open.spotify.com/episode/19TgiH17w1e4hGXLzZemmy>

En la tercera y última de las producciones radiales de #VillaverdeOrcasitasResilientes contamos con la participación de usuarios y usuarias del **Centro de Rehabilitación Psicosocial** “Los Cármenes”. A todas ellas les une, además de este Centro, el que hacen un programa semanal

en OMC Radio. Se trata de “Ábrete camino”, un magazine sobre cultura, deporte, debates y otros temas que no han dejado de retransmitir ni siquiera durante la pandemia. La **salud mental** volvió a ser protagonista en este encuentro sonoro. Las y los participantes consideran que la pandemia ha hecho aumentar estas problemáticas, pero que ahora existe mucha más información, se va viendo con más normalidad y, por tanto, se van superando estigmas y rompiendo tabúes. ●

Inauguración de la calle dedicada a Javier Aristu. Sevilla, marzo de 2023

Cuando llegamos a Sevilla, hace 25 años, ya sabíamos de aquellos versos que decían que no podía ser que estuviéramos aquí para no poder ser. Tú nos acogiste y hoy somos. Tu casa siempre fue la nuestra, y en la nuestra siempre habrá algo de ti: construir un futuro mejor, sobre la realidad y la dignidad de las personas. ¿Será que, parafraseando a Cortázar, andábamos sin buscarnos, pero sabiendo que andábamos para encontrarnos...?

Javier Aristu Mondragón, profesor de Literatura, referente político, moral, ético e intelectual, fue socio activo de ACPD durante más de 20 años hasta su fallecimiento en 2021.



En nuestro **Canal de Youtube** puedes ver con tus propios ojos las tareas y los proyectos que llevamos a cabo.

Visita nuestra Web <https://www.youtube.com/channel/UC4zUhc5NrJzugpYzDkNFrlw>



ASÓCIATE
forma parte de ACPD →

www.acpp.com/asociate

**CAMBIEMOS
LAS REGLAS**

www.acpp.com



@ACPPasamblea



Asamblea de
Cooperación
por la Paz