

CONSTRUYENDO PAZ Y CIUDADANÍA, EN MEDELLÍN - COLOMBIA

EVALUACIÓN DEL PROYECTO



Medellín, Diciembre de 2019

INTRODUCCI3N

Dentro de las acciones a desarrollar en el proyecto “Construyendo Paz y Ciudadanía en Medellín”, se contempl3 la realizaci3n de una evaluaci3n interna, posterior a la culminaci3n de las actividades, que permitiera valorar el cumplimiento de objetivos, indicadores y actividades, el uso eficiente de recursos, la pertinencia con el entorno y la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervenci3n una vez finalizada.

Para ello, el Comit3 Coordinador del proyecto, junto con la persona delegada de la ACPP en Madrid, plante3 una metodología que permitiera recoger esta informaci3n a partir del análisis de informes y productos del proyecto, y el diálogo con algunas personas participantes, a fin de generar un informe que permita conocer la evaluaci3n que se hace del proyecto desde diferentes perspectivas.

A continuaci3n, se presenta el detalle de la metodología empleada para la evaluaci3n, así como los resultados arrojados a partir del análisis y consulta a fuentes primarias y secundarias relacionadas con el proyecto.

METODOLOGÍA DESARROLLADA

La metodología se orient3 a conocer los resultados del proyecto en tres aspectos fundamentales:

1. **Eficacia y eficiencia del proyecto.**
2. **Coherencia y pertinencia del proyecto.**
3. **Sostenibilidad del proyecto.**

Para lograr lo anterior, se diseñ3 el siguiente plan de trabajo:

ASPECTO A EVALUAR	OBJETIVO	ACTIVIDADES A REALIZAR	FUENTE DE INFORMACI3N A CONSULTAR
Eficacia y eficiencia del proyecto.	Conocer si los resultados obtenidos corresponden a los objetivos diseñados en la intervenci3n y el grado de consecuci3n de los mismos. Evaluar los resultados alcanzados en comparaci3n con los recursos empleados.	Comparaci3n de los resultados esperados con los resultados obtenidos. Análisis del cumplimiento de los indicadores propuestos y alcanzados. Análisis de los resultados con respecto a la ejecuci3n presupuestal. Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar si los resultados obtenidos corresponden a los esperados.	Revisi3n y análisis documental del: <ul style="list-style-type: none"> • Informe consolidado. • Informes finales de acciones realizadas en diversos componentes. • Informe de ejecuci3n presupuestal. Entrevista a participantes (Anexo 1) Entrevista a lideresas y líderes de apoyo en campo (Anexo 2)
Coherencia y pertinencia del proyecto.	Identificar los efectos generados por el proyecto y su correspondencia con el	Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar si los resultados obtenidos: corresponden al contexto,	Entrevista a participantes (Anexo 1) Entrevista a lideresas y líderes de

ASPECTO A EVALUAR	OBJETIVO	ACTIVIDADES A REALIZAR	FUENTE DE INFORMACIÓN A CONSULTAR
	<p>contexto en el que se ha desarrollado.</p> <p>Estimar el nivel de acceso de la población beneficiaria a las actividades realizadas.</p>	<p>fueron positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.</p> <p>Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar: Grado de participación en el proyecto por parte de la población, si tuvieron acceso poblaciones diversas, posibles barreras de acceso y sesgos existentes hacia determinados colectivos.</p> <p>Revisión y compilación de percepciones compartidas por participantes, líderes y lideresas, sobre impactos, importancia o pertinencia de actividades y productos del proyecto.</p>	<p>apoyo en campo (Anexo 2)</p> <p>Testimonios grabados en video, compartidos por participantes, líderes y lideresas, colgados en página web de la FFF.</p>
Sostenibilidad del proyecto.	Conocer sobre la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención.	<p>Identificación de acciones realizadas y logros obtenidos que aporten a la sostenibilidad del proyecto.</p> <p>Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar como la comunidad proyecta: aprovechar productos, multiplicar conocimientos, utilizar herramientas obtenidas a partir del proyecto.</p>	<p>Revisión y análisis documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe consolidado. Informes finales de acciones realizadas en diversos componentes. <p>Entrevista a participantes (Anexo 1)</p> <p>Entrevista a lideresas y líderes de apoyo en campo (Anexo 2)</p>

De acuerdo con el plan, se priorizaron tres fuentes de información básica para realizar la evaluación:

1. Revisión y análisis documental de informes narrativo y financiero, y productos finales de acciones realizadas en diversos componentes.
2. Entrevista a quienes participaron en diferentes actividades.
3. Entrevista a lideresas y líderes de apoyo en campo.

De manera complementaria, se propuso consolidarlos testimonios que se encuentran publicados en la página web de la FFF, los cuales fueron recogidos durante el proyecto y consisten en opiniones sobre utilidad e impacto desde la perspectiva de quienes participaron directa o indirectamente, de las actividades y productos del proceso.

De la metodología cabe resaltar que para la consulta a personas participantes en las diferentes actividades y a lideresas y líderes de apoyo en campo, se diseñó una entrevista individual a partir de una guía de preguntas cerradas con respuestas de si o no y con la posibilidad de dar explicación sobre cada respuesta. Quien realizó las entrevistas, estableció al final un espacio de conversación en el que se pudieran ampliar aspectos que la persona entrevistada consideró oportunos, relacionados con los aspectos objeto de evaluación.

Cada entrevista buscó indagar por los aspectos a evaluar, adecuando las preguntas a la actividad en la que participó la persona entrevistada.

Como parte del diseño metodológico, para la realización de las entrevistas a lideresas y líderes, se seleccionó a cuatro personas, dos por cada comuna, que acompañaron desde el comienzo hasta finalizar el desarrollo de las

diferentes actividades del proyecto; para el caso de personas participantes, se pre-selecciona un grupo de personas que representa las diferentes acciones y componentes.¹

En cada entrevista se diligenció un formato impreso, y adicional en los casos que así lo aprobaron, se realizó grabación de voz, con las apreciaciones o conceptos adicionales expresados por las personas entrevistadas.

A continuación, se presentan los resultados de los análisis de documentos e informes, así como el consolidado de las respuestas y opiniones brindadas por las personas consultadas.



¹Se anexa, la metodología detallada, que incluye las personas pre-seleccionadas y las preguntas realizadas a participantes y a lideresas y líderes de apoyo en campo.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Para dar respuesta a los ámbitos priorizados para esta evaluación (eficiencia-eficacia, pertinencia-coherencia y sostenibilidad), se realizó la revisión documental propuesta y se llevaron a cabo un total de 31 entrevistas, de las cuales 2 fueron a lideresas y líderes de apoyo en campo (uno por cada comuna) que hicieron parte desde el inicio hasta el final del proyecto, y 29 fueron a participantes en diversas actividades, según el siguiente detalle:

