



EVALUACIÓN FINAL

PROYECTO:

“Mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, municipio de Ramón Santana, provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana”

Elaborado por:

Patricia A. Pérez Rosario

Laura Nesofsky Domínguez

Santo Domingo, República Dominicana

Febrero, 2020

Contenido

Acrónimos	3
Resumen ejecutivo	4
1. Introducción	11
2. Objetivos y enfoques de la evaluación.....	12
3. Contexto y análisis de la problemática	13
3.1 Principales amenazas.....	13
4. Descripción del proyecto evaluado	14
5. Metodología empleada en la evaluación	15
6. Condicionantes y límites del estudio realizado	18
7. Análisis de la información recopilada y su vínculo con los criterios de evaluación	19
7.1 Pertinencia	19
7.2 Eficacia	23
7.3 Eficiencia	36
7.4 Impacto	38
7.5 Sostenibilidad	42
8. Conclusiones y recomendaciones	44
9. Bibliografía	51
10. Anexos	52

Acrónimos

ACPP	Asamblea de Cooperación por la Paz
APMAE	Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela
AGARESO	Asociación Galega de Reporteiros Solidarios
AVC	Amenaza, Vulnerabilidad y Capacidad
CEA	Consejo Estatal del Azúcar
CTC	Centro Tecnológico Comunitario
DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos
EDAN	Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades
IDAC	Instituto de Acción Comunitaria
IVACC	Índice de vulnerabilidad ante choques climáticos
INVI	Instituto Nacional de Vivienda
NNA	Niños, niñas y adolescentes
ONAMET	Oficina Nacional de Meteorología
PEM	Plan Estratégico Municipal
PMR	Prevención, mitigación y respuesta
RRD	Reducción de Riesgos ante desastres
SN-PMR	Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la infancia

Resumen ejecutivo

Esta es una evaluación final y externa que analiza, de manera sistemática y objetiva la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad del proyecto *“Mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, municipio de Ramón Santana, provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana”* financiado por la Xunta de Galicia y ejecutado por ACPPE AGARESO e IDAC.

Para esta evaluación se utilizan métodos cualitativos de análisis y teniendo como objetivos:

- Evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos, resultados e indicadores.
- Proporcionar recomendaciones y acciones de mejora pertinentes en base a los aprendizajes extraídos de la acción.
- Rendir cuentas ante la entidad financiadora y el resto de partes interesadas en el proyecto.

Durante este proceso, se realizaron 7 grupos focales, en los que participaron 58 personas beneficiarias del proyecto, de los cuales 39 fueron mujeres (de las cuales 9 eran jóvenes) y 19 hombres (de los cuales 8 eran jóvenes). Por otro lado, se realizaron 8 entrevistas a 10 personas (7 entrevistas fueron realizadas a mujeres, y 3 a hombres) que participaron de manera activa en la elaboración y/o ejecución del proyecto. En total, se entrevistaron a 68 personas, 46 eran mujeres y 22 eran hombres.

A nivel financiero el proyecto se ejecutó con la suma total de doscientos veintisiete mil doscientos ocho con treinta y siete euros (€ 227.208,37), de los cuales doscientos mil seiscientos euros (€ 200.600,00) fueron aportados por la Xunta de Galicia, dieciocho mil quinientos treinta y nueve euros (€18. 539,00 €) aportados a través del consorcio ACPPE/AGARESO y ocho mil sesenta y nueve con treinta y siete euros (€ 8.069,37) fueron aportados por los socios locales IDAC. De acuerdo al informe financiero presentado por ACPPE, estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

A continuación se presentan los resultados observados:

En cuanto a la pertinencia:

- El objetivo general y específicos son coherentes con la problemática con la que se ha trabajado, así como alcanzable y sostenible.
- En líneas generales las actividades son coherentes con los resultados a los que se asocian éstas.
- Los indicadores son coherentes con los objetivos y resultados, por lo que no se encuentran dificultades para cumplir con los criterios SMART (Específicos, cuantificables, factibles, pertinentes y sujetos a una cronología determinada) adoptados por la cooperación española.
- La identificación del proyecto involucra a los actores principales y afectados por la problemática.

Recomendaciones:

- Promover el uso de indicadores con parámetros internacionales o vincularlos a una meta o estándar de algún instrumento internacional que permita analizar la direccionalidad de los cambios para lograr los objetivos y resultados de desarrollo, y de superación de las injusticias y las desigualdades.
- Se recomienda reducir el número de indicadores de actividades y elaborar indicadores de logros o de impacto que ayuden a medir los resultados que se pretenden lograr y el cambio de vida de las personas a quienes va dirigido el proyecto.
- Al tratarse de un proyecto vinculado a una estrategia amplia de intervención en esta zona, se recomienda que se haga una línea de base que permita elaborar estrategias a largo plazo, medir el impacto de las instituciones participantes en la zona, así como identificar nuevas acciones vinculadas a los datos recogidos, fomentando sobre todo el uso de datos cuantitativos.
- Existe un reconocimiento por parte de la misma comunidad sobre la necesidad de seguir capacitando en temas de violencia basada en género, por lo que se recomienda que en futuras intervenciones, se incluyan capacitaciones con temática en equidad de género, división sexual del trabajo, empoderamiento y liderazgo femenino entre otros.

En cuanto a la eficacia:

Teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde el inicio de la intervención hasta el momento de esta evaluación, prácticamente todos los indicadores se cumplieron y se alcanzaron los resultados previstos de la intervención en un 100%, por lo que el nivel de eficacia se considera óptimo.

Esta intervención ha sido valorada por los beneficiarios como positiva y necesaria, esta percepción se refleja en la alta y continua participación en las actividades propuestas en el proyecto, mostrando el deseo de continuar participando en proyectos futuros. Además manifiestan el haberse sentido acompañados en todo momento con fácil acceso a los profesionales que han participado de manera directa.

Se identifica una fuerte motivación e implicación de mujeres jóvenes por parte de las tres comunidades, que unido a la falta de oportunidades a nivel formativo, supone un desafío para ACPP, AGARESO e IDAC para el desarrollo de ciclos formativos enfocados a la promoción de trabajo lo que incidirá directamente por un lado a la eliminación de las desigualdades vinculadas al género y la reducción de la pobreza que sufren los habitantes de los bateyes. Sin embargo también existe una fuerte presencia de las ONG en los bateyes intervenidos que ofrecen un amplio catálogo de capacitaciones, lo que contiene aspectos positivos pero que corre el riesgo por un lado de saturar a la población de capacitaciones (sobre intervención) y por otro el de no profundizar en las temáticas que generalmente tiene relación con cambios de imaginarios. Estos procesos implican inexorablemente un trabajo y formación continua en el tiempo para poder comenzar a ver cambios significativos y visibles.

En el caso de los profesionales involucrados en el proyecto como Ministerio de Educación, (técnicos y personal docente) entre otros destacan la comunicación y coordinación fluida con IDAC. Sólo se identifica dificultad de entendimiento en la definición de objetivos y resultados esperados en la elaboración de los mapas de vulnerabilidad entre el equipo de INTEC encargado e IDAC, hecho que influyó en la calidad de los productos entregados. En relación al apoyo de las instituciones públicas el Instituto Nacional de Vivienda (INVI), la Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET), y el Consejo de Desarrollo de Ramón Santana no se observaron aportes significativos.

Recomendaciones:

- Se recomienda reforzar los mecanismos de coordinación para la mejora de la comunicación entre instituciones/ONG que trabajan en la zona con el fin de conseguir un alineamiento de objetivos y resultados.
- En las jornadas de trabajo de género se trataron temas especialmente sensibles que requieren de la construcción de espacios de confianza lo que implica trabajar de una manera más profunda y segura, las diferentes violaciones de derechos identificados en los Bateyes como son la violencia de género, casos de abusos, maltrato infantil entre otros. Por lo que se recomienda en futuras intervenciones aumentar el número de horas dedicadas a este tipo de actividades.

En cuanto a la eficiencia:

En la gestión y justificación institucional de los recursos se observa flexibilidad institucional por parte de ACPP, en el trabajo que realiza con poblaciones diversas en materia de origen cultural y condición socioeconómica, esto se evidencia en el uso y convergencia entre las herramientas ACPP-IDAC. Esto también ha supuesto un enriquecimiento de las herramientas de la ONG en terreno a través de la incorporación de elementos positivos como lo es la desagregación de datos por sexo.

La gestión del presupuesto y de los recursos ha sido una oportunidad de aprendizaje sobre todo para para el personal de IDAC, sin embargo, es necesario profundizar más en la sistematización técnica y en la organización de las fuentes de verificación del proyecto en terreno, de manera que se creen prácticas que beneficien a la justificación final (en términos de ahorro de tiempo y esfuerzos) de los recursos y que no generen dependencias hacia una persona en particular. En este sentido también se ha identificado una sobrecarga de trabajo en el socio local (IDAC) en la persona responsable de la coordinación del proyecto en el terreno.

No se ha contabilizado ni visibilizado el aporte voluntario de los destinatarios en la ejecución de la iniciativa como el de la actividad como la de la A.1.1.5 (incluyendo el aporte de las mujeres), ni tampoco el de la red de seguimiento. Es importante que se visibilice el trabajo voluntario de los

beneficiarios, sobre todo porque los presenta como agentes activos y participantes de sus propios cambios.

Recomendaciones:

- Este proyecto tiene una actividad vinculada al fortalecimiento institucional de IDAC (plan de comunicación institucional), se recomienda en futuros proyectos seguir incorporando estrategias de fortalecimiento institucional para la ONG local. En este sentido es recomendable trabajar en fortalecer sus sistemas de sistematización y recopilación de fuentes de verificación de proyectos y también en la revisión de las responsabilidades de cada empleado dentro de la institución y dentro de futuros proyectos.
- Se recomienda crear herramientas que permita visibilizar el aporte de los beneficiarios al proyecto.

En cuanto al impacto:

Las condiciones de vulnerabilidad de algunas personas, pueden atenuarse y en algunos casos influenciar en su prevención si se cuenta con la debida intervención que aborde las diferentes variables que afectan a un individuo. Una de las variables que determina el nivel de vulnerabilidad de una persona y que se aborda en este proyecto es la habitabilidad, que ha representado un antes y un después en la vida personal y comunitaria en sobre todo las 52 personas (22 mujeres y 30 hombres) de la comunidad La Balsa. Este constituye y no de los impactos más rápidamente observable en este proyecto, ya que afecta a varias variables que constituyen situaciones que vulnerabilidad a una persona y a su entorno.

En referencia a las capacitaciones sobre *“transversalización de género en gestión de riesgos de desastres y adaptación al Cambio Climático, desde un enfoque de RRD inclusiva y de protección de las personas”* se observan dos limitantes que provocaron unos resultados no tan óptimos como se esperaba. Se observa una mejorable apropiación y gestión de la información del curso, lo que provocó que no se cumplieran los estándares de participación planificados, por lo que de 30 personas que iban a ser capacitadas, sólo pudieron terminar 20, alegando falta de información en referencia a la duración del curso e incompatibilidad entre este y trabajo y/o responsabilidades. Por otro lado, La población no cuenta con determinados insumos que trabajaron, como las cuñas publicitarias que no se encuentran en el CTC donde se elaboraron o los mapas de vulnerabilidad que se encuentran guardados y no expuestos en los bateyes.

En lo que se refiere a la línea de mejora de viviendas se pueden observar un aumento de las capacidades de la comunidad para mejorar sus propias viviendas y las de la comunidad. Esto también puede implicar una posible fuente de empleo en el sector de la construcción para las personas que han sido voluntarias en la construcción que se han realizado en la comunidad a través de este proyecto. En este sentido, también se observó una fuerte integración de personas que no se benefician de las viviendas, en la construcción de las viviendas de las 10 familias de la comunidad, sobre todo aquellas personas que se habían visto beneficiadas en otra intervención.

En lo que respecta a la gestión de riesgo, la elaboración de las guías, se valora como positivo y valioso, ya que proporcionan las directrices necesarias para protegerse (así mismos, a sus familias y a la comunidad) teniendo en cuenta las distintas situaciones de vulnerabilidad en caso de un desastre de origen natural.

La Red intercomunitaria de PMR cuenta con las directrices necesarias sobre cómo actuar en caso de desastres naturales. En este sentido, los beneficiarios indican que *“existe una preparación y un conocimiento adquirido... “Es un paso más al desarrollo respecto a situaciones pasadas que no se sabían los roles que teníamos”... “Este proyecto también permitió que los aprendizajes adquiridos se pusieran en práctica a raíz de los simulacros realizados en las comunidades”*.

Otro resultado exitoso del proyecto es el aumento del alcance de los mensajes lanzados por los jóvenes a través de las cuñas radiales, ya que se difundieron en el CTC y en radio dial. Esta fue una de las actividades que provocó gran satisfacción entre los jóvenes participantes que permitió potenciar su empoderamiento. Los beneficiarios valoran como positivo la utilización de los medios de comunicación para avisos sobre desastres naturales y para mejorar el conocimiento sobre una temática que afecta a la comunidad, dentro de los beneficios valorados por los jóvenes participantes se encuentran el poder editar vídeos, continuar con el programa de radio, mejorar el uso de las redes sociales y poder transmitir a las comunidades mensajes de prevención ante un desastre de origen natural. Potenciar las habilidades comunicativas, dotarlos de herramientas, sensibilizar sobre temáticas transversales (gestión de riesgo, medioambientales, socioeconómicos y de género), son herramientas con las que también se trabajaron temas de empoderamiento, y la auto estima en los jóvenes.

