

EVALUACIÓN FINAL EXTERNA

ELLES TRIEN II. Una propuesta de educación para la Ciudadanía Global en Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia

Nº de Exp.: SOLEPD/2017/0047

Entidad: Assemblée de Cooperació per la Pau

Dialòguia

Consultoría Social

Consultor:

Isidro Clemente

Tel.: 629-524317

isidro@dialoguia.es

www.dialoguia.es

Abril, 2020

Listado de siglas y acrónimos

ACPP-PV	Asamblea de Cooperación por la Paz - País Valenciano
AODL	Agent d'Ocupació i Desenvolupament Local
ASETMICO	Asociación de empresarios turísticos de Morella y Comarca
CAD	Comité de Ayuda al Desarrollo
CID	Cooperación Internacional al Desarrollo
CPTCiQD	Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica
DGCID	Dirección General de Cooperación Internacional al Desarrollo
EBDHyG	Enfoque Basado en Derechos Humanos y Género
EML	Enfoque de Marco Lógico
EMV	El Mercantil Valenciano
EpDCG	Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global
FdV	Fuentes de Verificación
GVA	Generalitat Valenciana
IOV	Indicador Objetivamente Verificable
LdB	Línea de Base
LGTBI	Lesbianas, Gais, Transgénero, Bisexuales e Intersexuales
MML	Matriz de Marco Lógico
MPS	Matriz de Planificación del Seguimiento
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
UJI	Universitat Jaume I

Índice de Cuadros

CUADRO 1: ACTORES INVOLUCRADOS EN LA EVALUACIÓN	11
CUADRO 2: CUANTIFICACIÓN INICIAL DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS	17
CUADRO 3: OPERATIVIDAD DEL ANÁLISIS SEGÚN DIMENSIONES	20
CUADRO 4: MUESTRA DEL ESTUDIO SEGÚN INSTRUMENTO Y POR GÉNERO	25
CUADRO 5: ODS ABORDADOS POR EL PROYECTO	35
CUADRO 6: CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO AL IV PDCV	40
CUADRO 7: ENTIDADES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO SEGÚN ÁMBITO TERRITORIAL	59

Índice ilustraciones

ILUSTRACIÓN 1: LÓGICA VERTICAL DEL PROYECTO: OBJETIVOS Y RESULTADOS	29
ILUSTRACIÓN 2: EJES Y PROGRAMAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE INTERVENCIÓN SOCIAL 2014 – 2018.....	37
ILUSTRACIÓN 3: OBJETIVO GENERAL DEL IV PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN VALENCIANA.....	39

CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO	6
1. INTRODUCCIÓN	11
2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	13
3. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN	14
4. CRITERIOS DE VALORACIÓN	20
5. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	22
6. CODICIONANTES Y LÍMITES DEL ESTUDIO	27
7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS HALLAZGOS	29
8. RECOMENDACIONES	65
9. LECCIONES APRENDIDAS	68
ANEXO I. Trabajo de campo: actividades realizadas	69
ANEXO II. Propuestas de indicadores de resultados según matrices	72
ANEXO III. Matriz de evaluación (en formato digital)	76
ANEXO IV. Documentación consultada y fuentes secundarias	77
ANEXO V. Cuestionario a políticos autonómicos	80

RESUMEN EJECUTIVO

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo corresponde a la una **evaluación final** del proyecto “ELLES TRIEN II Una propuesta de educación para la Ciudadanía Global en Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia”, impulsado por Asamblea de Cooperación por la Paz y cofinanciado por la Generalitat Valenciana ,en su convocatoria del año 2017 de subvenciones a ONGD, para la cofinanciación de proyectos y actividades de educación para la ciudadanía global en el ámbito de la Comunitat Valenciana, en su modalidad B.

Se trata de una **evaluación final** de carácter **externo**, cuyo **propósito** es obtener una mirada externa sobre el proceso llevado a cabo por ACPP en el proyecto Elles Trien, analizando tanto el diseño, la implementación y la consecución de los objetivos y resultados planteados en el proyecto, además ha de permitir una retroalimentación para la mejora en la gestión de los proyectos de sensibilización de la entidad.