RESULTADO	GRUPOS A ENTREVISTAR	CANTIDAD DE PERSONAS ENTREVISTADAS
RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.	Personas integrantes de las mesas de DDHH de las comunas 2 y 7 que participaron en la elaboración del diagnóstico sobre violencias, la formación en formulación de planes y proyectos con enfoque de género, y acompañaron el desarrollo de diversas acciones del proyecto en diferentes etapas.	10 personas (5 por Mesa)
RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.	Personas que participaron en la formación sobre violencia intrafamiliar-VIF con enfoque de género en comunas 2 y 7.	4 personas (2 por comuna)
	Docentes-coordinaciones y estudiantes de instituciones educativas de comunas 2 y 7 donde se llevaron a cabo cine foros con enfoque de género.	5 (2 estudiantes por I.E. y 1 coordinador) Comuna 2: I.E. República de Honduras Comuna 7: I.E. Fe y Alegría Aures
	Docentes-coordinaciones y estudiantes de instituciones educativas de comunas 2 y 7 donde se llevaron a cabo cátedras de paz y resolución alternativa de conflictos con enfoque de género.	5 (2 estudiantes por I.E. y 1 coordinador) Comuna 2: I.E. República de Honduras Comuna 7: I.E. San Vicente de Paúl
RE.3 Al mes 12 se habrá promovido el enfoque de derechos con perspectiva de género en las políticas públicas de trabajo con NNA utilizados por los grupos armados del conflicto de al menos 60 profesionales (40 mujeres y 20 hombres) que trabajan con esta población en la ciudad de Medellín.	Personas integrantes de organizaciones ganadoras del concurso para comunas 2 y 7.	2 (1 persona por organización de cada comuna)
	Profesionales de instituciones de protección a NNA que participaron en seminarios o procesos de formación con enfoques de DDHH y género.	2 (profesionales)
	Persona líder de área de la Alcaldía que haya impulsado el desarrollo de los seminarios y procesos de formación con enfoques de DDHH y género para funcionariado.	1 persona de la Secretaría de Inclusión Familia y DDHH
	TOTAL	29 PERSONAS

A continuación, se presentan los hallazgos producto de las consultas realizadas, separando los por cada uno de los ámbitos de evaluación:

Aspecto a Evaluar: Eficacia y eficiencia del proyecto.

Objetivos:

- Conocer si los resultados obtenidos corresponden a los objetivos dise1ados en la intervenci3n y el grado de consecuci3n de los mismos.
- Evaluar los resultados alcanzados en comparaci3n con los recursos empleados.

Fuente: Revisi3n y an1lisis documental.

1. Comparaci3n de los resultados esperados con los resultados obtenidos.

Resultados planteados	Resultados obtenidos
<p>RE.1 Al mes 12 se habr1a contribuido a la desnaturalizaci3n de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medell1n.</p> <p>Las actividades propuestas para la obtenci3n de este primer resultado fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializaci3n del proyecto. • Incorporaci3n del enfoque de g1nero en el levantamiento de la informaci3n. • Levantamiento de la Informaci3n • Elaboraci3n de la cartograf1a social de las violencias. • Presentaci3n de los diagn3sticos realizados. 	<p>Las acciones de este eje permitieron cumplir inicialmente con el objetivo de este primer punto del proyecto y afianzar las acciones propuestas en los dos componentes restantes del mismo superando en un 36.15 % la meta establecida.</p> <p>Se pudo evidenciar una respuesta de la comunidad a las convocatorias realizadas y su activa participaci3n en el desarrollo de las actividades ejecutadas.</p> <p>Las acciones realizadas para dar respuesta a lo propuesto en este eje, permitieron disponer de un diagn3stico que involucra las voces de la comunidad, sus visiones y perspectivas, que evidencia los principales actos que las personas reconocen como violentos y c3mo han pasado a percibirse como situaciones normalizadas. As1 mismo el diagn3stico permite reconocer las violencias de g1nero "cotidianizadas" por hombres y mujeres en cada comuna, y como afectan a la sociedad en general.</p> <p>El ejercicio diagn3stico permiti3 a quienes participaron reconocer el poder de la participaci3n ciudadana y los ejercicios de resistencia pac1fica para aportar a la reducci3n y desnaturalizaci3n de las violencias.</p> <p>La herramienta del diagn3stico, que fue publicada en formato impreso a modo de cartilla y digitales, permite a la comunidad y a sus l1deres y lideresas, la facilidad de realizar gesti3n e incidencia en instancias p1blicas y privadas que aporten a la reducci3n de violencias en comunas 2 y 7, y a las instituciones p1blicas informaci3n actualizada sobre c3mo piensan y sienten quienes construyen diariamente estos territorios.</p> <p>Como resultado adicional, es importante destacar el Sistema de Informaci3n para la verificaci3n de los DDHH-SIVDH, que es una</p>

Resultados planteados	Resultados obtenidos
	<p>plataforma que permite la consulta y la interacción comunitaria por medio del ingreso de información sobre percepciones ciudadana de seguridad, inseguridad e inseguridad específica para mujeres en cada comuna.</p> <p>Las fuentes de verificación de este resultado se encuentran consignadas en el informe general correspondientes a los IOV.1.1 al IOV.1.10.</p>
<p>RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas. Para el cumplimiento de esta meta se propusieron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y ajustes del plan de formación de prevención de las violencias. • Fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil. • Presentación de propuestas de organizaciones de la sociedad civil a las autoridades municipales de Medellín. • Realización de talleres de formación sobre violencia intrafamiliar. • Implementación de la Cátedra para la Paz y resolución pacífica de conflictos en instituciones educativas. • Realización de cine foros con niñas, niños y adolescentes. • Puesta en práctica de acciones a través de la propia población beneficiaria para mejorar la convivencia en su comuna de origen 	<p>Los resultados obtenidos en el segundo eje del proyecto, también superaron las expectativas y proyecciones establecidas, logrando una ejecución del 104.8%</p> <p>Cada una de las acciones desarrolladas permitió obtener o aportar al fortalecimiento personal y colectivo en especial de las diferentes organizaciones como la MMDDHH, instituciones educativas, organizaciones civiles y comunitarias que participaron.</p> <p>Las acciones desarrolladas como la ejecución de los proyectos ganadores en el concurso, el fortalecimiento de capacidades de líderes y lideresas para formular y gestionar propuestas con enfoque de género, talleres de sensibilización sobre violencia intrafamiliar, los cine foros y las cátedras de paz, permitieron llegar de manera articulada con la institucionalidad a población adolescente de centros educativos de diferentes contextos y a población adulta dentro de los territorios, logrando que esta adquiriera elementos para la identificación de violencias inmersas en la cotidianidad, el reconocimiento del ejercicio propio que se hace de la violencia, ya sea por costumbre o por validación social, y formas no tradicionales de analizar y proponer solución a problemáticas cotidianas, como un asunto prioritario a transformar en su vida y no como un tema lejano que corresponde a “otros” resolver.</p> <p>Por medio de la cátedra de paz se aportó al fortalecimiento institucional, en tanto se compartieron diseños metodológicos, bibliografía y memorias que facilitarán el trabajo de multiplicación y réplica futura de esta temática al interior de las instituciones por parte de docentes y estudiantes.</p> <p>La realización de acciones de formación y sensibilización que se realizaron en este eje, generaron como resultado una mayor incidencia en el territorio por parte de las Mesas de DDHH, y la comunidad participante, incorporando la perspectiva de género y su participación en instancias como el COMPAZ-Concejo Municipal de Paz y ejercicio de priorización de presupuesto participativo. El apoyo y acompañamiento de la Subsecretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, ha sido fundamental para el reconocimiento de estas instancias de participación comunitaria y su aporte a la paz en</p>