Recomendaciones:

- Fomentar la apropiación de contenidos generados por los beneficiarios, generando espacios donde se puedan compartir como los videos grabados por los niños, niñas, o las cuñas publicitarias que en el momento de la evaluación, el CTC no contaba con ellas. También se observó que los mapas de vulnerabilidades tampoco se encontraban visibles para la comunidad, por lo que las personas que no participaron en los talleres no pueden hacerse conocedores de lo trabajado.
- Se recomienda, por un lado mejorar los sistema de entrega de información en relación a los horarios y tiempo de dedicación de las capacitaciones, reuniones y/o eventos con el fin de que los y las participantes puedan adaptarlas a sus tiempos, responsabilidades.
- No se observó en las capacitaciones sobre gestión de riesgo en las escuelas la participación de instituciones públicas del PMR como la Cruz Roja o la Defensa Civil, por lo que se recomienda en futuros proyectos mejorar la comunicación y la integración con estas instituciones.
- Se encontraron dificultades de lecto-escritura en algunos de los beneficiarios (sobre todo en la población ascendiente y descendiente de haitianos). Especialmente en el caso de los Jóvenes de las comunidades de La Cubana y Olivares), por lo que para futuros proyectos se recomienda mejorar el proceso de selección, sobre todo cuando se trata de procesos que ameritan continuidad. Es importante señalar la importancia de este punto, ya que

influye en la forma en que los beneficiarios participan, y en la capacidad de las respuestas que puedan tener hacia este y futuros proyectos. En el caso de los adultos, se recomienda iniciar un programa de alfabetización o a través de la escuela ponerse en contacto con el gobierno para que se incluya a esta comunidad en el programa “Quisqueya aprende contigo”¹

- En relación a las capacitaciones con componente de género ofrecidas en el proyecto, se aconseja profundizar en las dinámicas y contenidos empleados. Debido a que se trabajan cuestiones sensibles, se aconseja el fomento de espacios de trabajo desagregado por sexos con el fin de generar espacios seguros.
- En relación a la formación se recomienda continuar reforzando los temas de género, gestión de los residuos, cuidado del entorno, medio ambiente, migración, afro descendencia, derechos humanos de población migrante en gestión de riesgo.
- Dentro de estos bateyes encontramos población vulnerable como es el caso de personas con discapacidad y adultos mayores, a menudo excluidos de su propio entorno, son grupos con un control y acceso a recursos muy limitado, incluso en sus propias comunidades viviendo reclusos en sus casas. Actitudes sociales como la vergüenza o el estigma, en el caso de personas con discapacidades especialmente frente a personas con discapacidad intelectual, limitan en muchas ocasiones el acceso a información, atención ante desastres, además de no contar con atención especializada con albergues habilitados con rampas, baños accesibles. Se recomienda por lo tanto generar estrategias de mitigación de amenazas e investigación de vulnerabilidades y acciones específicas para estas poblaciones.
- Se recomienda la búsqueda de espacios de trabajo específicos para la población migrante, ascendente o descendente de haitianos ya que se observan dificultades en la integración y participación activa de esta población dentro del proyecto, esto probablemente debido al desarraigo de la población inmigrante y la poca sensación de pertenencia a la comunidad. Para ello se recomiendan las siguientes estrategias:
 - Para las capacitaciones, especialmente en lo referente a las convocatorias, se recomienda la presencia de profesionales que cuenten con un buen control del Creole y experiencia de trabajo con población haitiana.
 - Otra recomendación es poder contar dentro del equipo de IDAC con un/una promotor/promotora (preferiblemente ascendente o descendente de haitianos) que pueda motivar y asegurar la participación de este grupo dentro de todas las actividades.
 - Recomendar que los materiales con los que se trabajan sean traducidos al creole
- Durante la evaluación se identificaron algunos elementos de discriminación oculta hacia la población ascendente o descendente de haitianos, por lo que se recomienda retomar esta estrategia de trabajo en los proyectos futuros.

¹ Programa del gobierno de República Dominicana para lograr superar el analfabetismo en las personas jóvenes y adultas en todo el país, en un plazo de dos años.

En cuanto a la sostenibilidad:

Se valora positivamente la capacitación en RRD inclusiva, de una Red intercomunitaria de PMR, lo que garantiza la seguridad de las tres comunidades donde se desarrolló el proyecto, sin embargo no se planificó un plan de sostenibilidad, por lo que en el momento del levantamiento de la información y desde que se realizaron las capacitaciones, el equipo no cuenta con un calendario de reuniones, actividades, acciones, lo que puede llevar al debilitamiento y limitar el fortalecimiento del grupo.

Destacar el trabajo de mediación e integración por parte de IDAC en referencia a la comunidad educativa. Por un lado, se ha conseguido crear un puente de comunicación directo entre el Ministerio de educación y las escuelas de Olivares y la Cubana, a través de la realización de los planes escolares de gestión de riesgos). Por otro lado fomentando espacios de formación, sensibilización donde participó la comunidad educativa (profesorado, padres, madres y alumnos) consiguiendo así que las escuelas se posicionen como espacios más seguros en las comunidades ante la presencia de desastres y/o violaciones de derechos.

Recomendación:

- Para garantizar el trabajo de la Red de PMR es necesario seguir dando continuidad con las capacitaciones en gestión de riesgos. Así como también dotarla de las herramientas necesarias que garanticen su trabajo en caso de un desastre de origen natural (como botiquines, camillas etc).
- Para la continuidad del proyecto de radio que realizan los jóvenes, se recomienda que se identifique a una persona adulta (probablemente dentro de la misma escuela) para que apoye a los jóvenes en el proceso de discusión previa de las temáticas a abordar en la radio, potenciando la investigación periodística como un elemento fundamental en la radio.

1. Introducción

El proyecto evaluado forma parte de una estrategia integral llevada a cabo por IDAC y ACPP en el Ayuntamiento de Ramón Santana, Provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana, a través de Plan Estratégico Municipal (PEM) desarrollado desde el año 2011. Esta estrategia, ha tenido la financiación de la Xunta de Galicia en sus convocatorias 2015 (sistema de agua y mejora de la salud comunitaria), 2017 (mejora de la habitabilidad básica, salud comunitaria y prevención de violencia de género) y el proyecto objeto de esta evaluación, el cual se corresponde a la convocatoria 2018 (habitabilidad, prevención y mitigación de riesgos ante desastres y vulneraciones derechos).

Este proyecto se llevó a cabo después de un proceso identificación de necesidades y prioridades de las comunidades intervenidas en base a la experiencia del trabajo de IDAC y ACPP en la zona, por lo que los anteriores proyectos ejecutados en la zona forman parte de esta estrategia y a la vez constituyeron elementos básicos de planificación de la misma.

Del conjunto de necesidades identificadas, se priorizó la mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, Municipio de Ramón Santana, Provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana, siendo socios estratégicos Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP) (organización solicitante), Asociación ONG de Cooperación ao Desenvolvemento Galega de Reporteiros Solidarios, AGARESO (organización agrupada) y el Instituto de Acción Comunitaria IDAC (socio local).

Este proyecto se implementó en comunidades que se encuentran dentro de plantaciones de caña de azúcar, que surgieron como resultado de la migración de trabajadores, principalmente haitianos, hacia la República Dominicana a principios del siglo XX llamados Bateyes. Se estima que en el país existen 425, de los cuales 238 pertenecen al Consejo Estatal del Azúcar (CEA) y 186 son privados. La provincia de San Pedro de Macorís concentra poco más de una cuarta parte de los bateyes (públicos y privados, vinculados y desvinculados de la industria azucarera)². Esta situación tiene como resultado que en estas comunidades exista una convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro del mismo espacio, por lo que esta evaluación incorpora los principios de igualdad y de no discriminación como orientadores para la formulación de las preguntas de evaluación y de la selección de las personas que participaron en la misma.

² PNUD 2014

2. Objetivos y enfoques de la evaluación

Como uno de los elementos fundamentales en la elaboración de políticas y planes, se realiza esta evaluación, a fin de contar con herramientas que las partes interesadas puedan utilizar para verificar y mejorar la calidad, eficiencia y efectividad de sus proyectos, de manera que los mismos puedan centrarse en el bienestar de las personas.

Esta es una evaluación final y externa que analizará, de manera sistemática y objetiva la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad del proyecto financiado, utilizando métodos cualitativos de análisis y teniendo como objetivos específicos:

- Evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos, resultados e indicadores.
- Proporcionar recomendaciones y acciones de mejora pertinentes en base a los aprendizajes extraídos de la acción.
- Rendir cuentas ante la entidad financiadora y el resto de partes interesadas en el proyecto.

Esta evaluación, se ha elaborado bajo un enfoque de género, enfoque principal y que ha tenido en cuenta las directrices y procedimientos definidos por la Xunta de Galicia a través de la Cooperación Gallega en materia de subvenciones para Programas de Cooperación al Desarrollo.

Se ha desarrollado un análisis descriptivo y riguroso de las diferentes áreas del proyecto, desde su diseño, su proceso de ejecución, relación con la coparte en República Dominicana y organizaciones socias, además de su grado de apropiación del proyecto. Se analiza también el sistema de seguimiento del proyecto por parte de ACPP e IDAC su socia local, así como la pertinencia e impacto del mismo sobre la población beneficiaria.

De igual manera y teniendo muy presente dónde se ha desarrollado el proyecto, esta evaluación ha trabajado también bajo el enfoque de derechos humanos, interculturalidad y medio ambiente, en especial con la población haitiana o de descendencia haitiana, identificando indicadores de inclusión en la fase de elaboración del proyecto, identificación de brechas, acceso y promoción de la participación en condiciones de igualdad.

Por tanto, el objetivo final de esta evaluación es evidenciar, no sólo su cumplimiento programático, y ejecución o no de las actividades e indicadores, sino también analizar, identificar y cuantificar los cambios a nivel comunitarios y organizacional, bajo los criterios de los enfoques anteriormente nombrados, con especial énfasis en el de género.

3. Contexto y análisis de la problemática

3.1 Principales amenazas

El proyecto evaluado se ubica en República Dominicana, que por su ubicación y su condición de pequeño estado insular en Desarrollo (PEID), se encuentra expuesta a múltiples amenazas de origen natural asociados con el clima y su hidrología, como de origen social, amenazas o peligros que causan cada año muertes, lesiones, daños materiales, interrupción de la actividad social y económica o degradación ambiental (Ministerio de Agricultura Rep. Dom., 2014).

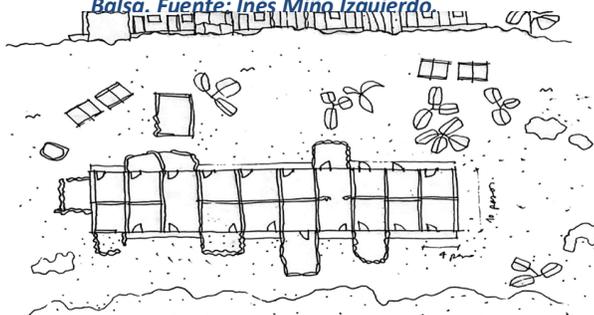
En los últimos 50 años, República Dominicana ha identificado un aumento significativo de eventos impactando sobre el país, pasando en promedio de uno cada dos años en la década de los años 1960 a 2.6 eventos por año en la década de los 2000³ y de acuerdo a los escenarios climáticos presentes, la tendencia indica una intensificación de los eventos extremos.

Como principales amenazas de origen natural más presentes en el país son las ocasionadas por eventos hidrológicos como tormentas tropicales, huracanes, lluvias torrenciales, sequías y eventos secundarios como inundaciones por desbordamientos de ríos y cañadas o epidemias. Según el censo de 2010, más de un millón de viviendas se encuentran ubicadas en alguna zona de riesgo (38%) y casi dos millones de viviendas en el país reportan haber sufrido al menos un desastre.⁴

Con cuatro fallas activas y peligrosas, otra de las amenazas con alta probabilidad de impacto son los generados por eventos geofísicos como los terremotos y tsunamis con sus efectos secundarios como las inundaciones o deslizamientos), por lo que existe una alta probabilidad de sismos de gran magnitud para los próximos años.

La Provincia de San Pedro de Macorís es en este sentido una excepción, ya que ha presentado factores de vulnerabilidad, amenazas y daños tanto de origen natural como de origen antropomórfico tales como huracanes, sequías o inundaciones. Esta provincia, ubicada al Este de la capital, Santo Domingo, se ha caracterizado por haber contado con una importante industria azucarera, generando en su momento una fuerte demanda de mano de obra, pero que en la actualidad se ha reducido considerablemente quedando sin embargo las comunidades donde se ubicaban los trabajadores con las condiciones más precarias y abandonadas por las empresas azucareras. Más del 30% de la población que convive en estas comunidades llamadas

Figure 1: Estructura de barracón tipo, encontrado en La Balsa. Fuente: Inés Miña Izquierdo.



no

³ Disaster Data Base, Banco Mundial/MEPyD (2016), Gestión financiera y aseguramiento del riesgo de desastres en RD

⁴ Datos extraídos de OXFAM República Dominicana.

Bateyes viven en Barracones, construcciones que generalmente se encuentran desprovistas de servicios sanitarios, abastecimiento de agua regular y espacios seguros especialmente para mujeres y niñas.

4. Descripción del proyecto evaluado

El proyecto “*Mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, Municipio de Ramón Santana, Provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana*” se ejecutó a través de las siguientes cuatro (4) estrategias.

1. Garantizar el acceso a una vivienda digna y saludable.
2. Fortalecer la resiliencia comunitaria de los bateyes de La Balsa, La Cubana y Olivares para hacer frente a los impactos antes desastres y vulneraciones de derechos humanos.
3. Fomentar la protección de la infancia residente en los Bateyes de La Balsa, La Cubana y Olivares ante desastres naturales y vulneración de derechos.
4. Garantizar el acceso a la información sobre prevención, mitigación y respuesta ante desastres de las poblaciones bateyanas así como a un conocimiento de sus derechos básicos.

Fue ejecutado desde el 1 de Agosto del 2018 al 30 de noviembre del 2019 (15 meses), esto implicó una modificación sustancial (art 20, modificación de las condiciones, de las bases de la convocatoria) de 3 meses al proyecto (artículo 21 del Decreto 29/2017, de 9 de marzo)⁵ya que inicialmente se tenía previsto una ejecución de 12 meses. No existe ninguna otra modificación que hubiese cambiado el curso del proyecto.

Para el organismo financiador se redactaron dos (2) informes. Un informe intermedio que cubre las actividades realizadas del 1 de Agosto del 2018 al 31 de Marzo del 2019; y el informe final, de ambos se nutre este informe.

A nivel financiero el proyecto se ejecutó con la suma total de doscientos veintisiete mil doscientos ocho con treinta y siete euros (€ 227.208,37), de los cuales doscientos mil seiscientos euros (€ 200.600,00) fueron aportados por la Xunta de Galicia, dieciocho mil quinientos treinta y nueve euros (€18. 539,00 €) aportados a través del consorcio ACPP/AGARESO y ocho mil sesenta y nueve con treinta y siete euros (€ 8.069,37) fueron aportados por los socios locales IDAC. De

⁵ El plazo de ejecución de las actividades subvencionadas podrá ser ampliado automáticamente hasta un máximo de tres meses, sin necesidad de autorización previa por el órgano gestor, debiendo el beneficiario comunicarlo previamente al órgano competente antes de que expire el plazo de ejecución inicial, siendo indistinto que se exceda el límite del correspondiente ejercicio presupuestario. Las ampliaciones del plazo de ejecución superior a tres meses requerirán la autorización previa del órgano gestor.

acuerdo al informe financiero presentado por ACPP, estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

Los beneficiarios directos del proyecto fueron 846 personas (498 mujeres y 348 hombres). Se consideran los beneficiarios indirectos al total de la población del municipio de Ramón Santana (8,901 personas).