Se trata de la segunda fase de este proyecto, y se desea que la evaluación pueda servir para analizar cuáles han sido los resultados de un proceso de sensibilización de la ciudadanía valenciana que se ha extendido desde el año 2016 y hasta el año 2019.

El proyecto se inició el 23 de abril de 2018, su duración prevista era de 12 meses, sin embargo se solicitó una **ampliación en la ejecución** de 6 meses, hasta el 23 de octubre de 2019.

Se trata de un proyecto de educación no formal para la sociedad civil organizada de las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y Quart de Poblet sobre la importancia de la cooperación internacional desde un enfoque de Género en desarrollo para el impulso de una sociedad valenciana solidaria, igualitaria y comprometida con el impulso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A nivel de estrategia el impulso lo ha llevado a cabo la sociedad civil organizada a través de sendos grupos de dinamización, uno por cada una de las dos grandes zonas de intervención; el área metropolitana de Valencia y otro para las dos comarcas del norte de Castellón.

La intervención se desarrolla en el Barrio del Cristo, entidad propia perteneciente a la Mancomunitat Aldaia-Quart de Poblet, ubicada dentro de la Comarca Horta Oest y en dos comarcas de la provincia de Castellón como son la Comarca de Els Ports y la Comarca del Baix Maestrat.

Los municipios donde se ha desarrollado el proyecto han sido:

Área metropolitana de València

- Aldaia
- Barrio del Cristo
- Quart

Comarcas de Castelló

Comarca Els Ports

- Morella
- Forcall
- Cincores
- Vilafranca

Baix Maestrat

- Traiguera
- Sant Rafael del Riu

El **enfoque metodológico de la evaluación** es formativo y participativo, y se ha basado en los siguientes criterios organizados según dimensiones:

Diseño y estructura:

- ✓ Aspectos metodológicos del diseño de la intervención
- ✓ Pertinencia
- ✓ Coherencia

Procesos:

- ✓ Apropiación

Resultados:

- ✓ Eficacia
- ✓ Impacto
- ✓ Sostenibilidad

Los instrumentos de investigación han sido: entrevistas semiestructuradas a 8 informantes clave y dos grupos de discusión, en total han participado 17 informantes, el 82 por ciento mujeres.

En cuanto a los principales **hallazgos** y **recomendaciones** que hemos obtenido destacamos:

- ✓ Aplicar la metodología de EML en la formulación del proyecto, haciendo un esfuerzo por reducir el número de indicadores, especialmente a nivel de OE y resultados; los indicadores deben ser específicos al nivel que corresponda y capaces de medir la esencia de aquello que se busca
- ✓ En género, potenciar el trabajo con los grupos de mujeres con una visión progresista ahondando en acciones de igualdad y el intercambio de experiencias a través de las visitas; con las asociaciones de amas de casa, la incidencia puede estar vinculada en mayor medida a romper los estereotipos en mujer y en desarrollo.
- ✓ Apoyarse en futuras ediciones en el Grupo de Dinamización en la comarca que Els Ports y establecer de manera efectiva este grupo también en la comarca del Baix Maestrat.
- ✓ En la medida de lo posible cuando se realicen actividades de sensibilización y/o formación sobre temáticas de los ODS, hacer referencia al marco global que constituye la Agenda 2030, de manera la ciudadanía vaya teniendo un conocimiento de ésta estrategia.
- ✓ La entidad debe continuar estando presente en mayor medida en aquellas zonas donde se inicia el proyecto por primera vez, haciendo un acompañamiento más próximo y propiciando la participación mixta, entre comarcas, en las reuniones de trabajo.
- ✓ Fortalecer la relación entre grupos de mujeres, especialmente con una visión progresista, entre las comarcas de Els Ports y el Baix Maestrat, y triangular la relación con el grupo de Castelló que ha participado en el proyecto.
- ✓ Continuar con la relación de colaboración estratégica con aquellos ayuntamientos que impulsan políticas en el ámbito de la CID y género.

- ✓ En un futuro proyecto, potenciar la línea de desarrollo económico al menos en las comarcas del norte de Castellón, explorando otras iniciativas que ya existen en el territorio en este ámbito.