Resultados planteados	Resultados obtenidos
<p>RE.3 Al mes 12 se habrá promovido el enfoque de derechos con perspectiva de género en las políticas públicas de trabajo con NNA utilizados por los grupos armados del conflicto de al menos 60 profesionales (40 mujeres y 20 hombres) que trabajan con esta población en la ciudad de Medellín.</p> <p>Para el cumplimiento de esta meta se propusieron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de metodologías, herramientas y temarios para la atención con enfoque de derechos con perspectiva de género a NNA vinculados y/o utilizados por los grupos armados del conflicto. • Planificación de la agenda de capacitaciones en los 5 centros (consumo, trabajo infantil, explotación sexual, situación de calle y conductas delictivas no judicializadas) y en el centro de diagnóstico y derivación. • Capacitación al personal de 6 centros de atención a NNA para la efectiva aplicación del enfoque de derechos con perspectiva de género en el trabajo que realizan con esta población. • Celebración de seminarios para el intercambio de experiencias con las personas asistentes a las capacitaciones de los 6 centros de atención a NNA. • Capacitación al personal adscrito a la línea de promoción y prevención de la Unidad de Niñez sobre nuevas metodologías para el trabajo con NNA víctimas del conflicto con perspectiva de género. 	<p>las comunas.</p> <p>Los resultados obtenidos corresponden a un 100% de cumplimiento.</p> <p>Los procesos realizados con los centros de atención y la Unidad de Niñez, instancias responsables de la atención a niñas, niños y adolescentes con derechos vulnerados, les permitió reconocer la importancia y trascendencia de las acciones de formación, hecho que se evidencia en el compromiso generado por estas instituciones para motivar y favorecer la participación de las y los profesionales convocadas al proceso formativo desde el inicio de la intervención. El apoyo y acompañamiento de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, fue clave para que esto fuera posible, al disponer de jornadas laborales para que las personas participaran de los procesos de sensibilización y formación.</p> <p>Con respecto al proceso realizado con el personal de la Unidad de Niñez, el mayor logro fue la comprensión del enfoque de género como una perspectiva que no solo incluye a la población diversa sexualmente, sino que además permite nuevas formas de relacionamiento más equitativas y horizontales y permite aportar desde el trabajo con NNAJ a la reducción de violencias naturalizadas socialmente.</p> <p>En el desarrollo de la formación a las y los participantes, el proceso permitió descubrir nuevas técnicas de trabajo desde lo ritual, corporal, musical y elaboración manual (tejidos, origami, dibujo precolombino), de tanta pertinencia para el trabajo con NNAJ que viven situaciones de riesgo y vulneración de derechos.</p> <p>Así mismo, se logró por medio de las acciones de este eje, hacer incidencia en los planes de trabajo de cada uno de los centros de atención, de obligatorio cumplimiento y exigidos por parte de la Alcaldía, consiguiendo que estos documentos incluyeran acciones concretas para la incorporación del enfoque de género y derechos.</p>



2. **Análisis del cumplimiento de los indicadores propuestos y alcanzados, y la ejecuci3n presupuestal**

Indicadores propuestos	Alcanzados	% Ejecuci3n
<p>IOV.1 Un estudio-diagn3stico sobre las violencias urbanas que afectan a la poblaci3n de las comunas 2 y 7, con análisis diferencial en base al g3nero, levantado y publicado (mes 12).</p>	<p>Los resultados del estudio del diagn3stico permitieron a la comunidad participante de las comunas 2 y 7, reconocer violencias, en especial las de g3nero, y aportar a su desnaturalizaci3n desde los ámbitos de acci3n de los sujetos de derechos, responsabilidades y obligaciones; de igual forma permiti3 validar las acciones propuestas en los restantes componentes de este proyecto para el fortalecimiento de capacidades comunitarias e institucionales, como actividades necesarias para el reconocimiento de la problemática de las violencias determinadas en el estudio.</p> <p>La comuna cuenta con un documento de fácil manejo y comprensi3n en formato físico y con acceso digital a modo de cartilla, que recoge desde su propia perspectiva informaci3n sobre las violencias que se viven en la comuna, haciendo especial énfasis en las de g3nero, y como en cada una de ellas se han venido naturalizando y afectan de manera diferenciada a hombres y mujeres.</p> <p>Las Fuentes de Verificaci3n FV.1.1, FV.1.2, FV.1.3, FV.1.4, FV.1.5, FV.1.6, consignadas en el informe general, dan cuenta de cada una de las acciones realizadas que permitieron obtener un resultado con un 136.15%, que da cuenta de la superaci3n de la meta establecida.</p>	135,15%
<p>IOV.2 Una batería de acciones para la promoci3n de la paz y la no violencia, desde un enfoque de convivencia e inclusivo, realizada en las comunas 2 y 7 de Medellín (mes 20).</p>	<p>Para la ejecuci3n de este segundo eje del proyecto, entre los meses de febrero a octubre de 2019 se desarrollaron las acciones programadas según el cronograma, todas orientadas a aportar a la reducci3n de las violencias y el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulaci3n con representantes de organizaciones de la sociedad civil y la institucionalidad local.</p> <p>El desarrollo de actividades como los talleres de formaci3n en formulaci3n de proyectos, Violencia intrafamiliar, Cine foros, Cátedras de paz y ejecuci3n de actividades de las dos organizaciones ganadoras del concurso, permitieron a quienes participaron reconocer, sensibilizar, proponer y realizar acciones desde el ámbito privado hasta el público, para mitigar las diversas violencias, en especial las de g3nero, que se han naturalizado en las comunidades de las comunas 2 y 7.</p> <p>El desarrollo de las actividades mencionadas anteriormente, permitieron una valoraci3n positiva por parte de quienes asistieron a cada taller, las fuentes de verificaci3n FV.2.1, FV.2.2, FV.2.3, FV.2.4, FV.2.5, FV.2.6 permiten dar cuenta que la meta establecida fue superada obteniéndose un 104.8% y excelentes resultados en términos de reconocimiento y nuevas reflexiones con respecto a violencias socialmente naturalizadas en</p>	104.8%

Indicadores propuestos	Alcanzados	% Ejecución
	la cotidianidad.	
<p>IOV.3 Seis centros municipales de atención a NNA diseñan e incorporan acciones y metodologías bajo el enfoque de derechos y la perspectiva de género en el trabajo con NNA (mes 20).</p>	<p>La realización de las actividades para este tercer eje, estuvo a cargo de dos profesionales, un psicólogo y una experta en género que desarrollaron exitosamente la formación a cuidadores de NNA de 7 centros de atención dedicados a este servicio, los seminarios de réplica de conocimiento de lo aprendido en los talleres, y las jornadas de sensibilización sobre herramientas metodológicas desde el arte con enfoque de género para el trabajo con NNA.</p> <p>Los Centros de Atención y la Unidad de Niñez de la Alcaldía de Medellín, instancias responsables de la atención y protección a niñas, niños y adolescentes (NNA) con derechos vulnerados, reconocieron la importancia y transcendencia de las acciones de formación, hecho que se evidencia en el compromiso generado por estas instituciones para motivar y favorecer la participación de las y los profesionales convocadas al proceso formativo desde el inicio de la intervención. El apoyo y acompañamiento de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, fue clave para que esto fuera posible, al disponer de jornadas laborales para que las personas participaran de los procesos de sensibilización y formación.</p> <p>La participación de las instituciones involucradas y las personas asistentes a las diferentes actividades permitieron cumplir con la meta establecida en un 100%</p> <p>Las evaluaciones de quienes participaron en cada uno de los talleres y encuentros, fue muy positiva y como resultados, se logró impactar los planes de trabajo de los Centros de Atención, en los cuales de manera formal, ya incluyen la perspectiva de género, como un enfoque prioritario para la atención de NNA en la ciudad.</p> <p>En cuanto a la Unidad de Niñez se logró la aplicación práctica de la incorporación de la perspectiva de género en acciones metodológicas rituales, lúdicas, juegos colaborativos y artísticas, reconociendo que este enfoque puede ser trabajado de manera integral con NNA y que genera impactos positivos en el relacionamiento entre seres humanos.</p>	100%
<p>IOV.4 Al menos 400 publicaciones en redes sociales (Facebook, Twitter y/o Youtube), 40 publicaciones en las páginas web de FFF, ACPP y/o Alcaldía de Medellín, y 7 noticias en medios de carácter local y/o</p>	<p>El área de comunicaciones jugó un papel importante en el desarrollo del proyecto, permitiendo la difusión de cada una de las actividades propuestas, un promedio de 1.525 personas accedió a información relativa al proyecto por medio de las redes, arrojando un total de 38.700 personas impactadas con el proyecto que significa una ejecución en un 102.9%, la Incidencia del proyecto se vio reflejada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitted acercarse con otras organizaciones de la ciudad que trabajan el tema de los derechos humanos de las mujeres y la seguridad. • Realizar acercamientos con la Secretaría de Seguridad de la Alcaldía 	102.9%