Tabla 1: Beneficiarios/as del proyecto

BENEFICIARIOS	TOTAL	MUIERES	NIÑAS	HOMBRES	NIÑOS
Beneficiarios directos previstos	1,319	393	268	382	276
Beneficiarios directos reales	846	366	132	195	153
Beneficiarios indirectos previstos (total de la población del municipio Ramón Santana)	8,901	3,936		4,965	

5. Metodología empleada en la evaluación

Para esta evaluación se utilizó el método cualitativo, el cual proporciona una metodología de investigación que permite comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (Taylor y Bogdan, 1984). Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva del interior del fenómeno a estudiar de manera integral y completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los y las participantes y con los datos, buscando respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social (Universidad de Jaén).

Los criterios utilizados son los de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad, sobre los cuales se elaboran las preguntas presentadas en la tabla 3, las cuales se pretenden responder en esta evaluación.

Tabla 2: Criterios y preguntas de la evaluación

Criterios de evaluación	Preguntas
Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿El problema/necesidad que dio origen al programa/proyecto está bien identificado? ➤ ¿Afecta de manera diferente a hombres y mujeres, a las personas de diferente origen étnico o racial entre otros colectivos en condiciones de vulnerabilidad?
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Se alcanzaron los resultados previstos de la intervención y cuál es el grado de cumplimiento teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde el inicio de la intervención? ➤ ¿Ha habido algún resultado no previsto que se haya logrado con esta intervención?
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿La gestión de los recursos ha considerado la flexibilidad necesaria para el trabajo con poblaciones diversas en materia de origen cultural, condición socioeconómica y género? ➤ ¿El manejo del presupuesto y la gestión de los recursos ha sido una oportunidad de aprendizaje al interior de las organizaciones implicadas y para los destinatarios?
Impacto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Se transformaron las situaciones de exclusión, discriminación y vulnerabilidad en aquellas poblaciones o colectivos afectados?
Sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Puede esperarse que los resultados continúen una vez finalizada la intervención? ➤ ¿En qué medida, las capacidades instaladas, favorecen el avance hacia el pleno respeto de los derechos humanos de toda la población, sin discriminación por razones de género o pertenencia étnica?

El levantamiento de información se realizó de manera participativa, utilizando como herramientas los grupos focales, observación no participante, análisis documental y la entrevista. Para los grupos focales y las entrevistas, se elaboraron guías de preguntas, cuyo objetivo fue el de generar entendimiento profundo de las experiencias y creencias de las personas participantes.

Durante este proceso, se realizaron 7 grupos focales, en los que participaron 58 personas beneficiarias del proyecto, de los cuales 39 fueron mujeres (de las cuales 9 eran jóvenes) y 19 hombres (de los cuales 8 eran jóvenes). Por otro lado, se realizaron 8 entrevistas a 10 personas (7 entrevistas fueron realizadas a mujeres, y 3 a hombres) que participaron de manera activa en la elaboración y/o ejecución del proyecto. En total, se entrevistaron a 68 personas, 46 eran mujeres y 22 eran hombres (ver anexo 1).

Los espacios donde se realizaron las reuniones con los grupos focales y las entrevistas se encontraban en lugares de fácil acceso para los y las participantes, por lo que pudieron llegar sin dificultad. Al iniciar las entrevistas se hizo una introducción donde se explicaron los objetivos de la reunión y la importancia de la evaluación en los procesos de aprendizajes, así como la importancia de su participación en el mismo.

Otras de las técnicas utilizadas para el levantamiento de información y preparación de los informes fue la observación no participante, en la que la consultora se desplazó a las zonas donde se implementó el proyecto, donde se visitaron las tres comunidades y las 10 casas construidas en la comunidad de La Balsa, algunas de las cuales ya se encontraban habitadas y otras fueron entregadas a los pocos días de la última visita de la consultora. La visita sirvió para comprobar que las viviendas contaban con las características en tamaño y calidad requeridas y el grado de satisfacción de la comunidad.

En este sentido, esto nos permitió:

- a) Conocer la realidad de la zona y las condiciones de vida de los beneficiarios del proyecto.
- b) Entrevistar a los beneficiarios seleccionados en la muestra, para verificar los avances y logros del proyecto, el grado de satisfacción de los beneficiarios, conocer los efectos logrados en la comunidad y si es posible, los cambios alcanzados que puedan permanecer aún terminado el proyecto.

El período de levantamiento de información se realizó desde el 07 al 31 de enero del 2020, en las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, Municipio de Ramón Santana, Provincia de San Pedro de Macorís.

El análisis de la información recogida se realizó en base a los temas o variables que mostraron mayor número de ocurrencia, que están vinculados a expresiones, sentimientos, acontecimientos, percepciones, preocupaciones y valoraciones que los participantes tenían al hablarse sobre un tema específico.

El trabajo se realizó en tres etapas:

1.- Estudio de gabinete, en esta etapa se realizó la revisión de los principales documentos y recursos entregados con lo que se extrajo un primer análisis del proyecto, lo que permitió la elaboración de los instrumentos de recogida de información y preparación del trabajo de campo.

2.-Trabajo de campo: realizada en las zonas de intervención del proyecto desde el 23 de enero al 10 de febrero del 2020, con desplazamiento a las comunidades en donde se implementó el proyecto.

3.-Preparación informe de evaluación: Realización del análisis de la información obtenida y elaboración del informe.

6. Condicionantes y límites del estudio realizado

Esta evaluación, como todas, tiene algunas condicionantes que influyen en los resultados del análisis realizado, los cuales tienen como consecuencia la existencia de algunos límites efectivos en el estudio. Se enumeran a continuación los fundamentales.

- No existe una línea de base inicial que documente de manera sistemática la situación inicial del proyecto. Tal situación se intensifica cuando se trata de indicadores cualitativos vinculados a derechos. Esto dificulta la posibilidad de establecer comparaciones precisas entre la situación inicial y la existente al momento de la evaluación a través de la verificación de avances o de dificultades.
- Limitaciones propias de la metodología utilizada, lo cual limita el realizar parámetros de análisis objetivos; una característica propias de los métodos cuantitativos.
- Barreras propias de la zona de intervención. Las comunidades bateyanas, se han ido transformado con el paso de las décadas a merced de los cambios económicos y sociales, integrándose en el sistema administrativo del territorio nacional y dando lugar a una población multicultural donde conviven población migrante haitiana y dominicana (PNUD, 2014). Sin embargo, en este tipo de comunidades existen serias carencias vinculadas al prácticamente abandono de las empresas azucareras y del Estado en estas zonas, carencias vinculadas a la salud, educación, agua, seguridad alimentaria, desempleo y saneamiento que precariza la situación de más de las doscientas mil (200,000)⁶ personas que viven en estas comunidades. La multitud de factores inciden en la situación de la zona, implica que las intervenciones que se realicen deben tener un carácter integral que

⁶ El PNUD estima que de las personas que aún viven en los bateyes, alrededor de 200,000 viven en condiciones altamente precarias, con acceso limitado a servicios básicos como salud, educación, agua y servicios sanitarios.

incidan en cada una de estas carencias. Ante esta situación, ACPP e IDAC han optado por hacer intervenciones a través de proyectos integrales de mejora de las condiciones de vida en el Municipio de Ramón Santana, desarrollados desde 2011 en apoyo a la planificación estratégica y a la priorización de necesidades llevadas a cabo por el Ayuntamiento a través de su Plan Estratégico Municipal (PEM). Sin embargo, la importancia de la inversión estatal a través de políticas públicas, es una acción que aceleraría los resultados en estas comunidades.

- Por otro lado, existen limitaciones a la hora de medir el impacto de género del proyecto, ya que no cuenta con un diagnóstico de género previo a la intervención, lo que hubiera permitido disponer de un análisis de género con datos desagregados que permitiera aportar información más allá de número de participantes. Además no se cuentan con fuentes de verificación para una medición más cualitativa. Esto sucede también con el enfoque de multiculturalidad, el cual debiera de tenerse en cuenta ya que los bateyes cuentan con un importante número de población haitiana y/o descendientes.

7. Análisis de la información recopilada y su vínculo con los criterios de evaluación

Esta evaluación utiliza los criterios indicados por la normativa de la Xunta de Galicia (artículo 19.6 de la orden de bases), siendo estos los de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.

7.1 Pertinencia

Grado de adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza. Con su análisis se estudia la calidad del diagnóstico que sustenta la intervención, juzgando su correspondencia con las necesidades observadas en la población beneficiaria.

Se responde las siguientes preguntas:

¿El problema/necesidad que dio origen al programa/proyecto está bien identificado?

¿Afecta de manera diferente a hombres y mujeres, a las personas de diferente origen étnico o racial entre otros colectivos en condiciones de vulnerabilidad?

En el año 1998 IDAC y ACPP iniciaron un proceso de identificación estratégica de necesidades para la intervención en comunidades y municipios de Ramón Santana, proceso que han ido actualizando anualmente a través de reuniones y entrevistas a los principales actores que intervienen en la zona, así como con expertos en diferentes temáticas y representantes del sector público. En lo que se refiere a la identificación de las necesidades para este proyecto se realizaron reuniones con actores que lo integran, en las que se identificaron las necesidades presentadas en el anexo 3 de este informe.

Las necesidades identificadas (tanto a nivel municipal como en la zona de intervención), estaban vinculadas a las áreas de gestión de riesgo, vivienda, agua potable y saneamiento, salud, medio ambiente, educación, fuentes de empleo y servicio básico de electricidad. De estas necesidades identificadas el proyecto intervino en las necesidades vinculadas a la gestión de riesgo, trabajando de manera complementaria con la comunidad, la escuela y con algunas de las instituciones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres -SN-PMR- (Defensa Civil, CMPMR y UMGR); y por otro lado en la problemática de vivienda.

El acceso a una vivienda digna es uno de los problemas claves para estas comunidades y para la población que las habita. Esta problemática se abordó en el resultado 1, en donde se seleccionó a la comunidad de La Balsa para su intervención. La decisión de que el proyecto priorizara esta comunidad se tomó a través de un proceso participativo en donde se involucró a la comunidades a través de las Juntas de Vecinos, así como representantes del Ayuntamiento, utilizando los siguientes criterios de selección:

- La insuficiencia de saneamiento adecuado y deficiencia en los servicios de salud.
- Tasas de incidencia de enfermedades relacionadas con la falta de acceso a fuentes de agua y saneamiento mejorado, especialmente cólera, dengue y chikungunya. Más recientemente el virus Zika;
- Altas tasas de embarazo en menores y ETS;
- Inexistencia de centro de salud;
- Viviendas inadecuadas y existencia de barracones en malas condiciones;
- Sistemas de eliminación de excretas colectivos e insuficientes.

La comunidad La Balsa cuenta aún con unidades de viviendas en situaciones precarias, sin embargo, la intervención en esta comunidad a través de este proyecto ha sido de gran impacto en la mejora de la calidad de vida de 10 familias y 52 personas (22 mujeres y 30 hombres), ver anexo 2.

En relación a la prevención ante un desastre tanto de origen natural como humano, los resultados 2, 3 y 4 trabajan las necesidades de preparación a través del fortalecimiento de las resiliencia comunitaria y de los NNA (resultado 2 y 3), y el problema del limitado acceso a la información sobre PMR, a través del fortalecimiento de los mecanismos de comunicación comunitaria (resultado 4).

Como se puede observar en el anexo 3, las necesidades que originaron el proyecto se encuentran identificadas y coinciden con las necesidades identificadas para esta población a nivel nacional y local. Sin embargo, también se observa la necesidad de mejorar la sistematización de estas necesidades, de manera que se puedan observar mejor los avances en las diferentes problemáticas y las diferentes intervenciones que tiene ACPP en estas comunidades.

Afectación del problema en los diferentes colectivos vulnerabilizados identificados en los bateyes.

Las situaciones de emergencias, desastres y catástrofes, se caracterizan por provocar daños y pérdidas a las personas, a sus bienes y al medio ambiente. Las personas más afectadas por estas situaciones son aquellas que presentan condiciones de vulnerabilidad, asociadas a inequidades

preexistentes que sobresalen y son posibles de advertir con mayor fuerza cuando este tipo de eventos ocurren. Esta situación también implica que estas personas tengan una mayor dificultad para reconstruir su vida. La población vulnerable identificada dentro del proyecto son mujeres, migrantes haitianos y dominicanos/as de ascendencia haitiana, niñez y adolescencia, personas con discapacidad y vejez. A continuación se presenta cómo se ven afectados de manera particular por su condición de vulnerabilidad y cómo se adecuan los resultados y los objetivos del proyecto en sus propios contextos.

- Vulnerabilidad social respecto al género:

Los roles y condiciones en las que se desenvuelven las mujeres las vuelven más vulnerables a los desastres debido a que se encuentran en desventajas vinculadas al acceso a los recursos, conocimientos y participación en la toma de decisiones que les afectan. Las relaciones de género y poder desiguales en los ámbitos físico, económico, social, cultural y medioambiental influyen directamente sobre ella. En el caso de los desastres de origen natural, afecta en particular a la mujer sobre sus capacidades de recuperación, así como también se produce un aumento de las probabilidades de que sea víctima de violencia doméstica o sexual, por lo que muchas evitan trasladarse a albergues donde no cuentan con protocolos específicos para su protección.

En relación a la prevención ante un desastre tanto de origen natural como humano, la mujer sufre con mayor impacto sus efectos. El resultado 2 prioriza por un lado que los y las profesionales relacionadas con la gestión de riesgos conozcan y reconozcan estas vulnerabilidades y adquieran herramientas que puedan asegurar el enfoque de género a través de las capacitaciones (transversalización de género en la Gestión de Riesgos de Desastres y adaptación al cambio climático, desde un enfoque de RRD inclusiva y de protección de las personas) en el que participaron actores públicos como representantes del ayuntamiento Ramón Santana, defensa civil, personal de IDAC entre otros.

Por otro lado, el proyecto priorizó la inclusión y participación activa de las mujeres de los tres bateyes, fomentando su inclusión en todo lo relacionado con gestión de riesgos dentro del proyecto; espacios que en el país están dominados principalmente por hombres. Como resultado de esto:

- De 40 personas capacitadas para la formación de la Red intercomunitaria de RRD inclusiva, 26 (65%) fueron mujeres, mostrando un alto nivel de liderazgo y compromiso.
- En la elaboración de los mapas, proceso que se llevó a cabo en 3 jornadas, en la primera asistieron 40 personas (32 mujeres), el segundo asistieron 45 personas de las cuales 35 fueron mujeres y en el tercero, donde se llevó a cabo el análisis de las vulnerabilidades sociales y de género, dinamizado por el personal del CEG del INTEC, participación de 15 personas (7 hombres y 8 mujeres). por lo que en este proceso se contó con un 75% de mujeres.
- En la participación en el campamento de búsqueda y rescate, donde de un total de 46 personas, 31 fueron mujeres.
- Formación sobre seguridad escolar: dirigido al personal de las 2 escuelas, integrantes de la Red de RRD y miembros de las APMAES. De un total de 21 personas, 15 fueron mujeres.