En cuanto a las **lecciones aprendidas**, destacar que el impacto del intercambio es mayor cuando participan los grupos de mujeres con una visión progresista dado el perfil de las mujeres de Túnez y El Salvador que han viajado; en el caso de las asociaciones vinculadas a la promoción del desarrollo económico, queda un margen de fortalecimiento amplio para profundizar en próximas intervenciones, en especial en las comarcas del norte de Castellón.

Así, las grandes similitudes identificadas entre estas comarcas y de Túnez, tanto a nivel clima y cultivos, como de actividad económica y problemática de despoblamiento, se convierten en potencialidades para trabajar a futuro.

Allá donde el Grupo Dinamizador ha funcionado, se observa una apropiación mayor del proyecto de parte de las personas titulares de derechos; las visitas de intercambio fomentan esta apropiación.

Finalmente indicar que en aquellos municipios que cuentan con una política específica en CID y género, potencian al proyecto y le dan un mayor sentido.

LA EVALUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

La presente evaluación se realiza en el marco de la ORDEN 3/2017, de 31 de mayo, de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en materia de cooperación al desarrollo, en cuyo Artículo 64 se indica que será preceptiva la realización de una evaluación final para el cierre del proyecto, la cual ha de formar parte del expediente de justificación.

La evaluación se ha llevado a cabo de acuerdo a la “Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana en el ámbito de la cooperación al desarrollo”

Los actores involucrados en la evaluación según titulares se identifican en el siguiente cuadro:

CUADRO 1: ACTORES INVOLUCRADOS EN LA EVALUACIÓN

Titulares	Actores
Titulares de derechos	Grupos y asociaciones de mujeres de las Comarcas Els Ports, Baix Maestrat y Quart de Poblet Asociaciones sociales, culturales y juveniles de las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y Quart de Poblet Concejales y funcionarios/as de las localidades de Morella y Quart de Poblet
Titulares de Obligaciones	Responsables políticos municipales
Titulares de responsabilidades	Organizaciones seleccionadas como beneficiarias directas ACPP

El presente documento se estructura en las siguientes partes:

La primera, que alcanza hasta el punto 6 del documento, informa sobre los antecedentes y contexto de la evaluación, los objetivos en función de su utilidad, se

describe la intervención, detalla los criterios que se utilizan en la valoración, así como la metodología y técnicas de investigación e informa sobre los condicionantes y límites al estudio.

A continuación en la segunda parte, que corresponde al punto 7, se identifican los hallazgos según criterios establecidos organizados por dimensiones, a saber:

Diseño y estructura:

- ✓ Aspectos metodológicos del diseño de la intervención
- ✓ Pertinencia
- ✓ Coherencia

Procesos:

- ✓ Apropiación

Resultados:

- ✓ Eficacia
- ✓ Impacto
- ✓ Sostenibilidad

En el siguiente apartado se indican las recomendaciones (punto 8) organizadas según dimensiones.

Finalmente incluimos las lecciones aprendidas (apartado 9), que pretenden completar el proceso de reflexión de los diferentes agentes, de manera que la evaluación que se presenta pueda contribuir así a los propósitos de un trabajo de este tipo.

Se completa la información con los correspondientes anexos uno de los cuales, por su extensión, se entregan aparte en documento electrónico.

2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Se trata de una **evaluación final** de carácter **externo**, cuyo **propósito** es obtener una mirada externa sobre el proceso llevado a cabo por ACPP en el proyecto Elles Trien, analizando tanto el diseño, la implementación y la consecución de los objetivos y resultados planteados en el proyecto, además ha de permitir una retroalimentación para la mejora en la gestión de los proyectos de sensibilización de la entidad.

Se trata de la segunda fase de este proyecto, y se desea que la evaluación pueda servir para analizar cuáles han sido los resultados de un proceso de sensibilización de la ciudadanía valenciana que se ha extendido desde el año 2016 y hasta el año 2019.

Además, la evaluación ha de servir para realizar mejoras en el programa “Ellas Deciden” en el que se enmarca este proyecto y que se ejecuta en distintas comunidades autónomas de la geografía española con los mismos objetivos.