Indicadores propuestos	Alcanzados	% Ejecución
<p>departamental sobre las acciones ejecutadas en el proyecto (mes 20).</p>	<p>de Medellín, con el fin de dar insumos para el sistema de alertas tempranas de seguridad. Esto se logró al visibilizar los lugares que son inseguros y seguros para las mujeres, despertando el interés de la administración municipal por conocer nuestro sistema de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se logró tener interlocución política con la concejala de Medellín, Daniela Maturana, quien es una mujer afro interesada en hacer seguimiento la información sobre seguridad y género. • Se aumentó el número de seguidoras en twitter en relación a lideras que generan opinión como las siguientes: María José Pizarro, congresista; Alejandra Barrios, directora de la Misión Electoral; Daniela Maturana, concejala de Medellín, Ana Cristina Restrepo, columnista, Beatriz Rave, candidata a la Alcaldía de Medellín, Catalina Vargas, periodista de caracol Noticias, Ruta Pacifica. 	

En cuanto al aprovechamiento y uso de recursos, la evaluación que se hace es bastante positiva en tanto con los recursos presupuestados se desarrollaron todas las actividades y superaron los indicadores propuestos en la cantidad de personas impactadas, el cual fue superior a lo inicialmente proyectado en un 332% (participaron directamente en el proyecto 2.956 personas -43% hombres y 57% mujeres-, frente a una meta inicial de 890 personas), y se generaron impactos como el acercamiento comunitario y de liderazgos sociales a los enfoques diferenciales, en especial el de género, una positiva y fluida articulación con la Alcaldía de Medellín que permitió alcanzar resultados importantes con Centros de Protección, Unidad de Niñez y Secretarías de Educación para la incorporación de los enfoques de DDHH y género en sus planes de trabajo, y en especial la generación de productos y herramientas concretas que integran las visiones y voces comunitarias y que son de utilidad para que mesas de DDHH y habitantes de las comunas 2 y 7 puedan incidir en la reducción de violencias en sus entornos y por ende mejorar sus condiciones de vida.



Fuente: Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar si los resultados obtenidos corresponden a los esperados.

Con respecto a la eficacia y eficiencia del proyecto, los resultados arrojados por las encuestas aplicadas es el siguiente:

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.	Participantes de las Mesas de Derechos humanos de la comuna 2 y 7, líderes y lideresas de ambas comunas.	<i>¿Considera que el diagnóstico de violencias es una herramienta útil para la mesa de DDH?</i>	El total de personas entrevistadas respondió SI, porque consideran que el Estudio Diagnostico de Violencias, es una herramienta muy útil para las y los integrantes de la MMDDHH, quienes constantemente están consultando sobre las diferentes problemáticas de violencia que se presentan en sus territorios.
		<i>¿Opina que el diagnóstico es pertinente para el contexto y realidades que se viven en la comuna?</i>	El total de personas entrevistadas respondió que SI, porque permitió “conocer de voz” de la comunidad cada una de las problemáticas y/o acciones violentas que se han permeado en la comunidad.
		<i>¿Piensa que la elaboración del diagnóstico fue participativa y le dio voz a la comunidad?</i>	El total de personas entrevistadas respondieron que SI, aunque para varios se debió hacer una muestra más amplia, la mayoría considera que las opiniones recogidas para la elaboración del diagnóstico representaron la diversa composición del territorio que habitan.
RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para		<i>¿Considera que el proceso de formación en formulación de planes y proyectos brindó herramientas para su gestión como integrante de la mesa de DDHH?</i>	El total de personas entrevistadas respondieron que SI, porque permitió recibir la información indispensable para la elaboración de un proyecto, se recibió la capacitación necesaria que la mayoría de integrantes desconocían o tenían implícitamente por su experiencia, pero no habían logrado entender para llevarlo a la práctica.
		<i>¿La formación en formulación de planes y proyectos, cumplió con</i>	Las personas entrevistadas respondieron que SI, la mayoría de quienes participaron tenían algo de experiencia

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
una pacífica convivencia al interior de las mismas.		<i>sus expectativas?</i>	en la formulación, pero se desconocían procesos que ayudan al análisis de la información. Permitió aclarar y concretar ideas.
		<i>¿Evalúa como satisfactorios los planes y proyectos generados a partir de la formación?</i>	La totalidad de encuestados respondieron que SI; la capacitación recibida permitió poner en práctica y poner en concreto varias ideas que fueron presentadas a la comunidad.
Participantes en el taller de Violencia intrafamiliar		<i>¿Considera que el proceso de formación sobre violencia intrafamiliar, le brindó herramientas para identificar las violencias en su familia y comunidad?</i>	Las personas participantes consultadas respondieron afirmativamente; consideran que recibieron las herramientas necesarias para identificar las violencias en la familia y en su entorno comunitario.
		<i>¿Ha evidenciado algún tipo de reducción/disminución de la violencia en su entorno inmediato?</i>	Las personas consultadas consideran que SI, a la fecha de la realización de esta encuesta, consideran que lo aprendido en los diferentes talleres les ha permitido aportar a una mejor convivencia familiar.
		<i>¿La formación recibida, cumplió con sus expectativas?</i>	Las personas consultadas respondieron que SI, porque recibieron información y formación en un tema que para muchos es vedado y se considera como no relevante en muchos sectores familiares.
Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas donde se realizaron las jornadas de los Cine Foro		<i>¿Considera que el cine foro, sensibilizó sobre las violencias que afectan a NNA?</i>	Docentes y estudiantes a quienes se consultó consideran que SI; opinaron que es una herramienta lúdica muy importante para el aprendizaje y sensibilización sobre estos temas, y permitió la participación y análisis del tema específico sobre violencias.
		<i>¿El cine foro cumplió con sus expectativas?</i>	Docentes y estudiantes a quienes se consultó consideran que SI, porque les permitió a las y los alumnos sensibilizarse sobre el tema de la violencia escolar, específicamente sobre las diferencias y el respeto por las mismas.