En el caso del acceso a una vivienda digna, el género del/la jefe del hogar tanto como el tamaño del hogar están asociados frecuentemente con diferentes niveles de bienestar familiar. Si la jefatura del hogar masculina es considerada como un patrón de normalidad, ello implica un estado constante de vulnerabilidad e invisibilización de las mujeres que asumen este rol frente a sus familias. En un contexto de discriminación, los derechos de propiedad, acceso a tenencia de la tierra, la defensa de patrimonio familiar, el acceso a créditos, entre otros, pueden verse seriamente afectados (CLADEM, 2007). Una de las acciones que beneficiaron de manera directa a las mujeres fue la construcción de las viviendas en la Comunidad de la Balsa (resultado 1). A raíz de un reconocimiento comunitario consensuado, se reconoció a la mujer como cuidadora principal de la familia, y se proporcionó los títulos de propiedad de las viviendas a 10 mujeres jefas de hogar. Para la selección de estas familias se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: residentes en el barracón de madera, madres solteras y familias numerosas que vivían en condiciones de hacinamiento. Esto es un reconocimiento importante, ya que la mujer es la principal cuidadora de los hijos, y ante una situación de separación, tanto los hijos como ella quedarían protegidos *“Ahora vivimos más seguras, con los baños dentro de las casas y habitaciones separadas para los padres y los hijos”* comenta una de las beneficiarias de vivienda.

- Vulnerabilidad social de migrantes haitianos y dominicanos/as de ascendencia haitiana.

Con una fuerte presencia de población haitiana en el país y especialmente en los Bateyes, esta es una población particularmente vulnerable en caso de desastre ya que una gran mayoría reside en condiciones precarias con un acceso a viviendas de muy baja calidad, como es el caso de los barracones, y en terrenos especialmente peligrosos y expuestos a diferentes riesgos. Las personas que además no cuentan con documentos sufren el miedo de la deportación, el no acceso a salud o educación entre otros derechos. Datos levantados por Oxfam, muestran como el 85% de la población haitiana no recibió asistencia en los dos últimos desastres acontecidos en el país (Huracán Irma y María).

Esta población se ha visto beneficiada del proyecto a través de la entrega de las viviendas y se percibe un interés por parte de la institución de integrar la comunidad haitiana y descendientes, pero no se cuenta con una estrategia para asegurar el enfoque de multiculturalidad, observándose por ejemplo en la sistematización de la información, una falta de desagregación de datos por procedencia o no contar con promotores/as que dominen creole, lo que dificulta la participación activa de este colectivo. Aunque no se observa rechazo en su participación.

- Vulnerabilidad social de niños, niñas y adolescentes.

Este colectivo es generalmente percibido como un agente pasivo, pero sus derechos son especialmente afectados en situación de crisis y emergencia. Siendo la infancia y la adolescencia una de las etapas evolutivas más críticas y que presentan necesidades especiales en su desarrollo y aun siendo personas de pleno derecho, no son reconocidos ni protegidos por parte de los Estados y en corresponsabilidad de sus familias y el conjunto de la sociedad. La infancia y adolescencia se presentan aún como etapas de la vida peligrosamente desamparadas, especialmente antes de que se formalizaran los acuerdos internacionales para su protección. El acceso a una educación de calidad o el conocimiento de sus derechos se hace difícil en los tres bateyes, con especial dificultad para Olivares.

Para poder enfrentar estas dificultades, el proyecto contempló un trabajo directo con los niños, niñas y adolescentes a través de los talleres sobre derechos humanos impartidos en las comunidades, un encuentro lúdico, taller de radio (spot radiofónicos sobre gestión de riesgos) y de manera indirecta, el acceso a una vivienda digna de 20 niñas y niños menores de 18 años y la elaboración de planes de protección escolares.

Destacar que las actividades implementadas con cada colectivo han tenido en cuenta las condiciones de vida, dificultad de transporte, tiempo disponible de la comunidad y ha respondido de manera pertinente a las necesidades y capacidades surgidas a lo largo del proyecto y adaptándose a los escasos contratiempos que fueron surgiendo sin que tuviese incidencia en los resultados obtenidos. Esto se ha podido dar, en buena medida por el trabajo de mediación y coordinación por parte de IDAC tanto en el trabajo en campo como con la coordinación con ACPP; también destacar el compromiso de las instituciones y/o líderes locales y especialmente de la población beneficiaria.

Estas condiciones se manifiestan después de un trabajo continuo y estable en el tiempo por parte de ACPP e IDAC dentro de estas tres comunidades, donde se ha trabajado tratando de responder a necesidades y se ha mantenido un proceso constante de acompañamiento durante los últimos años, a través de diversas intervenciones previas. Así, este proyecto se presenta coherente y lógico, donde los objetivos de la intervención han sido definidos, incorporando las necesidades e intereses de las poblaciones vulnerables anteriormente descritos.

7.2 Eficacia

Grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos, es decir, persigue juzgar la intervención en función de su orientación a resultados.

Se responde las siguientes preguntas:

¿Se alcanzaron los resultados previstos de la intervención y cuál es el grado de cumplimiento teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde el inicio de la intervención?

¿Ha habido algún resultado no previsto que se haya logrado con esta intervención?

A continuación, se hace una valoración de los resultados del proyecto, utilizando como elemento de medición los indicadores. Se utiliza un sistema de colores para indicar el desempeño de la siguiente forma:

Desempeño MUY SATISFACTORIO (se alcanza el 100% de lo planeado) o SATISFACTORIO (entre el 75% y el 99%)	
Desempeño POCO SATISFACTORIO (alcanzado entre el 50% y el 74%)	
Desempeño INSATISFACTORIO (alcanzado en menos de un 50%)	

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
RESULTADO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>Mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones de derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, municipio de Ramón Santana, provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana.</p>	<p>IOV.1.1 35 personas (15 mujeres y 20 hombres) cuentan con una nueva vivienda de 55.48 m2 (con 1 sala-comedor, cocina, 2 habitaciones, 1 baño y 1 área de lavado) al 12º del proyecto.</p> <p>IOV.1.2 1 red de depuración y conexión construida e instalada a la fosa séptica existente al 12º mes del proyecto.</p> <p>IOV.1.3 Reforzadas las capacidades del Comité de Construcción, formado por 10 personas (5 mujeres y 5 hombres), en veeduría social al 3º mes de ejecución del proyecto.</p> <p>OV.1.4 Creada y capacitada una Red intercomunitaria de PMR, para la RRD y protección ante la vulneración de los DDHH, al 5º mes del proyecto.</p> <p>IOV.1.5 Reforzada la resiliencia de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, municipio de Ramón Santana, frente a amenazas antes desastres y vulneración de DDHH, al 12º mes del proyecto.</p> <p>IOV.1.6 Fomentada la protección de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares con la elaborados 3 Planes de protección y RRD comunitarios y 2 Planes de Gestión de Riesgos inclusivos en las escuelas de La Cubana y Olivares, Municipio de Ramón Santana, al 12º mes del proyecto.</p> <p>IOV.1.7 Impulsada una campaña de concienciación e incidencia sobre protección antes desastres y vulneración de DDHH, al 10º mes del proyecto.</p>	100%	

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
RESULTADO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. 52 personas (10 familias, 22 mujeres y 30 hombres) cuentan con una vivienda de 55,48 m² (con 1 sala-comedor, 2 habitaciones, 1 baño, área de lavado). 20 son adultos (12 mujeres, 8 hombres), y 32 son menores de 18 años (12 mujeres, 20 hombres). En una de las casas conviven más 6 personas⁷ (8 menores de 18 años y 2 adultos), se espera que con las habilidades de construcción aprendidas por esta familia puedan construir al menos una habitación más y evitar el hacinamiento. Estas familias tienen entre 8 y 40 años viviendo en estas comunidades y 2 son familias monoparentales (madre), de las 12 mujeres adultas 5 son desempleadas, mientras que en el caso de los hombres no hay desempleo. Los principales empleos remunerados de estas familias son hostelería, empleada doméstica, conserje, seguridad, moto concho, construcción, ganadería y empleados público (ver anexo 2).</p> <p><u>Indicador 2:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo.</p> <p><u>Indicador 3:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Reforzadas las capacidades del Comité de Construcción y veeduría social, formado por 15 personas (7 mujeres y 8 hombres) en las que se encontraban incorporadas las familias beneficiarias de las viviendas.</p> <p>El reforzar las capacidades en el Comité de Construcción implicó la formación en temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciclaje • Construcción de viviendas • Práctica de plomería, o fontanería, para el ensamblaje de tuberías, del sistema de saneamiento <p><u>Indicador 4:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se creó y capacitó una Red intercomunitaria de PMR, para la RRD y protección ante la vulneración de los DDHH. La red quedó conformada por 40 personas divididas en las tres comunidades. Las capacitaciones realizadas a esta Red fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización sobre la importancia de la respuesta comunitaria ante desastres, atendiendo a la ley 147-02 y a las responsabilidades que esta define 49 personas (30 mujeres y 19 hombres) recibieron esta formación. • Amenaza, vulnerabilidad y capacidad (AVC), participaron 45 personas (31 mujeres 14 hombres) • Manejo de albergues donde. participaron 45 personas (22 mujeres y 23 hombres). • Primeros auxilios básicos. Participaron 54 personas (39 mujeres y 15 hombres) • Evolución de fenómenos hidrometeorológicos. Participaron 38 personas (27 mujeres y 11 hombres). • Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN). 45 personas (22 mujeres y 23 hombres). 			

⁷ De acuerdo a la CEPAL para calcular el porcentaje de viviendas en situación de hacinamiento, se calcula las viviendas con más de 3 personas por dormitorio dividido por el total de viviendas, multiplicado por 100. En este caso, en el 10% de las viviendas las personas viven hacinadas, es decir, no tendrían habitaciones suficientes para el total de personas que residen en tales viviendas.

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
RESULTADO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p><u>Indicador 5:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo de este indicador, que consistió en reforzar la resiliencia de los beneficiarios del proyecto, elaborando una serie de actuaciones vinculadas a amenazas antes desastres y vulneración de DDHH, en las que participaban los beneficiarios del proyecto, residentes en las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, del municipio de Ramón Santana. Las actividades vinculadas a este indicador fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas de riesgos y amenazas comunitarias • Elaboración de los Planes de Protección y RRD comunitarios • Realización de simulacros de comunitarios • Realización de simulacros de comunitarios • Formación seguridad escolar dirigido al personal de las escuelas de La Cubana y Olivares y Asociaciones de padres y madres y Amigos de la Escuela (APMAE) • Elaboración de 2 Planes Escolares de Gestión de Riesgos en las escuelas de La Cubana y Olivares. • Ciclo de charlas sobre RRD dirigida a estudiantes • Un taller de video participativo sobre Derechos de la Infancia • Encuentro lúdico inter-escolar sobre RRD. • Formación del voluntariado de la radio comunitaria del Centro Tecnológico Comunitario de Ramón Santana en técnicas radiofónicas y periodismo comunitario. • Elaboración y difusión de cuñas radiales sobre gestión de riesgos y derechos humanos entre la población beneficiaria del proyecto • Diseño, elaboración y edición de 3 spots sobre prevención riesgos y derechos humanos. • Vídeo sobre simulacro de emergencia. <p><u>Indicador 6:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. El Municipio Ramón Santana cuenta con 3 Planes de protección y RRD comunitarios y 2 Planes de Gestión de Riesgos inclusivos en las escuelas de La Cubana y Olivares.</p> <p><u>Indicador 7:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo, este indicador está vinculado con el 5.</p>			

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>R.E.1.1 Garantizado el acceso a una vivienda digna y saludable a 35 personas (15 mujeres y 20 hombres) del Batey La Balsa, mes 12.</p>	<p>I.O.V.R.1.1.1 1 empresa especializada en construcción de viviendas contratada, al 4º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.2 Realizada una asamblea comunitaria, en la que participan al menos 20 mujeres, de lanzamiento del proyecto, al 2º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.3 Aumentadas las capacidades de 15 personas miembros del Comité de Construcción en Veeduría Social, al 4ª mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.4 15 miembros del Comité de construcción participan en un ciclo de capacitación sobre Veeduría Social de 3 sesiones de 5 horas c/u, al 4º mes del proyecto</p> <p>I.O.V.R.1.1.5 Construidos 5 bloques de 2 viviendas c/u (de 55,48 m2, con 1 sala-comedor, cocina, 2 habitaciones, 1 baño y 1 área de lavado) y entregados a 9 familias (15 mujeres y 20 hombres) del Batey La Balsa, al 12º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.6 Conexión de las viviendas construidas a una fosa séptica (existente) a través de una red de depuración de 42,16 y 47,68 metros de longitud, 12º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.7 1 acto público de entrega las viviendas a 9 familias de la comunidad, al 12º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.8. 15 mujeres y 20 hombres reciben un certificado de propiedad de las viviendas construidas en el proyecto, al 12º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.1.9 El Comité de Construcción certifica que el proceso constructivo se ha llevado a cabo de acuerdo a las especificaciones técnicas y presupuestarias, al 12º mes del proyecto.</p>	<p>100%</p>	

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> 100% logrado.</p> <p><u>Indicador 2:</u> 100% logrado. Se realizó una asamblea comunitaria, en la que participaron 30 mujeres, 10 más de lo que establecía el indicador, por lo que el indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 3:</u> 100% logrado. 15 personas (8 mujeres y 7 hombres) pertenecientes al Comité de Construcción en Veeduría Social participaron en las capacitaciones, aumentando sus capacidades, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 4:</u> 100% logrado. Los 15 miembros del Comité de Construcción participan en un ciclo de capacitación sobre veeduría Social de 3 sesiones de 5 horas c/u, lográndose su participación en las tres sesiones, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 5:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo, aunque se identifica un leve retraso de 4 meses en la entrega de dichas viviendas.</p> <p><u>Indicador 6:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se completa la conexión de las viviendas construidas a una fosa séptica (existente) a través de una red de depuración de 42,16 y 47,68 metros de longitud, con un ligero retraso de 4 meses.</p> <p><u>Indicador 7:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo con la realización de 1 acto público de entrega de las viviendas a 10 familias de la comunidad.</p> <p><u>Indicador 8:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. El conjunto de familias beneficiarias acuerdan entregar la titularidad de las viviendas a las mujeres jefas de hogar, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 9:</u> 100% logrado. El Comité de Construcción certifica que el proceso constructivo se ha llevado a cabo de acuerdo a las especificaciones técnicas y presupuestarias, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria.</p>			

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>R.E.1.2. Fortalecida la resiliencia comunitaria para hacer frente a los impactos de desastres y la vulneración de derechos humanos en el Batey La Balsa, Cubana y Olivares, mes 12.</p>	<p>I.O.V.R.1.2.1 45 personas (22 hombres y 23 mujeres) capacitadas en RRD inclusiva, constituyen una Red intercomunitaria de PMR, al 5º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.2 Integrado un componente específico sobre los derechos de las personas migrantes, con discapacidad, protección de la infancia y otras vulnerabilidades en la formación de la Red intercomunitaria de PMR, al 5º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.3 Elaborados de forma participativa e igualitaria Planes de Protección y RRD comunitarios por la Red intercomunitaria de PMR, al 8º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.4 Los Planes de protección y RRD comunitarios incluyen objetivos de igualdad de género y se basan en el análisis de género, al 8º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.5 Elaborados de forma participativa e igualitaria 3 mapas de RRD por las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, al 7º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.6 Elaborados de forma participativa e igualitaria 3 mapas sobre vulnerabilidades y riesgos sociales por las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, al 7º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.7 Fomentada la participación de las mujeres en la Red intercomunitaria de PMR, al 5º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.8 Capacitadas un total de 45 personas integrantes de la Red Intercomunitaria de PMR (22 hombres y 23 mujeres), al 5º mes del proyecto.</p>	95%.	