También es importante que, a través de esta evaluación se refuerce el programa “Ellas Deciden” y con ello el trabajo en el ámbito de la educación no formal que desarrolla una entidad como ACPP. Con esta evaluación tendremos la oportunidad de conocer si las metodologías utilizadas en programas como “Ellas Deciden” contribuyen a reforzar la sensibilización y la participación ciudadana en materia de cooperación internacional y específicamente sobre el papel de los movimientos de mujeres como motores de desarrollo.

La evaluación debe aportar una visión externa y objetiva de los procesos del proyecto de tal modo que se puedan extraer conclusiones, recomendaciones y lecciones que permitan la mejora del propio proyecto en sus fases posteriores. En concreto, la evaluación debe analizar:

- ❖ Coherencia entre el diseño de las actividades, resultados y objetivos propuestos y las acciones ejecutadas.
- ❖ Coherencia del proyecto en relación a las estrategias de Educación para el Desarrollo e Intervención Social de la propia entidad, así como con las estrategias autonómicas y nacionales y la incorporación de los enfoques de género y DD.HH.
- ❖ Coherencia con la línea de base levantada al inicio de la ejecución del proyecto y su implementación.

- ❖ Orientación de los procesos llevados a cabo hacia la Agenda 2030, en concreto, hacia los ODS 5, 10, 16 Y 11.
- ❖ Pertinencia de la intervención en el área geográfica seleccionada: comarcas de Els Ports y el Baix Maestrat y área metropolitana de Valencia (Quart de Poblet y el Barrio del Cristo).
- ❖ Grado de implantación de la población participante en las acciones ejecutadas, además de otros actores involucrados.
- ❖ Valoración de la gestión operativa del proyecto llevada a cabo por el equipo de ACPP.
- ❖ Identificación y análisis de los problemas o limitantes, tanto normativos como operativos, que obstaculizan la gestión del proyecto, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran la capacidad de gestión del mismo

3. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

3.1. Marco global del proyecto

El proyecto que se evalúa, cofinanciado por la GVA en su convocatoria del año 2017 de subvenciones a ONGD, para la cofinanciación de proyectos y actividades de educación para la ciudadanía global en el ámbito de la Comunitat Valenciana, en su Modalidad B, da continuidad a la intervención inicial del proyecto “Elles trien” realizada durante los años 2016 y 2017 en la comarca de Els Ports y en Quart de Poblet.

Se trata de un proyecto de educación no formal para la sociedad civil organizada de las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y Barrio del Cristo sobre la importancia de la cooperación internacional desde un enfoque de Género en desarrollo para el impulso de una sociedad valenciana solidaria, igualitaria y comprometida con el impulso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A nivel de estrategia el impulso lo ha llevado a cabo la sociedad civil organizada a través de sendos grupos de dinamización, uno por cada una de las dos grandes zonas de intervención; el área metropolitana de Valencia y otro para las dos comarcas del norte de Castellón.

El objetivo de los Grupos de Dinamización es canalizar la agenda de actividades en sus territorios a lo largo de todo el proyecto y llegar al conjunto de la ciudadanía a través de las entidades a las que estas personas representan, contando siempre con el acompañamiento del personal técnico de ACPP.

Una vez introducido el proyecto se llevó a cabo 2 Jornadas de Sensibilización e Intercambio tituladas de manera global “Elles Trien” y desarrolladas de manera independiente en cada una de las zonas geográficas. Las jornadas han contado con la presencia de 2 miembros de las contrapartes de ACPP en Túnez y El Salvador.

Las temáticas de las jornadas han sido distintas para adaptarse a la realidad de cada territorio, uno rural y el otro eminentemente urbano, así se desarrollaron las jornadas “Elles Trien: desarrollo rural y el papel de las mujeres en los procesos de desarrollo” en la Comarca de Els Ports y “Elles Trien: el impacto de la cooperación al desarrollo en la prevención de la violencia de género” en L’Horta.

Se ha aprovechado la visita de las representantes de las contrapartes para realizar acciones de incidencia política mediante reuniones con representantes políticos autonómicos relacionados con las políticas de cooperación, responsabilidad social, economía del bien común o de igualdad, así como, se ha favorecido la participación de los responsables políticos municipales en las Jornadas de intercambio que se programen en cada uno de los municipios.