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
		<i>¿Opina que el cine foro fue pertinente para las necesidades de NNA?</i>	Las personas entrevistadas opinaron que SI, fue una jornada Lúdica muy necesaria en el contexto de los grupos que asistieron y de importancia en la formación de NNA que asisten a estas instituciones educativas.
	Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas donde se realizaron las Cátedras de Paz	<i>¿Considera que la cátedra de paz, sensibilizó sobre formas alternativas para resolver los conflictos?</i>	Docentes y estudiantes a quienes se consultó respondieron afirmativamente; consideran que la formación recibida entregó muchas herramientas que les permite analizar diferentes comportamientos violentos que no son necesarios y que se pueden resolver con el diálogo.
		<i>¿La cátedra de paz cumplió con sus expectativas?</i>	Para las personas que fueron entrevistadas Si cumplió con lo esperado; consideran que el abordaje de todos los temas se hizo de una manera muy didáctica y logro cumplir con cada objetivo trazado al inicio de las jornadas.
	Organizaciones ganadoras del concurso	<i>¿Considera que participar en el concurso aportó al fortalecimiento de las capacidades de su organización?</i>	Las personas respondieron afirmativamente; consideran que participar en el concurso permitió conocer el trabajo de otras organizaciones como Forjando Futuros, recibir acompañamiento para el desarrollo de las actividades y aprender sobre nuevas metodologías en especial con enfoque de género que permite incorporar muchas acciones al interior de sus campos de trabajo en las comunas.
		<i>¿Participar en el concurso y desarrollar el proyecto aprobado, cumplió con sus expectativas?</i>	Quienes fueron entrevistadas respondieron afirmativamente; consideran que las organizaciones que representan cumplieron con la meta trazada al haber ganado el concurso y ejecutado la propuesta, ganaron credibilidad y fuerza en el territorio y en sus conocimientos.

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
RE.3 Al mes 12 se habrá promovido el enfoque de derechos con perspectiva de género en las políticas públicas de trabajo con NNA utilizados por los grupos armados del conflicto de al menos 60 profesionales (40 mujeres y 20 hombres) que trabajan con esta población en la ciudad de Medellín.	Profesionales de instituciones de protección a NNA	<i>¿Considera que las actividades de formación y sensibilización, fortalecieron su gestión como profesional de instituciones de protección?</i>	Consideran que SI, porque recibieron una formación que permitió sensibilizar y fortalecer el conocimiento para el trato y educación de NNA que asisten a los diferentes centros de atención y que son responsables de los equipos educativos y psicosociales de cada institución.
		<i>¿Los procesos de formación y sensibilización en los que participó cumplieron con sus expectativas?</i>	Para las personas que fueron entrevistadas, los talleres aportaron positivamente y mejoraron sus conocimientos para el manejo o trato con NNA que asisten diariamente a los centros de atención, expresan quienes asistieron que las expectativas generadas al inicio de la formación se cumplieron cuando se pudo llevar a la práctica la información recibida en el proceso.
		<i>¿Opina que la formación recibida fue pertinente para las necesidades de las instituciones de protección?</i>	Las personas consideran que fue positiva y pertinente no solo porque se han refrescado los conocimientos sino porque permiten hacer una evaluación del conocimiento recibido con la aplicación diaria.
RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.	Líderes y lideresas de apoyo en campo que acompañaron el proceso	<i>¿Considera que el diagnóstico de violencias es una herramienta útil para la comunidad?</i>	Lideresas y líderes consultados respondieron afirmativamente, porque les permite conocer el territorio y aporta a la construcción de soluciones sobre los temas de violencia incrustados en la comuna.
		<i>¿El diagnóstico cumplió con sus expectativas?</i>	Las personas consultadas respondieron afirmativamente, ya que habían insistido en realizar la consulta que les permitiera tener una herramienta de trabajo para el conocimiento sobre el tema de violencia en su territorio.
		<i>¿Opina que el diagnóstico es pertinente para el contexto y realidades que se viven en la comuna?</i>	Quienes fueron consultados opinaron que SI, más que pertinente fue muy acertado porque permitió hacer visible la realidad violenta del territorio y que mejor mostrar desde la investigación lo que sucede.
RE.2 Al mes 20 se		<i>¿Considera que las formaciones y</i>	Líderes (as) consultados respondieron afirmativamente, consideran que se

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
<p>habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.</p>		<p><i>sensibilizaciones aportaron al fortalecimiento de capacidades comunitarias?</i></p>	<p>generó un impacto y una sensibilización que llevo a la reflexión colectiva y que permitió realizar propuestas para la continuidad de procesos que aporten al cambio.</p>
		<p><i>¿Califica como pertinentes para las necesidades de su comuna, las formaciones y sensibilizaciones desarrolladas con el proyecto?</i></p>	<p>Las personas consultadas respondieron que SI, fueron un aporte positivo al inicio del cambio en muchos sectores de la comunidad, para los líderes y lideresas que trabajan en estos sectores se construyeron herramientas para la continuidad de estos procesos.</p>
		<p><i>¿Opina que los procesos de formación y sensibilización realizados fueron participativos y permitieron a las personas expresar su opinión?</i></p>	<p>las personas encuestadas respondieron afirmativamente, consideran que las metodologías empleadas en los diferentes procesos permitieron la expresión individual y colectiva.</p>



Aspecto a Evaluar: Coherencia y pertinencia del proyecto

Objetivos:

- Identificar los efectos generados por el proyecto y su correspondencia con el contexto en el que se ha desarrollado.
- Estimar el nivel de acceso de la población beneficiaria a las actividades realizadas.

Fuente: Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente, para identificar:

- Si los resultados obtenidos corresponden al contexto, fueron positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.
- Grado de participación en el proyecto por parte de la población, si tuvieron acceso poblaciones diversas, posibles barreras de acceso y sesgos existentes hacia determinados colectivos.
- Revisión y compilación de percepciones compartidas por participantes, líderes y lideresas, sobre impactos, importancia o pertinencia de actividades y productos del proyecto.

Con respecto a la coherencia y pertinencia del proyecto, los resultados arrojados por las encuestas aplicadas es el siguiente:

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.	Participantes de las Mesas de Derechos humanos de la comuna 2 y 7, líderes y lideresas de ambas comunas.	<i>¿Opina que, en la elaboración del diagnóstico, se les dio acceso a poblaciones diversas?</i>	La totalidad de persona respondieron que SI, consideran que la muestra escogida en los talleres dedicados a la preparación del diagnóstico se tuvo en cuenta toda clase de población según el conocimiento y análisis de los líderes y lideresas barriales.
		<i>¿Cree que hubo barreras para la participación de otros colectivos en el diagnóstico?</i>	Las personas encuestadas respondieron a esta pregunta que NO. Consideran que la invitación a participar de esta actividad fue muy amplia y se recibieron todas las opiniones y apoyos que la ciudadanía de cada sector aportó a la realización de la investigación.
RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las		<i>¿Opina que la formación recibida (en la formulación de planes y proyectos) fue pertinente para las necesidades de la mesa de DDHH?</i>	Opinaron que Si; contribuyó a la formación personal y del grupo, permitió la construcción de procesos y aportó a la gestión.
		<i>¿Opina que proceso de formación fue participativo?</i>	Consideran que fue un proceso totalmente desarrollado desde la participación de quienes asistieron y que esto permitió un desarrollo más