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
	<p>I.O.V.R.1.2.9 Identificados y abordados riesgos que suponen una amenaza para la seguridad y el bienestar de las 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) del Batey La Balsa, Cuba y Olivares, al 8º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.2.10 Aumentadas las capacidades de las estructuras de PMR en el Municipio de Ramón Santana para la transversalización del enfoque de género, protección de la infancia, personas migrantes y discapacidad, al 12º mes del proyecto.</p>		

Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado

Indicador 1: 89% logrado. Se considera el desempeño medio/óptimo. De las 45 personas que se esperaban, fueron capacitadas 40 (14 hombres y 26 mujeres) en RRD inclusiva, constituyendo una Red intercomunitaria de PMR.

Indicador 2: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. El componente específico sobre los derechos de las personas migrantes, con discapacidad, protección de la infancia y otras vulnerabilidades queda integrado en la formación de la Red intercomunitaria de PMR, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.

Indicador 3: 100% logrado. Se realizan 3 planes de Protección y RRD que son elaborados de forma participativa e igualitaria proporcionando espacios de trabajo tanto grupal como diferenciado por género por la Red intercomunitaria de PMR, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.

Indicador 4: 100% logrado. Se esperaba que los Planes de protección y RRD comunitarios incluyeran objetivos de igualdad de género e incluyeran un análisis de género. Se identifican indicadores de género con lineamientos de acción para reducir la desigualdad identificada en las jornadas de trabajo por la Red intercomunitaria y los expertos, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria. Se observa un retraso de 8 meses pero que no supuso problema alguno para el alcance de los resultados.

Indicador 5: 100% logrado. Se elaboraron de forma participativa e igualitaria 3 mapas de RRD por las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares donde participaron un promedio de 38 personas. Posteriormente se llevó a cabo un proceso de socialización de los resultados y concreción de los contenidos de los planes donde

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>acudieron 45 personas de las tres comunidades, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 6:</u> 100% logrado. Se elaboran de forma participativa e igualitaria 3 mapas sobre vulnerabilidades y riesgos sociales por las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, donde se identifican las principales amenazas de las poblaciones vulnerables identificadas por la propia comunidad, por lo que el indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria. Se observa un retraso de 9 meses.</p> <p><u>Indicador 7:</u> 100% logrado. 26 mujeres participaron en la red de PMR. Se considera de vital importancia la participación activa de las mujeres en la Red intercomunitaria de PMR como estrategia de prevención y mitigación en caso de desastres, siendo estas las cuidadoras principales de las familias. Su presencia y participación activa, (aportando información y propuestas) fue superior en número a los hombres por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria. Se observa un retraso de 9 meses.</p> <p><u>Indicador 8:</u> 100% logrado. Se esperaba, capacitar un total de 40 personas integrantes de la Red Intercomunitaria de PMR (14 hombres y 26 mujeres), lográndose el total previsto. Además 46 personas de las cuales 31 fueron mujeres, participaron de un campamento de búsqueda y rescate, por lo que el indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria (ver las capacitaciones recibidas en el indicador 4 del objetivo específico).</p> <p><u>Indicador 9:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se llevaron a cabo dos sesiones de trabajo para la realización de los mapas de riesgos y amenazas comunitarias. Por un lado se trabajaron las vulnerabilidades físicas (condiciones de vulnerabilidad, lugares vulnerables) en cada una de las comunidades y posteriormente se trabajaron otras vulnerabilidades vinculadas al género. Se observa un retraso de 8 meses.</p> <p><u>Indicador 10:</u> 100% logrado. Se observa un aumento de las capacidades de las estructuras de PMR en el Municipio de Ramón Santana para la transversalización del enfoque de género, protección de la infancia, personas migrantes y discapacidad, sin embargo, el cambio de imaginarios necesita tiempo y una formación constante para poder observar cambios y acciones reales, pero se puede considerar que el indicador es alcanzado de manera satisfactoria.</p>			

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>R.E.1.3. Fomentada la protección de 268 niñas y 276 niños del Batey La balsa, La Cubana y Olivares, ante desastres naturales y vulneración de sus derechos básicos, mes 12.</p>	<p>I.O.V.R.1.3.1 Realizada una charla de 4 horas sobre Derechos de infancia e instrumentos de protección nacionales e internacionales dirigida a miembros de la Red Intercomunitaria de PMR, personal de las escuelas y miembros del APMAE, al 6º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.3.2 Al menos 20 personas (personal de las escuelas y APMAE) reciben una formación sobre seguridad escolar de 14 horas, mes 6º del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.3.3 Elaborados de forma participativa e igualitaria 2 Planes Escolares de Gestión de Riesgos en las escuelas de La Cubana y Olivares, al mes 8º del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.3.4 Aumentada la protección ante desastres y vulneración de derechos de 111 estudiantes (441 niñas y 70 niños) de la escuela La Cubana y 36 estudiantes (5 niñas y 31 niños) de la escuela de Olivares, al mes 10º del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.3.5 Al menos 74 estudiantes de primaria participan de un taller de 12 horas de video participativo sobre Derechos de la Infancia, al 4º mes del proyecto.</p> <p>I.O.V.R.1.3.6 Al menos 147 estudiantes (46 niñas y 101 niños) acceden a información sobre protección ante desastres y vulneración de derechos, al 10º mes.</p> <p>I.O.V.R.1.3.7 Identificados y abordados riesgos que suponen una amenaza para la seguridad y el bienestar de las 46 niñas y 101 niños estudiantes de las escuelas de La Cubana y Olivares, al 10º mes del proyecto.</p>	100%	
	<p>I.O.V.R.1.3.8 Celebrado un encuentro inter-escolar entre las escuelas de La Cubana y Olivares, al 10º mes del proyecto.</p>		

Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado

Indicador 1: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se realiza una charla de 4 horas sobre Derechos de infancia e instrumentos de protección nacional e internacional a miembros de la Red Intercomunitaria de PMR, personal de las escuelas y miembros del APMAE, donde participan 21 personas (14 mujeres y 7 hombres). El indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria. Se observa un atraso de 8 meses en la realización de esta actividad.

Indicador 2: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se esperaba que al menos 21 personas (15 mujeres y 6 hombres personal de las escuelas y APMAE) recibieron una formación sobre seguridad escolar. Se observa un atraso de 8 meses.

Indicador 3: 100% logrado. Se elaboraron de forma participativa e igualitaria 2 Planes Escolares de Gestión de Riesgos en las escuelas de La Cubana y Olivares. Destacar que en estos planes fueron elaborados en dos jornadas y en conjunto con toda la comunidad escolar (profesorado, padres, madres y alumnos). Por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.

- Escuela primaria Batey Olivares: participación de 23 personas en la primera jornada y 10 personas en la segunda.
- Escuela primaria Batey La Cubana: participación de 38 personas la primera jornada y 25 personas la segunda.

Indicador 4: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. 76 estudiantes de ambas escuelas han recibido información sobre protección ante desastres y vulneración de derechos; además 85 estudiantes (35 niñas y 50 niños) participaron de la actividad lúdico-educativa “riesgolandia”, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria. Se observa un retraso de 6 meses en esta actividad.

Indicador 5: 86% logrado. Se esperaba la participación de 74 estudiantes y finalmente participaron 64 (37 hombres y 27 mujeres) estudiantes de primaria en el taller de 12 horas de video participativo sobre Derechos de la Infancia.

Indicador 6: 52% logrado. Al menos 147 estudiantes tuvieron acceso a información sobre protección ante desastres y vulneración de derechos y finalmente participaron 76.

Indicador 7: 100% logrado.

Indicador 8: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se Celebró un encuentro inter-escolar entre las escuelas de La Cubana y Olivares, donde participaron 86 estudiantes por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria.

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>R.E.1.4. Fortalecidos los mecanismos de comunicación comunitaria para la prevención de desastres, protección y defensa de DDHH en el Municipio de Ramón Santana, mes 12.</p>	<p>IOV R.1.4.1 20 jóvenes del municipio de Ramón Santana se convierten en corresponsales comunitarios de la radio del Centro Tecnológico Comunitario, al 8º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.2 El CTC de Ramón Santana recibe 15 grabadoras digitales para facilitar el trabajo de su voluntariado, al 8º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.3 El voluntariado del CTC de Ramón Santana realiza 6 cuñas sobre prevención de riesgos ante desastres, al 8º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.4 Emisoras de radio de San Pedro Macorís emiten 360 cuñas de radio sobre prevención de riesgos elaboradas por beneficiarios/as del proyecto, al 11º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.5 Elaborados 3 spots de prevención y sensibilización generados a partir de los resultados de los mapas de riesgos diseñados en La Cubana, Olivares y La Balsa, al 12º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.6 Elaborado y difundido un vídeo sobre simulacro de emergencia, al 12º mes del proyecto.</p> <p>IOV R.1.4.7 Elaborado y socializado con el personal del IDAC un plan de comunicación del proyecto, gestión de redes y web, al 5º mes del proyecto.</p>	100%	

Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado

Indicador 1: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Los 20 jóvenes (10 mujeres y 10 hombres) del municipio de Ramón Santana reciben las capacitaciones necesarias para posicionarse como corresponsales comunitarios de la radio del Centro Tecnológico Comunitario. El grupo estaba formado por jóvenes de entre 14 y 18 años, 10 de los cuales ya habían participado como voluntarios de un ciclo formativo anteriormente hecho por AGARESO, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.

Indicador 2: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. 10 grabadoras digitales y 10 micrófonos fueron entregados a IDAC, la organización socia del proyecto (ver documento de cesión), a fin de que esta pueda administrar su uso entre los voluntarios del CTC de Ramón Santana.

Indicador 3: 100% logrado. El voluntariado del CTC de Ramón Santana realizó 6 cuñas sobre prevención de riesgos ante desastres.

Indicador 4: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Emisoras de radio de San Pedro Macorís, específicamente Radio Sol emiten 360 cuñas de radio sobre prevención de riesgos elaboradas por beneficiarios/as del proyecto, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera satisfactoria.

Indicador 5: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se Elaboran 3 spots de prevención y sensibilización generados a partir de los resultados de los encuentros participativos con grupos focales de Cubana, Olivares y La Balsa.

Indicador 6: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Se elabora y difunde un vídeo sobre simulacro de emergencia por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria.

Indicador 7: 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo. Plan de comunicación del proyecto, gestión de redes y web, elaborado y socializado.

El levantamiento de información a través de las entrevistas, grupos focales y observación no participante para la elaboración de esta evaluación permitió tener un contacto cercano con las y los beneficiarios tanto directos como indirectos, así como con actores institucionales (ACPP, AGARESO, IDAC e INTEC entre otros), en el caso de los beneficiarios, se recogieron comentarios muy positivos en relación al proyecto. Esta percepción se refleja en la alta y continua participación en las actividades propuestas en el proyecto, mostrando el deseo de continuar participando en proyectos futuros. Además manifiestan el haberse sentido acompañados en todo momento con fácil acceso a los profesionales que han participado de manera directa.

En el caso de los profesionales involucrados en el proyecto como Ministerio de Educación, (técnicos y personal docente) entre otros destacan la comunicación y coordinación fluida con IDAC. Sólo se identifica dificultad de entendimiento en la definición de objetivos y resultados esperados en la elaboración de los mapas de vulnerabilidad entre el equipo de INTEC encargado e IDAC, hecho que influyó en los productos entregados.

Exceptuando al Consejo Estatal del Azúcar (CEA)⁸, el apoyo de las instituciones públicas como el Instituto Nacional de Vivienda (INVI), la Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET), y el Consejo de Desarrollo de Ramón Santana no se observaron aportes significativos.

7.3 Eficiencia

La eficiencia, constituye el grado en que se cumplen los objetivos de una iniciativa al menor costo posible. A continuación se responde las siguientes preguntas:

¿La gestión de los recursos ha considerado la flexibilidad necesaria para el trabajo con poblaciones diversas en materia de origen cultural, condición socioeconómica y género?

¿El manejo del presupuesto y la gestión de los recursos ha sido una oportunidad de aprendizaje al interior de las organizaciones implicadas y para los destinatarios?

En relación a la administración y gestión de los recursos, ACPP como líder y co-responsable del proyecto, y como tal responsable de presentar los informes de seguimiento y finales, tanto técnicos como económicos del proyecto, también es la encargada de facilitar toda la información requerida por parte de la Xunta de Galicia. AGARESO es co-responsable de la administración del proyecto y ejecutor del componente de comunicación para el desarrollo y sensibilización (resultado 4). Por último, IDAC, fue la responsable de la coordinación de todos los actores del proyecto en terreno y encargada de la preparación de los informes iniciales (técnicos y financieros).

El proyecto contó con ocho personas, 5 se corresponden al personal local (coordinador, contable, promotor, secretaria logística/chofer), una persona expatriada, una persona por AGARESO y una persona por ACPP. Así mismo se contó con personal voluntario de AGARESO para las formaciones del R4, y voluntarios locales para las construcciones de las viviendas del R1.