A su vez, representantes de las destinatarias valenciana han viajado a Túnez y El Salvador, completando así la bidireccionalidad de los intercambios para conocer de primera mano la realidad y la situación de las mujeres de los países del sur y crear sinergias entre dos realidades tan lejanas y próximas al mismo tiempo.

Finalmente, en las actividades de difusión y socialización de resultados, y en los actos de clausura, en los que participó la población en general de las zonas de actuación del proyecto, se les ha invitado a formar parte de la campaña “Elles trien i nosaltres les triem a elles” para seguir fomentando el compromiso público de reforzar económicamente el trabajo de ACPP en materia de género a partir de donaciones así como a incorporar en sus estrategias de trabajo iniciativas de sensibilización ligadas a la cooperación internacional.

3.2. Localización y período de ejecución del proyecto

El proyecto se inició el 23 de abril de 2018, su duración prevista era de 12 meses, sin embargo se solicitó una **ampliación en la ejecución** de 6 meses, hasta el 23 de octubre de 2019 la cual fue aprobada en resolución del 9/01/2019.

Otras modificaciones al proyecto, aprobadas por la DGCID:

- ✓ 15 de junio de 2018. Solicitud de ampliación del plazo para la presentación del informe de LdB hasta el 23 de octubre.
- ✓ 30 de julio de 2019. Reformulación del presupuesto (modificación sustancial). Resolución del 16/09/2019

El proyecto se ha llevado a cabo en los siguientes municipios:

Área metropolitana de València

- Aldaia
- Barrio del Cristo
- Quart

Comarcas de Castelló

Comarca Els Ports

- Morella
- Forcall
- Cinctores
- Vilafranca

Baix Maestrat

- Traiguera
- Sant Rafael del Riu

3.3. Colectivos destinatarios

En total el número de destinatarios previstos, según sean directos e indirectos, tipología del grupo y segmentado por género y territorio, se muestra en el siguiente cuadro.

CUADRO 2: CUANTIFICACIÓN INICIAL DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS

Titulares de derechos: beneficiarios directos	Mujeres	Hombre	Total
Grupos y asociaciones de mujeres de las Comarcas Els Ports, Baix Maestrat y Barrio del Cristo	1.480		1.480
Asociaciones de jubilados y pensionistas y de la Universitat de Majors de las comarcas Els Ports y Baix Maestrat	661	434	1.095
Asociaciones sociales, culturales y juveniles de las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y el Barrio del Cristo	478	330	808
Concejales de las localidades de Morella, Cincorres, Forcall, Vilafranca, Traiguera, San Rafael del Rio y Barrio del Cristo	26	43	69
TOTAL	2.645	807	3.452

Titulares de derechos: beneficiarios indirectos	Mujeres	Hombre	Cuantificación
Comarca Els Ports	3.454	3.394	6.848
Comarca Baix Maestrat	40.867	40.767	81.634
Comarca Horta Oest	173.889	174.153	348.042
TOTAL	218.210	218.314	436.524

Señalar que el 77 por ciento de las personas inicialmente destinatarias directas son mujeres.

3.4. Los objetivos, resultados y actividades del proyecto

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la construcción de una sociedad valenciana sensibilizada en las cuestiones de género, solidaria, equitativa y comprometida, conocedora de los ODS, y con capacidad de incidencia para el cumplimiento de los DDHH.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reforzar la sensibilización y la participación ciudadana en materia de cooperación internacional sobre el papel de los movimientos de mujeres y las cuestiones de género en los procesos de desarrollo, especialmente en el ámbito del desarrollo rural integral y las estrategias de prevención de la violencia de género en la Comarca de Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia.

RESULTADO 1

A la finalización del proyecto constituidos y capacitados dos Grupos de Dinamización del Proyecto formados por 6 representantes de entidades sociales (al menos 50% mujeres) en las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia, para el desarrollo de iniciativas de sensibilización social en materia de género y desarrollo.