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
comunales 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.			dinámico e instructivo.
		<i>¿Considera que hubo barreras para la participación de otros colectivos en la formulación de planes y proyectos?</i>	La totalidad contestó que NO; consideran que la convocatoria fue amplia y que quienes participaron en el proceso fueron los interesados en aprender de este proceso.
	Participantes en el taller de Violencia intrafamiliar	<i>¿Opina que la formación recibida fue pertinente para sus necesidades (Personales, Familiares o comunitarias)?</i>	Las personas respondieron que SI; consideran que fue importante recibir esta clase de información porque permitió que su análisis frente a muchas situaciones de violencia intrafamiliar, que consideraban normales, se reconocieran como situación grave frente a la respuesta de los involucrados en un momento difícil, se entendió ampliamente la importancia del uso del diálogo.
		<i>¿Opina que el proceso de formación fue participativo y le permitió expresar su opinión?</i>	La respuesta a esta pregunta fue positiva; consideran que la metodología utilizada en el proceso fue muy nueva y apropiada para quienes asistieron, generó mucha confianza para expresar cualquier situación y dio toda la oportunidad de participar activamente.
	Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas donde se realizaron las jornadas de los Cine Foro	<i>¿Opina que el cine foro fue participativo y le permitió expresarse?</i>	Consideran que hubo toda la libertad para expresar sus opiniones, que quienes orientaron la jornada brindaron la confianza y seguridad para escuchar sus opiniones a pesar de que fueran muy diversas y contrarias.
		<i>¿Opina que el cine foro fue pertinente para la realidad en que vive?</i>	Desde la postura de docentes y coordinaciones, opinaron que fue un tema que se vive constantemente y que muy pocas se tiene la oportunidad de hacer un taller como el realizado por este proyecto.
Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones	<i>¿Opina que la cátedra de paz fue una acción pertinente para las necesidades de las y los adolescentes?</i>	Docentes y coordinaciones consideran que es muy pertinente; este tema forma parte del currículo establecido por la Secretaría de Educación y para las instituciones donde se llevó a cabo los	

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
	Educativas donde se realizaron las Cátedras de Paz		<p>resultados obtenidos son considerados como muy positivos.</p> <p>Las y los estudiantes encuestados opinaron que sí, que aporta conocimiento y permite analizar las diferencias de criterio, más en la comuna donde viven y desarrollan la actividad diaria.</p>
		<i>¿Opina que la cátedra de paz fue participativa y le permitió expresarse a las y los adolescentes?</i>	<p>Consideran docentes y coordinaciones, que el contenido y la metodología permitió la participación muy activa de las y los adolescentes; estas jornadas contribuyeron ampliamente al cuestionamiento de actitudes positivas en la forma para solucionar conflictos escolares y les dio herramientas para la formación personal.</p> <p>Las y los estudiantes consideran que lo principal además del conocimiento recibido, fue la libertad de expresión para opinar sin importar las diferencias de criterio, se aprendió a escuchar y respetar las diferencias, a construir sobre esas diferencias y a solucionar conflictos sobre las mismas.</p>
	Organizaciones ganadoras del concurso	<i>¿Opina que las acciones realizadas a partir del concurso, fueron pertinentes para las necesidades de su contexto?</i>	<p>Para las personas encuestadas fue muy importante la realización del proyecto con el cual ganaron el concurso, les dio la oportunidad de ser reconocidos en su comuna como grupos transformadores y aportar al reconocimiento del otro desde la “juntanza” y la creación.</p>
		<i>¿Opina que el proceso del concurso y el desarrollo del proyecto ganador, fue participativo y le dio voz a su organización?</i>	<p>Si respondieron todas las personas encuestadas; les permitió y facilitó el proceso de visibilización y de ser escuchados en el territorio, permitiéndoles llevar a cabo exitosamente el proyecto propuesto en el concurso.</p>
RE.3 Al mes 12 se habrá promovido el enfoque de derechos con	Profesionales de instituciones de protección a NNA	<i>¿Opina que los procesos de formación y sensibilización fueron participativos?</i>	<p>Las y los profesionales de las instituciones de protección a NNA consideran que el proceso cumplió con la idea de hacer muy amplia la participación, situación que permitió</p>

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
perspectiva de género en las políticas públicas de trabajo con NNA utilizados por los grupos armados del conflicto de al menos 60 profesionales (40 mujeres y 20 hombres) que trabajan con esta población en la ciudad de Medellín.			enriquecer el análisis de los diferentes tópicos establecidos en el taller, también permitió hacer un análisis más tranquilo y equilibrado.
		<i>¿Considera que hubo barreras para la participación de otros colectivos en la formación y sensibilización?</i>	Las personas encuestadas consideran que NO, el proceso establecido para la participación fue amplio y permitió un número mayor de participantes de los presupuestados.
RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.	Líderes y lideresas de apoyo en campo que acompañaron el proceso	<i>¿Piensa que la elaboración del diagnóstico fue participativa y le dio voz a la comunidad?</i>	las personas encuestadas respondieron positivamente a esta pregunta, consideran que la muestra establecida por cada sector fue representativa del territorio.
		<i>¿Opina que, en la elaboración del diagnóstico, se le dio acceso a poblaciones diversas?</i>	Si, la muestra escogida por el equipo de trabajo y diseño del diagnóstico tuvo muy en cuenta la composición de la población de cada comuna para realizar el muestreo.
		<i>¿Cree que hubo barreras para la participación de algunos colectivos en el diagnóstico?</i>	Se considera que la metodología para escoger la muestra que respondió a lo planteado para la investigación y permitió establecer la representación correcta de la comunidad.
		<i>¿Evalúa como positiva su participación como lideresa o líder de enlace en la elaboración del diagnóstico?</i>	Las personas entrevistadas consideran que Si, les aportó conocimiento y como líderes y lideresas de la comuna les permitió conocer las diferentes situaciones expuestas por personas que compusieron la muestra aportándoles más conocimiento de su territorio.
RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las		<i>¿Piensa que, en los procesos de formación y sensibilización, se les dio acceso a poblaciones</i>	Si, las convocatorias permitieron ser muy amplias y permitió el acercamiento de toda clase de población a estos procesos de formación y sensibilización.

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.		<i>diversas?</i>	
		<i>¿Considera que hubo barreras para la participación de algunos colectivos en los procesos de formación y sensibilización?</i>	Lideresas y líderes consultados opinaron que no; consideran que la forma de convocatoria para invitar a todas las organizaciones y colectivos permitió hacer además de un buen acercamiento a la mesa DDHH, una invitación amplia y sin condicionamientos para la participación en todos los procesos.



Aspecto a Evaluar: Sostenibilidad del proyecto

Objetivo: Conocer sobre la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervenci3n.

Fuente: Consulta a personas participantes en diversas actividades por componente:

Con respecto a la sostenibilidad del proyecto, los resultados arrojados por las encuestas aplicadas es el siguiente:

RESULTADO DEL PROYECTO	PERSONAS ENTREVISTADAS	PREGUNTA	RESPUESTAS OBTENIDAS
RE.1 Al mes 12 se habr3 contribuido a la desnaturalizaci3n de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medell3n.	Participantes de las Mesas de Derechos humanos de la comuna 2 y 7, l3deres y lideresas de ambas comunas.	<i>¿C3mo ha aprovechado la Mesa de derechos humanos este documento diagn3stico?</i>	Se han realizado por parte de las mesas varias convocatorias internas para debatir desde este colectivo lo resultados obtenidos y hacer propuestas de intervenci3n sobre los temas de violencia y los sectores donde se han perpetuado estas acciones; tambi3n permiti3 direccionar a la poblaci3n correcta el resto de acciones correspondientes al segundo eje del proyecto "Construyendo Paz y Ciudadan3a".
		<i>Con respecto a la plataforma: Sistema de informaci3n para la verificaci3n de los DDHH, ¿Sabe c3mo nutrir el sistema en el futuro?, ¿A trav3s de qu3 actividades piensan alimentarlo desde la Mesa?</i>	La FFF desarrollo con 10 lideresas, l3deres e integrantes de la Mesa, un taller de inducci3n para la alimentaci3n del sistema o plataforma de informaci3n; desde las mesas se tiene planeado replicar este taller con el resto de personas integrantes y hacer una convocatoria amplia a otros colectivos que deseen unirse en este proceso.

RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.

<p><i>¿Cómo ha aprovechado usted y/o la mesa los planes y proyectos formulados?</i></p>	<p>Los proyectos formulados han sido producto de los requerimientos de la comunidad y que durante el proceso de aprendizaje se fueron construyendo como herramientas de la Mesa para continuar en el proceso de gestionar recursos; en los proyectos se priorizaron los temas y necesidades inmediatas de comunidad y en ese orden se han ido socializando para buscar el apoyo económico y poder ponerlos en marcha.</p>
<p><i>¿Qué herramientas le brindó el proceso de formación?</i></p>	<p>Permitió inicialmente aclarar conceptos sobre el orden para una formulación de proyecto, esa claridad permitió a quienes participaron, crear confianza, motivación y generar más participación en el desarrollo de las tareas que realizan desde las mesas de DDHH.</p>
<p><i>¿Qué acciones ha realizado la mesa para multiplicar el conocimiento recibido?</i></p>	<p>Se han realizado varias jornadas de socialización para dar a conocer los proyectos que fueron formulados; se han planteado jornadas que permitan la continuidad de los talleres sobre Violencia Intrafamiliar, y apoyar a las organizaciones que trabajan en procesos de DDHH.</p>
<p><i>¿Qué impactos adicionales a los inicialmente esperados, generaron en su comuna los procesos de formación y sensibilización?</i></p>	<p>El reconocimiento de formas de trabajo frente a las diferentes problemáticas de la comunidad a la que pertenecen, y la necesidad de participar más activamente en buscar las soluciones a cada una de estas acciones.</p>
<p>Participantes en el taller de Violencia intrafamiliar</p>	<p><i>¿Cómo ha aprovechado esta formación usted para su vida?</i></p> <p>Las personas consultadas opinan que lo recibido les ha permitido tener una convivencia familiar en mucha más armonía.</p>
	<p><i>¿Qué herramientas le brindo el proceso de formación?</i></p> <p>Las personas participantes encuestadas opinaron que recibieron herramientas para el análisis de las diferentes situaciones como la tolerancia, paciencia y el respeto por la diferencia de criterio.</p>

	Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas donde se realizaron las jornadas de los Cine Foro	<i>¿El cine foro generó impacto en NNA? Por favor mencione alguno concreto.</i>	Según el docente encuestado, la jornada de cine foro permitió hacer reconocimiento de momentos de riesgos y dudas sobre situaciones que se presentan a diario en la formación de NNA
	Docentes, coordinadores y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas donde se realizaron las Cátedras de Paz	<i>¿La cátedra de paz generó impactos en adolescentes que participaron? Por favor mencione alguno concreto.</i>	Se reconocieron en varios casos como actores de conflictos que en su entorno familiar o escolar se producen a diario por la intolerancia a la diferencia.
		<i>¿Ha realizado alguna acción para multiplicar el conocimiento recibido en la cátedra de paz?</i>	Se ha podido evidenciar la multiplicación del conocimiento recibido y de la participación en la resolución de conflictos en el entorno escolar.
	Organizaciones ganadoras del concurso	<i>¿Qué acciones ha realizado como integrante de su organización para multiplicar el conocimiento y experiencia recogida?</i>	Desde las organizaciones se continúa trabajando en la desnaturalización de violencias, género y construcción de paz, que siguen siendo temas centrales del trabajo que realizan.
RE.3 Al mes 12 se habrá promovido el enfoque de derechos con perspectiva de género en las políticas públicas de trabajo con NNA utilizados por los grupos armados del conflicto de al menos 60 profesionales (40 mujeres y 20 hombres) que trabajan con esta población en la ciudad de Medellín.	Profesionales de instituciones de protección a NNA	<i>¿Cómo han aprovechado usted la formación y sensibilización recibida?</i>	Se han revaluado muchas de las acciones que se tenían como “normales” para el manejo en el proceso diario de atención a los NNA participantes del programa.
		<i>¿Qué herramientas le brindó el proceso de formación y sensibilización en cuanto al enfoque de género y DDHH?:</i>	Se recibieron herramientas como la capacidad de análisis frente a temas que eran vedados como hablar sobre género; se aprendieron métodos de abordaje de NNA en situaciones de riesgo y se pudo establecer un vocabulario más incluyente.
		<i>¿Qué acciones ha realizado como integrante de instituciones de protección para multiplicar el conocimiento recibido?</i>	Se logró que las diferentes instituciones dedicadas al cuidado de NNA, implementaran las variaciones derivadas del aprendizaje en la formación recibida, se ha tratado de implementar un manual que permita la continuidad de estas acciones, considerando que el personal encargado de este proceso, suele ser contratado por modalidad de prestación de servicios y por tanto son equipos profesionales muy fluctuantes.

<p>RE.1 Al mes 12 se habrá contribuido a la desnaturalización de las violencias urbanas de 200 personas (100 por comuna), 106 mujeres y 94 hombres en las comunas 2 y 7 de Medellín.</p>	<p>Líderes y lideresas de apoyo en campo que acompañaron el proceso</p>	<p><i>¿Qué gestiones se han desarrollado a partir del diagnóstico?</i></p>	<p>Han hecho acercamientos con otros colectivos, instituciones educativas, con los consejos comunales de las comunas, para socializar y buscar soluciones conjuntas a las problemáticas presentadas en el estudio.</p>
		<p><i>¿Qué impactos adicionales a los inicialmente esperados, ha generado el diagnóstico en la comuna?:</i></p>	<p>Luego de conocer los resultados se ha podido notar que existe motivación en la población para participar en proyectos que contemplen derechos humanos, adicionalmente se ha expresado por parte de la comunidad su interés de aportar a otras comunidades lo aprendido.</p>
		<p><i>¿Qué acciones de multiplicación o réplica del diagnóstico se ha realizado en su comuna?</i></p>	<p>Le ha permitido a la Mesa de convivencia derechos humanos y paz, los semilleros de juventud, dar un direccionamiento a los procesos, y ha permitido hacer gestión con una información real, actualizada, ante diferentes entidades públicas y privadas.</p>
		<p><i>¿Qué herramientas o impactos le generó participar en este proyecto como lideresa o líder de enlace?</i></p>	<p>Se construyó más conocimiento y confianza para trabajar en investigación de otros temas que afectan el territorio, muchas herramientas para trabajar con niñas, niños adolescentes y jóvenes y para el trabajo con la comunidad.</p>
<p>RE.2 Al mes 20 se habrán fortalecido las capacidades de 630 personas (334 mujeres y 296 Hombres) de las comunas 2 y 7 de la ciudad de Medellín para una pacífica convivencia al interior de las mismas.</p>		<p><i>¿Qué gestiones o acciones se han desarrollado a partir de los procesos de formación y sensibilización?</i></p>	<p>Se han desarrollado varias actividades donde se han podido involucrar a personas y organizaciones de la comuna, con el propósito de socializar ampliamente lo recogido en todo este proceso; se han realizado acciones con diferentes grupos poblacionales en temas de prevención de las violencias, enfocados desde la familia y NNA.</p>
		<p><i>¿Qué acciones ha realizado como lideresa o líder para multiplicar el conocimiento y los impactos obtenidos con el proyecto?</i></p>	<p>Se ha buscado la forma de ampliar las líneas de trabajo de la Mesa DDHH buscando articulación con organizaciones sociales y gubernamentales para llegar con el acompañamiento de la oferta institucional, también se ha trabajado con la Red Juvenil de Derechos Humanos creando el Semillero de Convivencia y Paz.</p>