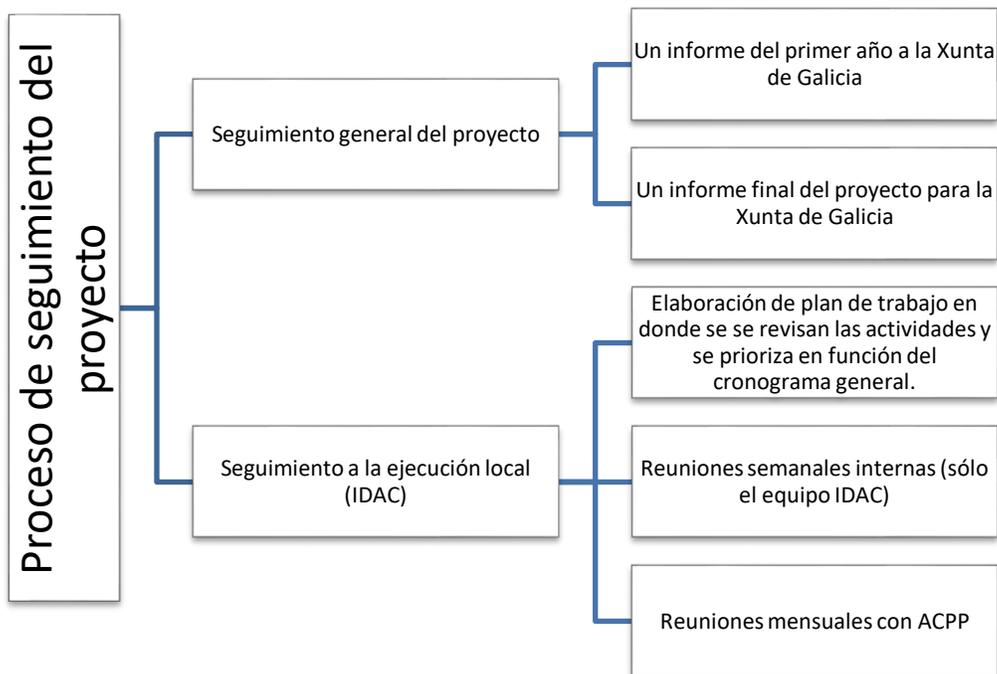
En lo relacionado a los recursos financieros, la distribución presupuestaria fue diseñada en función de las responsabilidades de cada entidad dentro del proyecto, teniendo en cuenta la especialización de cada una de las entidades, su experiencia y su participación en el proyecto; por lo que los recursos destinados al resultado 4 fueron transferidos y gestionados por AGARESO y el resto fueron gestionados por ACPP y IDAC para la ejecución de las actividades de los resultados

⁸ Durante la elaboración del proyecto, su apoyo consistió en la donación de los terrenos donde se construyeron las casas

1, 2 y 3. De acuerdo al informe, el proyecto se ejecutó con la suma total de doscientos veintisiete mil doscientos ocho con treinta y siete euros (€ 227.208,37), de los cuales doscientos mil seiscientos euros (€ 200.600,00) fueron aportados por la Xunta de Galicia, dieciocho mil quinientos treinta y nueve euros (€18. 539,00 €) aportados a través del consorcio ACPP/AGARESO y ocho mil sesenta y nueve con treinta y siete euros (€ 8.069,37) fueron aportados por los socios locales IDAC. De acuerdo al informe financiero presentado por ACPP, estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

En lo que respecta al seguimiento del proyecto se realizaba un seguimiento a nivel general, de acuerdo a lo establecido en la normativa de la Xunta de Galicia (un informe de ejecución del primer año y un informe final del proyecto) y otro a nivel local en el que se elaboraban un plan de trabajo, se hacían reuniones semanales a nivel interno de la IDAC y reuniones mensuales con ACPP.

Ilustración 1: Proceso de seguimiento del proyecto



Para la elaboración de los informes IDAC cuenta con un documento estándar que aplica a todos sus proyectos, esta herramienta es la que utiliza ACPP para posteriormente incorporar la información a la herramienta de la Xunta de Galicia. A raíz de la utilización de ambas herramientas ACPP ha tenido que incorporar en su documento estándar la desagregación de los datos de las actividades realizadas por sexo lo cual constituye un avance importante y fundamental en el desarrollo de experiencias cada vez más participativas y equitativas desde el punto de vista de género. También revela la condición de las mujeres, como puede ser la falta de oportunidades en la toma de decisiones y crea una conciencia institucional de la importancia de la participación de las mujeres en las actividades que la institución realiza.

La posibilidad de que IDAC pueda utilizar sus propias herramientas para realizar el trabajo en estas comunidades también evidencia la flexibilidad institucional de ACPP en el trabajo que realiza con poblaciones diversas en materia de origen cultural y condición socioeconómica.

En cuanto a las actividades, la mayoría han sufrido atrasos significativos, algunas de hasta de 8 y 9 meses, sin embargo, no se detecta que esta situación haya provocado una baja calidad de los productos entregados.

7.4 Impacto

Análisis de los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos. El análisis de los impactos se centra en la determinación de los efectos netos atribuibles a la actuación. Se responde a:

¿Se transformaron las situaciones de exclusión, discriminación y vulnerabilidad en aquellas poblaciones o colectivos afectados?

En las dos últimas décadas, República Dominicana ha experimentado una transformación importante en términos económicos y sociales. Esta transformación contrasta con los datos de la distribución del ingreso y el acceso a servicios sociales básicos de calidad que continúan siendo inequitativos y limitados para un gran grupo poblacional. Ingreso, educación y salud son las dimensiones que registran mayores niveles de desigualdad, destacando las brechas territoriales de acceso a servicios y a oportunidades, así como la desigualdad relacionada con el género. A ello también se suma que, según datos del IVACC, 30% la población se presenta como muy vulnerable a fenómenos extremos, ya que históricamente ha sido afectada por eventos climatológicos, en particular por choques climáticos relacionadas con excesos y déficit hídricos severos⁹.

⁹ De acuerdo al Índice Global de German Watch 2018, es uno de los países más afectados por eventos climáticos extremos del mundo (PNUD, 2018).

El pensamiento actual sobre el que descansa el concepto de choque climático se refiere básicamente a dos líneas de trabajo, el primero es el de identificar y focalizar acciones preventivas que reduzcan el impacto de estos desastres y el segundo es al riesgo¹⁰, este último con una dependencia a la amenaza¹¹ y la vulnerabilidad.

EL PNUD define la vulnerabilidad como el grado de exposición, susceptibilidad y capacidades que tienen las personas, los bienes o los sistemas a verse afectados por dicha amenaza. La exposición, se refiere a la población, las propiedades, los sistemas u otros elementos presentes en las zonas donde existen amenazas y que, por consiguiente, pueden experimentar pérdidas potenciales.

Las personas, hogares y comunidades tienen diferentes niveles de vulnerabilidad en función de numerosas variables. Algunas de ellas incluyen su situación económica, nivel de educación, estado de salud, género, edad y otros factores sociales, culturales, institucionales y ambientales, por lo que la vulnerabilidad es una condición preexistente que caracteriza a un individuo, hogar, comunidad o país.

Unas de las variables que determina el tipo de vulnerabilidad de una persona y que se aborda en este proyecto es el tipo de vivienda. Así por ejemplo, una familia con un bajo nivel de ingresos que habita en un barracón o en casas de madera, con situaciones de hacinamiento, sin acceso a agua potable ni saneamiento, cableados eléctricos deficientes o inexistentes, tiene mayor vulnerabilidad que una familia que habite en una casa de calidad, con espacio suficiente para evitar el hacinamiento, baños, cableados eléctricos adecuados, con agua potable o a servicios de salud.

Estas dos situaciones describen distintos tipos de vulnerabilidad, pero también se refieren al antes y después de este proyecto. Por lo que uno de los impactos de este proyecto es que ha reducido el nivel de vulnerabilidad vinculado a la variable de vivienda de al menos 52 personas (10 familias).

¹⁰ El riesgo es entendido como la probabilidad de daño que puede ocasionar un evento potencialmente peligroso, PNUD, 2018

¹¹ Probabilidad de la ocurrencia de un fenómeno potencialmente peligroso, PNUD 2018

Ilustración 2: Situación de las viviendas de la comunidad de La Balsa antes y después del proyecto



Comentarios de algunos de los beneficiarios sobre la situación de sus viviendas antes del proyecto

- “eso eran barrancones...las tablas estaban podridas”.
- “en mi caso había dos habitaciones y una cocina y éramos 4, sin baño...en mi caso igual, pero éramos 6 personas...”
- “vivíamos en unas condiciones horribles. No había intimidad ninguna, la lluvia entraba. Ahora tenemos más espacio, estamos protegidos contra ciclones”...
- “el tendido eléctrico era un peligro, cualquier chispa y entra todo en fuego”...
- Era decadente. Las condiciones son muy pero muy malas. Son tablas que tienen años y están llenas de carcoma, con un zinc suelto que está oxidado y lleno de goteras. Sin ninguna intimidad, todo se escucha y se ve”...
- “con un espacio mínimo y único donde cabe una cama y una cocina. Todos dormíamos juntos, los padres y los hijos. El tema de la intimidad, yo no sé cómo se hacía, eso era callado... y los niños ahí. Además también ves y escuchas golpes, hombres que dan golpes”...

Existe un amplio consenso en todo el mundo sobre la importancia de una vivienda de calidad como un elemento de desarrollo personal y colectivo debido a que:

1. La pobreza y la desigualdad social están en la raíz del problema de vivienda de calidad.
2. La vivienda representa una variable esencial en la condición de salud de un individuo, vinculadas al acceso y manejo del agua, saneamiento, calidad del aire y medio ambiente.
3. Contar con una vivienda de calidad y que tenga en cuenta el tipo de familia reduce las prácticas de hacinamiento y sus posibles consecuencias.
4. Influye en la calidad de vida de los NNA, impactando en la prevención de uniones tempranas, violencia sexual, niveles de estrés, depresión, e interés en el cuidado de los menores por parte de los padres/madres, y en la tendencia a dedicar tiempo a actividades saludables y actividades escolares.
5. Reduce el nivel de vulnerabilidad al cambio climático y a desastres naturales.
6. Reduce la marginalidad social y cohesión social.

Estas situaciones que vulnerabilizan a las personas, pueden atenuarse y en algunos casos influenciar en su prevención si se cuenta con una vivienda de calidad.

Debido al impacto del mejoramiento de una vivienda en las diferentes esferas de la vida de una persona, podemos inferir que la mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos, impacta en la mejora de las situaciones de vulnerabilidad de toda la comunidad, pero sobre todo, en este caso, de la comunidad de La Balsa.



7.5 Sostenibilidad

Se refiere a la duración de los beneficios del proyecto una vez finalizado el apoyo. Se responde las siguientes preguntas:

¿Puede esperarse que los resultados continúen una vez finalizada la intervención?

¿En qué medida, las capacidades instaladas, favorecen el avance hacia el pleno respeto de los derechos humanos de toda la población, sin discriminación por razones de género o pertenencia étnica?

Existen diferentes resultados que en cuanto al componente de sostenibilidad, algunos son más visibles que otros como es el caso de las infraestructuras, elaboración de documentos, guías etc. y por otro lado, menos visibles y con resultados a largo plazo como lo es el de la adquisición de conocimientos a través de las capacitaciones.

En el caso de la construcción de infraestructura, básicamente se refiere a las 10 viviendas construidas, junto con la instalación de una red de depuración y la conexión a la fosa séptica existente en una anterior intervención. La sostenibilidad de la obra se verifica en base a la calidad de las viviendas y al compromiso de las 10 familias beneficiarias de velar por el uso correcto de

la vivienda y del cuidado de la misma. En este sentido, una acción fundamental en el proyecto fue la constitución del Comité de Construcción en Veeduría Social cuyo principal objetivo era el de supervisar la construcción y la calidad de los materiales.

En el caso de los documentos, manuales, guías:

Cuñas radiofónicas y spot sobre prevención riesgos y derechos humanos.

El manejo adecuado de la información juega un papel clave en todo el proceso de gestión y reducción de riesgos ante desastres o emergencias. Dentro del proyecto se desarrollaron 6 cuñas de radio y 3 spot formato video que posee el CTC de Hato Mayor (en el caso de las cuñas radiofónicas) y la comunidad (en el caso de los spots), pero también han sido entregadas a distintas radios locales, lo que asegura su difusión para seguir trabajando en base a la prevención o detección de alguna emergencia. Dentro de las temáticas que se trabajaron, se destaca (Botiquín de emergencias, cómo reaccionar en caso de huracanes, las diferentes alertas de emergencia, cómo reaccionar en caso de tormentas, concienciación sobre el uso de los plásticos, cambio climático y la naturaleza).

Al momento de realizar esta evaluación se pudo constatar que el grupo de jóvenes vinculados a esta actividad continúan con el programa de radio llamado "tiempo de empoderamiento" el cual es realizado una vez al mes, y como indicaron ellos *"continúan buscando alternativas para integrar a más jóvenes al programa y buscar otros temas de interés para la comunidad"*...

Mapas de vulnerabilidad:

Los mapas de vulnerabilidad o planes comunitarios de emergencia, elaborados en las tres comunidades, son una herramienta de gestión cuyo objetivo es el de proponer acciones para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, prevención y reducción de vulnerabilidades de la población ante las posibles amenazas naturales y/o antrópicas (Huracanes, terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra, incendios forestales, sequía). Por lo que su acceso y uso de estos mapas de vulnerabilidad, aportan a la comunidad la posibilidad garantizar mejores condiciones de protección en relación al patrimonio económico, social, ambiental y cultural, además de asegurar una reducción del riesgo y su gestión, pudiendo enfocar una respuesta frente a la detección de alguna emergencia.

Planes escolares:

Las dos escuelas cuentan con planes escolares; otra herramienta elaborada para analizar lo escenarios de riesgo dentro de las escuelas y definir protocolos, acciones de prevención, mitigación y respuesta en caso de una emergencia; Por lo que su uso garantiza una escuela segura frente a la detección de emergencias.

A través de este proyecto también se han identificado otras necesidades, como es el caso de La directora del centro educativo de La cubana, la cual indica que están trabajando en mejorar algunos puntos de riesgos identificados en el proyecto, además de mejorar la comunicación con CONANI debido que se han identificado casos de violencia hacia sus hijos/hijas. Las escuelas participantes del proyecto continúan haciendo simulacros mensualmente.