RESULTADO 2

A la finalización del proyecto desarrollado un programa de intercambio sobre cooperación internacional al desarrollo, ODS y género en desarrollo, en la comarca de Els Ports, Baix Maestrat, la zona metropolitana de Valencia, Túnez y El Salvador, dirigido por el Grupo de Dinamización y con la asistencia técnica de las contrapartes locales de ACPP en los distintos países.

RESULTADO 3

A la finalización del proyecto desarrollada una campaña de divulgación y socialización en la Comarca de Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia, a través de los medios de comunicación locales y los representantes políticos, sobre el

impacto y la importancia de la cooperación internacional al desarrollo, desde un enfoque de género.

ACTIVIDADES

Actividad 1. Elaboración de una línea de base sobre el proyecto, evaluación y seguimiento del proyecto, auditoría y evaluación externa del proyecto

Actividad 2. Reuniones de coordinación y constitución de los Grupos de Dinamización del proyecto con los actores implicados en las diferentes zonas geográficas y acompañamiento de los mismos.

Actividad 3. Campaña de comunicación y difusión en medios tradicionales e internet.

Actividad 4. Difusión y sensibilización sobre cooperación al desarrollo y mujer.

Actividad 5. Jornadas en la comarca de Els Ports y Baix Maestrat “Elles trien: el desenvolupament rural i el paper de les dones als processos de desenvolupament”.

Actividad 6. Jornadas en el Barrio del Cristo de Aldaia y Quart de Poblet “Elles trien: l'impacte de la cooperació al desenvolupament en la prevenció de la violència de gènere i el desenvolupament de les polítiques de igualtat”. Con la asistencia técnica de las contrapartes de El Salvador.

Actividad 7. Encuentros de las contrapartes de mujeres de ACPP con representantes políticos autonómicos y municipales.

Actividad 8. Selección de las Comisiones de Representación que viajaran a Túnez y El Salvador y capacitaciones a los participantes en el viaje y sobre cooperación al desarrollo, género y realidad de ambos países y viaje de ambas comisiones a terreno.

Actividad 9. Presentación pública del proyecto y difusión de la experiencia en terreno, Túnez y El Salvador.

Actividad 10. Acto de clausura del proyecto y presentación de la actividad de responsabilidad social “Elles trien i nosaltres les triem a elles”.

4. CRITERIOS DE VALORACIÓN

4.1. Dimensiones, criterios y preguntas

La evaluación se ha organizado de acuerdo a las dimensiones establecidas analizando el proyecto desde la Teoría del Cambio, los criterios indicados en los TdR y las conclusiones alcanzadas en la primera reunión con la persona responsable del proyecto de parte de ACPP.

CUADRO 3: OPERATIVIDAD DEL ANÁLISIS SEGÚN DIMENSIONES

Dimensión	Criterio	Preguntas a responder	
Diseño y estructura	Aspectos metodológicos.	1	¿La definición del proyecto es adecuada al EML y dispone de elementos claves para orientar las fases de implementación y evaluación, de manera que se obtenga información suficiente tener una visión de lo sucedido y de los impactos alcanzados?
	Coherencia	2	¿Grado de articulación de los objetivos de la intervención con los instrumentos propuestos para lograrlos y su adecuación a los problemas?
		3	¿La intervención es compatible, complementaria, y tiene sinergias con otras acciones, estrategias o programas?
	Pertinencia	4	¿La intervención corresponde a las necesidades de los titulares y las prioridades del contexto en el que se desarrolla?
Procesos	Apropiación	5	¿Los titulares hacen suyos los objetivos del proyecto, así como los valores y principios?
Resultados	Eficacia	6	¿En qué medida la ejecución de las actividades han contribuido a alcanzar los resultados y se ha reforzado la sensibilización y participación ciudadana en materia de CID en cuestiones de género, incluida la prevención de la violencia?

Impacto	7	¿En qué medida la intervención ha contribuido a la construcción de una sociedad valenciana sensibilizada en las cuestiones de género, solidaria, equitativa y comprometida, conocedora de los ODS, y con capacidad de incidencia para el cumplimiento de los DDHH?
Sostenibilidad	8	¿El trabajo desarrollado con los titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones está garantizando la sostenibilidad de las actuaciones tras la finalización del presente proyecto?