CONCLUSIONES

Del trabajo realizado con las comunidades de las comunas 2 Santa Cruz y 7 de Robledo en la ciudad de Medellín y con los líderes y lideresas que nos acompañaron, se puede recoger varias impresiones y opiniones sobre el desarrollo y aplicación del proyecto “Construyendo Paz y Ciudadanía”:

- 1) Para líderes, lideresas y colectivos, las acciones realizadas en los tres ejes de este del proyecto, permitieron entregar herramientas valiosas para que los diferentes colectivos articulados a las Mesas de DDHH de cada comuna, puedan desarrollar actividades que les permitan aportar de manera concreta a la desnaturalización de la violencias con las que conviven estas dos comunidades; la primera herramienta disponible es el diagnóstico que involucra las voces de la comunidad, sus visiones y perspectivas, que evidencia los principales actos que las personas reconocen como violentos y cómo han pasado a percibirse como situaciones normalizadas. Así mismo el diagnóstico evidencia el poder de la participación ciudadana y los ejercicios de resistencia pacífica en el proceso de reducción y desnaturalización de las violencias, adicionalmente disponer del diagnóstico en formatos impresos y digitales, permite a la comunidad y a sus líderes y lideresas, contar con una herramienta para la gestión e incidencia en instancias públicas y privadas que aporten a la reducción de violencias en comunas 2 y 7, y a las instituciones públicas información actualizada sobre cómo piensan y sienten quienes construyen diariamente estos territorios.
Se concluye por parte de todas las personas participantes en el desarrollo del diagnóstico, que los resultados allí obtenidos, permitieron validar las acciones propuestas en los restantes componentes de este proyecto para el fortalecimiento de capacidades comunitarias e institucionales, como actividades necesarias para el reconocimiento de violencias, en especial las de género y aportar a su desnaturalización desde los ámbitos de acción de los sujetos de derechos, responsabilidades y obligaciones.
- 2) El desarrollo de actividades como la ejecución de las propuestas ganadoras, en el concurso “Construyendo Paz y Ciudadanía”, el fortalecimiento de capacidades de líderes y lideresas para formular y gestionar propuestas con enfoque de género, las actividades formativas de violencia intrafamiliar, la actividad de los cine foros y la cátedra de paz y resolución pacífica de conflictos con enfoque de género, permitió llegar de manera articulada con la institucionalidad a la población adulta de las comunas, a la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de centros educativos de diferentes contextos dentro de los territorios, logrando que estas personas adquieran elementos para la identificación de violencias inmersas en la cotidianidad y el reconocimiento del ejercicio propio que se hace de la violencia, ya sea por costumbre o por validación social y formas no tradicionales de analizar y proponer solución a problemáticas cotidianas; así mismo se aportó al fortalecimiento institucional, en tanto se compartieron diseños metodológicos, bibliografía y memorias que facilitarán el trabajo de multiplicación y réplica futura de las diferentes temáticas al interior de las instituciones por parte de docentes y estudiantes, también se puede establecer que el aporte al fortalecimiento de capacidades de líderes y lideresas para formular y gestionar propuestas con enfoque de género, ha permitido a la comunidad contar con herramientas concretas como lo son los proyectos formulados desde sus propias visiones y perspectivas.
A la finalización de la totalidad de las acciones de sensibilización y formación propuestas por el proyecto, se ha podido determinar que se está generando como resultado una mayor incidencia en el territorio por parte de las Mesas de DDHH, incorporando la perspectiva de género y haciendo mayor su participación en instancias de la Alcaldía de Medellín.
- 3) Uno de los mayores aportes realizados por el proyecto, fue la incidencia para incorporación en los planes de trabajo de centros de atención y protección de NNA víctimas del conflicto armado y en riesgo de vulneración de derechos por reclutamiento de los diferentes grupos al margen de la ley, de los enfoques de derechos y género.
En este sentido, de los talleres de formación y seminarios generaron transformaciones concretas tales como la utilización de lenguaje inclusivo, la introducción en sus informes de gestión de equipo e

institucional de acciones para la transversalización del enfoque de género y derechos como un ítem al que deben responder todas las personas en las instituciones, la inclusión en el currículum de temáticas como diversidad sexual y de género, estereotipos y roles, así como el aprovechamiento de metodologías rituales y artísticas que promuevan modificaciones en las relaciones de poder en las rutinas que se desarrollan diariamente con las y los NNAJ.

Un gran aporte fue que los equipos pudieran identificar y precisar metodologías concretas para la aplicación del enfoque de derechos y de género, y la comprensión del enfoque de género como una perspectiva que no solo incluye a la población diversa sexualmente, sino que además permite nuevas formas de relacionamiento más equitativas y horizontales, y cómo este enfoque aporta a la reducción de violencias naturalizadas socialmente desde el trabajo con NNA.

RECOMENDACIONES:

A continuación, se recogen las principales recomendaciones aportadas por las y los participantes consultados en este proceso de evaluación:

1. El desarrollo del proyecto, generó en quienes participaron una mayor comprensión de las violencias que se viven, cómo se han naturalizado y cómo el enfoque de género es pertinente y necesario en el quehacer cotidiano, permitiendo fortalecer capacidades para la interlocución, gestión y la incidencia en instancias públicas; por estos motivos la comunidad considera pertinente la presencia continua de la institución Forjando Futuros en el territorio apoyando el desarrollo y sostenibilidad de sus ideas y proyectos.
2. Aunque la participación de la comunidad fue masiva y permitió con una relativa facilidad la realización de todas las actividades planteadas, las y los participantes consideran que vale la pena emprender desde la institucionalidad una estrategia que permita recoger los avances y logros alcanzados, y continuar avanzando en el fortalecimiento de los diferentes colectivos y mesas DDHH que participaron de tal manera que se les permita desarrollar y llevar a cabo sus iniciativas y proyectos.
3. La plataforma habilitada como un Sistema de Información para la verificación de los derechos humanos-SIVDH, al servicio tanto de la ciudadanía como de la Alcaldía municipal, requiere del trabajo continuo para nutrir nueva información al respecto de las percepciones y cifras de violencia en el territorio; para cumplir con el propósito de permitir que esta plataforma pueda seguir siendo consultada de manera permanente e incluso ampliada a otras comunas, se requiere del concurso de la institucionalidad para proveer de información actualizada y la realización de jornadas que permitan replicar el entrenamiento recibido por líderes y lideresas de las mesas de DDHH de las comunas 2 y 7 sobre el manejo de la plataforma, de tal forma que se continúe con su actualización y sea herramienta para las organizaciones de la sociedad civil y la administración pública para el monitoreo de las violencias y las percepciones ciudadanas con relación a las mismas en diversas comunas de la ciudad.

ANEXOS

Anexo 1. Metodología de evaluación

Anexo 2. Encuestas diligenciadas

Anexo 3. Notas de voz o video

Anexo 4. Links de 15 videos publicados en redes, sobre impresiones de las diferentes actividades realizadas en el marco del proyecto “Construyendo Paz y Ciudadanía en Medellín”

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/397892521157850/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/466194080911356/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/423612458300161/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/464898361039764/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/541423413326343/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/3833347276691144/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/779460422463782/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/1314268272086614/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/2470704356514114/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/490531841538085/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/439886330142828/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/548795642316688/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/625173624662291/>

<https://www.facebook.com/fundacionforjandofuturos/videos/421009252087778/>

Elaborado por: **Alexandra Martínez.**

Carrera 76 53 – 79 Medellín

Cel. 3146820575