La oportunidad de recibir capacitaciones permite enriquecer el conocimiento, mejorar actitudes y destrezas, y fortalecer las capacidades de forma eficaz a lo largo del tiempo. Aunque cada proceso de aprendizaje es individual los procesos de formación son importantes para los proyectos ya que permiten:

- Utilizar un lenguaje común sobre un tema
- Establecer pautas de que la institución se encuentra priorizando la temática como parte de su mandato general
- Permite la actualización del personal de las instituciones
- Permite la sensibilización sobre el tema
- Favorecen el avance hacia el pleno respeto de los derechos humanos de toda población sin discriminación por razones de género, o pertenencia étnica.

Para todas las actividades se detecta una participación representativa de los diferentes colectivos que viven en la zona, así como una mayor participación de las mujeres en todas las actividades (56% mujeres y 44% hombres), sin embargo, se detecta una baja participación de la comunidad haitiana.

8. Conclusiones y recomendaciones

Con unos resultados óptimos y una ejecución del proyecto valorado como positivo, a continuación se presentan conclusiones y recomendaciones que a juicio del equipo evaluador puedan maximizar la efectividad a la hora de abordar futuros procesos similares a este.

Hacer primeramente una mención especial a la participación e implicación de los y las habitantes de Batey La Cubana, Olivares y la Balsa, así como el trabajo de sensibilización y acompañamiento de los profesionales de IDAC.

En cuanto a la pertinencia:

- El objetivo general y específicos son coherentes con la problemática con la que se ha trabajado, así como alcanzable y sostenible.
- En líneas generales las actividades son coherentes con los resultados a los que se asocian éstas.
- Los indicadores son coherentes con los objetivos y resultados, por lo que no se encuentran dificultades para cumplir con los criterios SMART (Específicos, cuantificables, factibles, pertinentes y sujetos a una cronología determinada) adoptados por la cooperación española.
- La identificación del proyecto involucra a los actores principales y afectados por la problemática.

Recomendaciones:

- Promover el uso de indicadores con parámetros internacionales o vincularlos a una meta o estándar de algún instrumento internacional que permita analizar la direccionalidad de los cambios para lograr los objetivos y resultados de desarrollo, y de superación de las injusticias y las desigualdades.
- Se recomienda reducir el número de indicadores de actividades y elaborar indicadores de logros o de impacto que ayuden a medir los resultados que se pretenden lograr y el cambio de vida de las personas a quienes va dirigido el proyecto.
- Al tratarse de un proyecto vinculado a una estrategia amplia de intervención en esta zona, se recomienda que se haga una línea de base que permita elaborar estrategias a largo plazo, medir el impacto de las instituciones participantes en la zona, así como identificar nuevas acciones vinculadas a los datos recogidos, fomentando sobre todo el uso de datos cuantitativos.
- Existe un reconocimiento por parte de la misma comunidad sobre la necesidad de seguir capacitando en temas de violencia basada en género, por lo que se recomienda que en futuras intervenciones, se incluyan capacitaciones con temática en equidad de género, división sexual del trabajo, empoderamiento y liderazgo femenino entre otros.

En cuanto a la eficacia:

Teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde el inicio de la intervención hasta el momento de esta evaluación, prácticamente todos los indicadores se cumplieron y se alcanzaron los resultados previstos de la intervención en un 100%, por lo que el nivel de eficacia se considera óptimo.

Esta intervención ha sido valorada por los beneficiarios como positiva y necesaria, esta percepción se refleja en la alta y continua participación en las actividades propuestas en el proyecto, mostrando el deseo de continuar participando en proyectos futuros. Además manifiestan el haberse sentido acompañados en todo momento con fácil acceso a los profesionales que han participado de manera directa.

Se identifica una fuerte motivación e implicación de mujeres jóvenes por parte de las tres comunidades, que unido a la falta de oportunidades a nivel formativo, supone un desafío para ACPP, AGARESO e IDAC para el desarrollo de ciclos formativos enfocados a la promoción de trabajo lo que incidirá directamente por un lado a la eliminación de las desigualdades vinculadas al género y la reducción de la pobreza que sufren los habitantes de los bateyes. Sin embargo también existe una fuerte presencia de las ONG en los bateyes intervenidos que ofrecen un amplio catálogo de capacitaciones, lo que contiene aspectos positivos pero que corre el riesgo por un lado de saturar a la población de capacitaciones (sobre intervención) y por otro el de no profundizar en las temáticas que generalmente tiene relación con cambios de imaginarios. Estos procesos implican inexorablemente un trabajo y formación continua en el tiempo para poder comenzar a ver cambios significativos y visibles.

En el caso de los profesionales involucrados en el proyecto como Ministerio de Educación, (técnicos y personal docente) entre otros destacan la comunicación y coordinación fluida con IDAC. Sólo se identifica dificultad de entendimiento en la definición de objetivos y resultados esperados en la elaboración de los mapas de vulnerabilidad entre el equipo de INTEC encargado e IDAC, hecho que influyó en la calidad de los productos entregados. En relación al apoyo de las instituciones públicas el Instituto Nacional de Vivienda (INVI), la Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET), y el Consejo de Desarrollo de Ramón Santana no se observaron aportes significativos.

Recomendaciones:

- Se recomienda reforzar los mecanismos de coordinación para la mejora de la comunicación entre instituciones/ONG que trabajan en la zona con el fin de conseguir un alineamiento de objetivos y resultados.
- En las jornadas de trabajo de género se trataron temas especialmente sensibles que requieren de la construcción de espacios de confianza lo que implica trabajar de una manera más profunda y segura, las diferentes violaciones de derechos identificados en los Bateyes como son la violencia de género, casos de abusos, maltrato infantil entre otros. Por lo que se recomienda en futuras intervenciones aumentar el número de horas dedicadas a este tipo de actividades.

En cuanto a la eficiencia:

En la gestión y justificación institucional de los recursos se observa flexibilidad institucional por parte de ACPP, en el trabajo que realiza con poblaciones diversas en materia de origen cultural y condición socioeconómica, esto se evidencia en el uso y convergencia entre las herramientas ACPP-IDAC. Esto también ha supuesto un enriquecimiento de las herramientas de la ONG en terreno a través de la incorporación de elementos positivos como lo es la desagregación de datos por sexo.

La gestión del presupuesto y de los recursos ha sido una oportunidad de aprendizaje sobre todo para para el personal de IDAC, sin embargo, es necesario profundizar más en la sistematización técnica y en la organización de las fuentes de verificación del proyecto en terreno, de manera que se creen prácticas que beneficien a la justificación final (en términos de ahorro de tiempo y esfuerzos) de los recursos y que no generen dependencias hacia una persona en particular. En este sentido también se ha identificado una sobrecarga de trabajo en el socio local (IDAC) en la persona responsable de la coordinación del proyecto en el terreno.

No se ha contabilizado ni visibilizado el aporte voluntario de los destinatarios en la ejecución de la iniciativa como el de la actividad como la de la A.1.1.5 (incluyendo el aporte de las mujeres), ni tampoco el de la red de seguimiento. Es importante que se visibilice el trabajo voluntario de los beneficiarios, sobre todo porque los presenta como agentes activos y participantes de sus propios cambios.

Recomendaciones:

- Este proyecto tiene una actividad vinculada al fortalecimiento institucional de IDAC (plan de comunicación institucional), se recomienda en futuros proyectos seguir incorporando estrategias de fortalecimiento institucional para la ONG local. En este sentido es recomendable trabajar en fortalecer sus sistemas de sistematización y recopilación de fuentes de verificación de proyectos y también en la revisión de las responsabilidades de cada empleado dentro de la institución y dentro de futuros proyectos.
- Se recomienda crear herramientas que permita visibilizar el aporte de los beneficiarios al proyecto.

En cuanto al impacto:

Las condiciones de vulnerabilidad de algunas personas, pueden atenuarse y en algunos casos influenciar en su prevención si se cuenta con la debida intervención que aborde las diferentes variables que afectan a un individuo. Una de las variables que determina el nivel de vulnerabilidad de una persona y que se aborda en este proyecto es la habitabilidad, que ha representado un antes y un después en la vida personal y comunitaria en sobre todo las 52 personas (22 mujeres y 30 hombres) de la comunidad La Balsa. Este constituye y no de los impactos más rápidamente observable en este proyecto, ya que afecta a varias variables que constituyen situaciones que vulnerabilidad a una persona y a su entorno.

En referencia a las capacitaciones sobre *“transversalización de género en gestión de riesgos de desastres y adaptación al Cambio Climático, desde un enfoque de RRD inclusiva y de protección de las personas”* se observan dos limitantes que provocaron unos resultados no tan óptimos como se esperaba. Se observa una mejorable apropiación y gestión de la información del curso, lo que provocó que no se cumplieran los estándares de participación planificados, por lo que de 30 personas que iban a ser capacitadas, sólo pudieron terminar 20, alegando falta de información en referencia a la duración del curso e incompatibilidad entre este y trabajo y/o responsabilidades. Por otro lado, La población no cuenta con determinados insumos que trabajaron, como las cuñas publicitarias que no se encuentran en el CTC donde se elaboraron o los mapas de vulnerabilidad que se encuentran guardados y no expuestos en los bateyes.

En lo que se refiere a la línea de mejora de viviendas se pueden observar un aumento de las capacidades de la comunidad para mejorar sus propias viviendas y las de la comunidad. Esto también puede implicar una posible fuente de empleo en el sector de la construcción para las personas que han sido voluntarias en la construcción que se han realizado en la comunidad a través de este proyecto. En este sentido, también se observó una fuerte integración de personas que no se benefician de las viviendas, en la construcción de las viviendas de las 10 familias de la comunidad, sobre todo aquellas personas que se habían visto beneficiadas en otra intervención.

En lo que respecta a la gestión de riesgo, la elaboración de las guías, se valora como positivo y valioso, ya que proporcionan las directrices necesarias para protegerse (así mismos, a sus familias y a la comunidad) teniendo en cuenta las distintas situaciones de vulnerabilidad en caso de un desastre de origen natural.

La Red intercomunitaria de PMR cuenta con las directrices necesarias sobre cómo actuar en caso de desastres naturales. En este sentido, los beneficiarios indican que *“existe una preparación y un conocimiento adquirido... “Es un paso más al desarrollo respecto a situaciones pasadas que no se sabían los roles que teníamos”... “Este proyecto también permitió que los aprendizajes adquiridos se pusieran en práctica a raíz de los simulacros realizados en las comunidades”*.

Otro resultado exitoso del proyecto es el aumento del alcance de los mensajes lanzados por los jóvenes a través de las cuñas radiales, ya que se difundieron en el CTC y en radio dial. Esta fue una de las actividades que provocó gran satisfacción entre los jóvenes participantes que permitió potenciar su empoderamiento. Los beneficiarios valoran como positivo la utilización de los medios de comunicación para avisos sobre desastres naturales y para mejorar el conocimiento sobre una temática que afecta a la comunidad, dentro de los beneficios valorados por los jóvenes participantes se encuentran el poder editar vídeos, continuar con el programa de radio, mejorar el uso de las redes sociales y poder transmitir a las comunidades mensajes de prevención ante un desastre de origen natural. Potenciar las habilidades comunicativas, dotarlos de herramientas, sensibilizar sobre temáticas transversales (gestión de riesgo, medioambientales, socioeconómicos y de género), son herramientas con las que también se trabajaron temas de empoderamiento, y la auto estima en los jóvenes.

Recomendaciones:

- Fomentar la apropiación de contenidos generados por los beneficiarios, generando espacios donde se puedan compartir como los videos grabados por los niños, niñas, o las cuñas publicitarias que en el momento de la evaluación, el CTC no contaba con ellas. También se observó que los mapas de vulnerabilidades tampoco se encontraban visibles para la comunidad, por lo que las personas que no participaron en los talleres no pueden hacerse conocedores de lo trabajado.
- Se recomienda, por un lado mejorar los sistema de entrega de información en relación a los horarios y tiempo de dedicación de las capacitaciones, reuniones y/o eventos con el fin de que los y las participantes puedan adaptarlas a sus tiempos, responsabilidades.
- No se observó en las capacitaciones sobre gestión de riesgo en las escuelas la participación de instituciones públicas del PMR como la Cruz Roja o la Defensa Civil, por lo que se recomienda en futuros proyectos mejorar la comunicación y la integración con estas instituciones.
- Se encontraron dificultades de lecto-escritura en algunos de los beneficiarios (sobre todo en la población ascendiente y descendiente de haitianos). Especialmente en el caso de los Jóvenes de las comunidades de La Cubana y Olivares), por lo que para futuros proyectos

se recomienda mejorar el proceso de selección, sobre todo cuando se trata de procesos que ameritan continuidad. Es importante señalar la importancia de este punto, ya que influye en la forma en que los beneficiarios participan, y en la capacidad de las respuestas que puedan tener hacia este y futuros proyectos. En el caso de los adultos, se recomienda iniciar un programa de alfabetización o a través de la escuela ponerse en contacto con el gobierno para que se incluya a esta comunidad en el programa “Quisqueya aprende contigo”¹²

- En relación a las capacitaciones con componente de género ofrecidas en el proyecto, se aconseja profundizar en las dinámicas y contenidos empleados. Debido a que se trabajan cuestiones sensibles, se aconseja el fomento de espacios de trabajo desagregado por sexos con el fin de generar espacios seguros.
- En relación a la formación se recomienda continuar reforzando los temas de género, gestión de los residuos, cuidado del entorno, medio ambiente, migración, afro descendencia, derechos humanos de población migrante en gestión de riesgo.
- Dentro de estos bateyes encontramos población vulnerable como es el caso de personas con discapacidad y adultos mayores, a menudo excluidos de su propio entorno, son grupos con un control y acceso a recursos muy limitado, incluso en sus propias comunidades viviendo recluidos en sus casas. Actitudes sociales como la vergüenza o el estigma, en el caso de personas con discapacidades especialmente frente a personas con discapacidad intelectual, limitan en muchas ocasiones el acceso a información, atención ante desastres, además de no contar con atención especializada con albergues habilitados con rampas, baños accesibles. Se recomienda por lo tanto generar estrategias de mitigación de amenazas e investigación de vulnerabilidades y acciones específicas para estas poblaciones.
- Se recomienda la búsqueda de espacios de trabajo específicos para la población migrante, ascendente o descendiente de haitianos ya que se observan dificultades en la integración y participación activa de esta población dentro del proyecto, esto probablemente debido al desarraigo de la población inmigrante y la poca sensación de pertenencia a la comunidad. Para ello se recomiendan las siguientes estrategias:
 - Para las capacitaciones, especialmente en lo referente a las convocatorias, se recomienda la presencia de profesionales que cuenten con un buen control del Creole y experiencia de trabajo con población haitiana.
 - Otra recomendación es poder contar dentro del equipo de IDAC con un/una promotor/promotora (preferiblemente ascendente o descendiente de haitianos) que pueda motivar y asegurar la participación de este grupo dentro de todas las actividades.
 - Recomendar que los materiales con los que se trabajan sean traducidos al creole

¹² Programa del gobierno de República Dominicana para lograr superar el analfabetismo en las personas jóvenes y adultas en todo el país, en un plazo de dos años.

- Durante la evaluación se identificaron algunos elementos de discriminación oculta hacia la población ascendente o descendente de haitianos, por lo que se recomienda retomar esta estrategia de trabajo en los proyectos futuros.

En cuanto a la sostenibilidad:

Se valora positivamente la capacitación en RRD inclusiva, de una Red intercomunitaria de PMR, lo que garantiza la seguridad de las tres comunidades donde se desarrolló el proyecto, sin embargo no se planificó un plan de sostenibilidad, por lo que en el momento del levantamiento de la información y desde que se realizaron las capacitaciones, el equipo no cuenta con un calendario de reuniones, actividades, acciones, lo que puede llevar al debilitamiento y limitar el fortalecimiento del grupo.

Destacar el trabajo de mediación e integración por parte de IDAC en referencia a la comunidad educativa. Por un lado, se ha conseguido crear un puente de comunicación directo entre el Ministerio de educación y las escuelas de Olivares y la Cubana, a través de la realización de los planes escolares de gestión de riesgos). Por otro lado fomentando espacios de formación, sensibilización donde participó la comunidad educativa (profesorado, padres, madres y alumnos) consiguiendo así que las escuelas se posicionen como espacios más seguros en las comunidades ante la presencia de desastres y/o violaciones de derechos.

Recomendación:

- Para garantizar el trabajo de la Red de PMR es necesario seguir dando continuidad con las capacitaciones en gestión de riesgos. Así como también dotarla de las herramientas necesarias que garanticen su trabajo en caso de un desastre de origen natural (como botiquines, camillas etc).
- Para la continuidad del proyecto de radio que realizan los jóvenes, se recomienda que se identifique a una persona adulta (probablemente dentro de la misma escuela) para que apoye a los jóvenes en el proceso de discusión previa de las temáticas a abordar en la radio, potenciando la investigación periodística como un elemento fundamental en la radio.

9. Bibliografía

- ACPP, 2018, documento de formulación, informes y fuentes de verificación proyecto “Mejora de las condiciones de habitabilidad y de las capacidades comunitarias para prevenir y mitigar riesgos ante desastres y vulneraciones derechos de 1.319 personas (393 mujeres, 268 niñas, 382 hombres y 276 niños) de las comunidades de La Balsa, La Cubana y Olivares, municipio de Ramón Santana, provincia de San Pedro de Macorís, República Dominicana”
- ACPP/CESTOLA NA CACHOLA, 2019, “Evaluación final del proyecto: Mejora de las condiciones de habitabilidad, de atención a la salud comunitaria y a la violencia contra las mujeres en el batey la balsa , Municipio Ramón Santana Provincia San Pedro de Macorís, República Dominicana”
- Banco Mundial/MEPyD, 2016, Disaster Data Base, “Gestión financiera y aseguramiento del riesgo de desastres en RD”
- Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), 2000 "Diseño y gerencia de políticas y programas sociales"
- Cooperación Española, 2018, V Plan Director de la Cooperación Española 2018 / 2021
- CLADEM-República Dominicana, 2007, “Diagnóstico “DESC de las mujeres con Énfasis en el Derecho a la Vivienda Adecuada en la Región”.
- Falcón Vázquez Juan Antonio, 2015, “El hacinamiento en vivienda de interés social y su impacto en las Políticas públicas territoriales”.
- Izquierdo Inés Miño 2019, “Formas de Habitar viviendas implantadas en diferentes situaciones precarias.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España, División de Evaluación 2007, La Política de Evaluación en la Cooperación Española.
- Ministerio de interior y seguridad pública del gobierno de Chile, 2011, “Reducción del Riesgo de Desastre con Enfoque de Género. Género, Desastres y Gestión”
- ONU Mujeres, 2013 “Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad”
- OXFAM, 2016 “informe género y riesgo de desastre”.
- Observatorio de políticas sociales y desarrollo, 2017, Santo Domingo, República Dominicana, año 1, número 10.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) 2014, “Proyecto interagencial seguridad humana en los Bateyes de la República Dominicana”, reporte estudio de línea de base.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) 2009, “Aumentando la visibilidad de género en la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático en el Caribe”

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente), 2018, Índice de Vulnerabilidad ante choques climáticos, lecciones aprendidas y sistematización del proceso y sistematización del IVACC-República Dominicana

-Retolaza Eguren Iñigo, PNUD/Hivos, 2009, “Teoría del cambio Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social”

-Riveros Natalia, 2014, “Estado de la cuestión de la población de los bateyes dominicanos en relación a la documentación”

-Xunta de Galicia, Diario Oficial de Galicia, ORDEN de 18 de diciembre de 2017, martes, 9 de enero de 2018.

[-https://www.construyendoelderechoalavivienda.es/](https://www.construyendoelderechoalavivienda.es/)

[-http://inm.gob.do](http://inm.gob.do)

10. Anexos

1. Relación de familias beneficiarias de las casas y su estructuras familiares
2. Listado de entrevistas realizadas
3. Sistematización de las entrevistas
4. Necesidades identificadas por el proyecto y líneas de intervención
5. Fotos del trabajo de campo

ANEXO 1: Relación de familias beneficiarias de las casas y su estructuras familiares

Familia	Mujer mayores de 18	Hombre mayores de 18	Niñas menor de 18	Niños mayor de 18	Total de personas viviendo en el hogar	Nombre de la jefa/jefe del hogar	Tiempo viviendo en la comunidad	Empleo. Indicar cuantas personas trabajan (especificar si es hombre o mujer) y el tipo de empleo	Menores de 18 años que estudian/trabajan especificar
1	1	1	2	1	5	G. C.	21 años	1 (hombre) hotelería	1 (niña)
2	1	1	1	3	6	A. C.	29 años	1 (hombre) construcción	1 (niña) 2 (niños)
3	3	1	0	2	6	A.Y.	34 años	1 (mujer) vendedora lotería y bracero	1 (niño)
4	1	1	1	2	5	A. P.	29 años	2 (F/M) seguridad y conserje	2 (niños) 1 (niña)
5	1	0	1	1	3	R. V.	25 años	1 mujer (conserje)	1 (niña) 1 (niño)
6	1	1	0	0	2	A. S.	40 años	2 (F/M) doméstica y empleado público	0

Familia	Mujer mayores de 18	Hombre mayores de 18	Niñas menor de 18	Niños mayor de 18	Total de personas viviendo en el hogar	Nombre de la jefa/jefe del hogar	Tiempo viviendo en la comunidad	Empleo. Indicar cuantas personas trabajan (especificar si es hombre o mujer) y el tipo de empleo	Menores de 18 años que estudian/trabajan especificar
7	1	1	0	4	6	O. P.	11 años	1 (hombre) seguridad y motoconcho	4 (niños)
8	1	1	1	7	10	A. S.	17 años	1 (Hombre) Hotelería	7 (niños) 1 (niña)
9	1	0	2	0	3	F.S.	32 años	1 (mujer) hotelería, repostera	2 (niñas)
10	1	1	4	0	6	C. M.	8 años	1 (hombre) ganadero	1 (niña) 1 (niño)
Total	12	8	12	20	52				

ANEXO 2: Listado de entrevistas realizadas

Fecha	Comunidad	Herramienta utilizada para el levantamiento de la información	Descripción de los participantes	No. de participantes		
				F	M	Total
7/01/20	Virtual	Entrevista exploratoria	Alejandro Quiñoá Casteleiro, Delegado ACPP Galicia		1	1
7/01/20	La Balsa	Grupo focal	Integrantes del "Comité de Veeduría y construcción"	6	3	9
7/01/20	La Balsa	Grupo focal	Integrantes de la "Red Intercomunitaria de PMR"	6	3	9
7/01/20	La Balsa	Grupo focal	Familias beneficiarias de las viviendas	6	3	9
9/01/20	Ramón Santana	Entrevista	Hánsel Núñez, Director CTC		1	1
9/01/20	Ramón Santana	Grupo Focal	Corresponsales comunitarios capacitados en la radio CTC	5	3	8

Fecha	Comunidad	Herramienta utilizada para el levantamiento de la información	Descripción de los participantes	No. de participantes		
				F	M	Total
12/01/20	Comunidad La Cubana	Grupo focal	Estudiantes centros educativos La Cubana y Olivares.	4	5	9
12/01/20	Virtual	Entrevista	Lorena Seijo (coordinadora Agareso) y Rocío Cabarias (responsable de la formación de radio del CTC, Agareso)	2		2
12/01/20	Comunidad la Cubana	Entrevistas	Mildred López y Aracelis silvestre, Directora y profesora asociada al proyecto de escuela La Cubana	2		2
15/01/20	Comunidad Olivares	Entrevista	Pedro Daniel, Director escuela Olivares		1	1
15/01/20	La Cubana	Grupo Focal	Grupo elaboración de mapas de vulnerabilidad	6	1	7

Fecha	Comunidad	Herramienta utilizada para el levantamiento de la información	Descripción de los participantes	No. de participantes		
				F	M	Total
20/01/20	La Balsa	Grupo Focal	Asociación de padres y madres y amigos de centros educativos	6	1	7
26/01/20	Santo Domingo	Entrevista	Lourdes Contreras, Especialista en género INTEC	1		1
26/01/20	Santo Domingo	Entrevista	Marleni Polo, Coordinadora proyecto IDAC	1		1
31/01/20	Virtual	Entrevista exploratoria	Tania Jácome González, Técnica Expatriada en República Dominicana	1		1
Total				46	22	68

ANEXO 3: Sistematización de las entrevistas

ANEXO 4: Necesidades identificadas por el proyecto y líneas de intervención

Área	Necesidades a nivel municipal (Municipio Ramón Santana)	Necesidades específicas de los bateyes intervenidos	Líneas en las que interviene el proyecto
Gestión de riesgo	Municipio de mayor vulnerabilidad frente a desastres en la provincia	Las comunidades bateyanas no se encuentran preparadas para enfrentar la reducción del riesgo de desastres (a nivel de capacidades e instrumentos)	Fortalecida la resiliencia comunitaria para hacer frente a los impactos de desastres y la vulneración de derechos humanos en el Batey La Balsa, Cubana y Olivares
		Las comunidades educativas y la población infantil de las comunidades bateyanas son especialmente vulnerables a desastres	Fomentada la protección de 268 niñas y 276 niños del Batey La balsa, La Cubana y Olivares, ante desastres naturales y vulneración de sus derechos básicos.
		Limitado acceso a la información sobre prevención, mitigación y respuesta ante desastres de las poblaciones bateyanas, así como a	Fortalecidos los mecanismos de comunicación comunitaria para la prevención de desastres y protección y defensa de DDHH en

Área	Necesidades a nivel municipal (Municipio Ramón Santana)	Necesidades específicas de los bateyes intervenidos	Líneas en las que interviene el proyecto
		un conocimiento de sus derechos básicos	el Municipio de Ramón Santana
Vivienda	30 % de población de bateyes vive en Barracones. Sólo el 24.9% de la población posee viviendas construidas con bloques, el 13.2 % de las viviendas posee techos de concreto, de éstas el 34 % son habitaciones en barracones, aún se conserva cerca de un 1 % de viviendas construidas sobre la base de cartón. 23.6 % de las viviendas de los bateyes tiene pisos de tierra	Existencia de barracones de maderas, hojalata o zinc en proceso de deterioro. 30% vive en barracones	Garantizar el acceso a una vivienda digna en el Batey la Balsa a través de la construcción de 5 bloques de 2 viviendas c/u (de 55,48 m2, con 1 sala-comedor, cocina, 2 habitaciones, 1 baño y 1 área de lavado) entregadas a 10 familias (24 mujeres y 28 hombres).
	- 66 % no tiene ninguna forma de eliminar excretas.	56,67% de los hogares no dispone de servicio sanitario. 80% poseen letrinas, 19% tienen inodoros y un 1% no tiene forma de eliminar las excretas y	

Área	Necesidades a nivel municipal (Municipio Ramón Santana)	Necesidades específicas de los bateyes intervenidos	Líneas en las que interviene el proyecto
Agua potable y saneamiento		usa como alternativa el campo libre.	
	- 32 % no tiene ninguna infraestructura para agua.	100% de las familias del Batey La Balsa cuenta con abastecimiento de agua gracias a una intervención anterior subvencionada por la Xunta de Galicia en su convocatoria de 2015,	
		El Batey La Balsa presenta altas tasas de incidencia de enfermedades relacionadas con la falta de acceso a fuentes de agua y saneamiento mejorado, especialmente cólera, dengue y chikungunya. Más recientemente el virus Zika;	
	- Solo el 26% de los bateyes tiene dispensario médico.	El Batey la Balsa no cuenta en la actualidad con ningún centro de salud oficial	

Área	Necesidades a nivel municipal (Municipio Ramón Santana)	Necesidades específicas de los bateyes intervenidos	Líneas en las que interviene el proyecto
Salud	- El 66% de los servicios de salud lo ofrecen promotoras de salud.	Sólo un 34% de los servicios de salud son ofrecidos por instancias del Ministerio de Salud.	
		Altas tasas de embarazo en menores y ETS;	
	- La prevalencia VIH es de 5 % en bateyes y 2% en la población general.	Información no disponible	
Medio ambiente	La cocina suele ocupar la parte trasera de los barracones, construida como anexo precariamente, donde un 70% usa gas licuado de petróleo, un 25% usa carbón y un 5% leña. El Ayuntamiento de Ramón Santana de manera precaria y muy deficiente recoge el 66% de la basura, un 24% se tira directamente en un vertedero, el 6% se	Información no disponible	

Área	Necesidades a nivel municipal (Municipio Ramón Santana)	Necesidades específicas de los bateyes intervenidos	Líneas en las que interviene el proyecto
	quema, un 4% se tira en los patios.		
Educación	- En 30% de los bateyes no se ofrece ningún grado escolar.	Información no disponible	
Otros servicios básicos	- 51 % de los bateyes no cuenta con servicios eléctricos.	Información no disponible	
Fuentes de empleo	- Una de cada 4 personas de los bateyes no recibe ingresos. El colapso de la industria azucarera provoca un desplazamiento de las fuentes de empleos, pasando de ser la agrícola a la de turismo.	Información no disponible	

ANEXO 5: Fotos del trabajo de campo

Figure 1: GRUPO FOCAL



Figure 2: GRUPO FOCAL JOVENES



Figure 3: VISITA AL CTC



Figure 4: VISITA A LAS CASAS