La matriz de evaluación con las preguntas indagatorias se encuentra en el Anexo III.

5. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

5.1. Enfoque metodológico

El enfoque metodológico que se ha aplicado en la evaluación tiene un carácter **cuantitativo** en base a las entrevistas, observación no participante y grupos focales, y es completado con la recopilación y análisis de información de tipo **cuantitativa** generada a lo largo de la intervención.

En primer lugar, realizamos un análisis en profundidad del documento – proyecto y toda la documentación que se nos suministró, y antes de iniciar el trabajo se acordó con la persona responsable de la evaluación por parte de ACPD-PV el alcance y los límites del trabajo según los TdR.

En el proceso evaluativo es fundamental la **participación de los implicados** en el proyecto, tanto en la fase de recogida de datos, como en el contraste de las valoraciones y en la devolución de resultados, sin esta participación activa, crítica y reflexiva, la evaluación carecerá de sentido.

Es así como el proceso de evaluación realmente tiene sentido y es su razón de ser si cumple las siguientes **funciones**:

- ✓ **Retroalimentación o mejora:** Es una manera de recibir “feedback” sobre la intervención realizada encaminada a comprender el proceso que se ha llevado a cabo, para mejorar en el futuro; la evaluación debe ser un proceso de aprendizaje de la propia intervención.
- ✓ **Control de responsabilidades y rendimiento de cuentas:** Es una responsabilidad social y política, especialmente si las actividades llevadas a cabo se financian con fondos públicos, ya que el contribuyente tiene derecho a saber en qué y cómo se está empleando el dinero público.
- ✓ **Ilustración para futuras acciones:** La evaluación fomenta un análisis prospectivo sobre cuáles y cómo pueden ser las intervenciones futuras. Esto a su vez contribuye, en último término, al aprendizaje y conocimiento progresivo y acumulativo sobre políticas públicas.

El sentido de la evaluación reside en que ésta sea utilizada de hecho para despejar interrogantes, mejorar la efectividad o tomar decisiones sobre un programa o política, es decir, la evaluación ha de ser, ante todo, útil y práctica.

Así, atendiendo a los propósitos del trabajo, la evaluación tiene un carácter **sumativo**, pues valora los aspectos de la actuación una vez ya ha finalizado, recapitulando sobre lo realizado y consolidando lo conseguido para tener una visión plena de conjunto, igualmente resulta una evaluación de carácter **formativo** al ofrecer una información que debe ser útil para el enfoque y la gestión de futuras acciones.

Según el momento se trata de una **evaluación final** y de acuerdo al agente evaluador es una **evaluación externa**.

Una evaluación de este tipo debe estar basada en la participación efectiva de los implicados (**evaluación participativa**), de manera que éstos se apropien del proceso y realmente sea útil a futuro, es por ello que se ha trabajado con diversas técnicas de investigación social que facilitan este propósito.

La metodología participativa tiene un carácter eminentemente **cualitativo**, reforzándose este aspecto con la recopilación y análisis de toda la información de carácter **cuantitativo** generada en el propio proceso de implementación del proyecto, en este caso las fuentes de verificación proporcionadas por la entidad.

Finalmente, el **análisis valorativo** en evaluación lo determinamos en cinco niveles:

- ✓ Hallazgos
- ✓ Interpretación o análisis, que son las explicaciones sobre los hechos, especulaciones entre las interacciones, causas, razones y significados que le damos a los datos
- ✓ Juicios o valoraciones acerca de los resultados y sus interpretaciones
- ✓ Recomendaciones,
- ✓ Lecciones aprendidas de los hallazgos encontrados.

5.2. Alcance de la investigación: instrumentos e informantes clave

5.2.1. Fuentes de información

Los instrumentos que hemos utilizado en la evaluación provienen de la investigación social que se adaptan a **los principios de objetividad y participación**¹, donde se aúnan elementos de **carácter cualitativo y cuantitativo**.

Fuentes primarias:

Entrevistas semiestructuradas:

- Miembros de grupos y asociaciones
- Responsable político municipal
- Funcionario/a municipal
- Responsable técnica del proyecto

Grupos focales:

- Asociaciones, trabajadores/as administración pública y representantes políticos
- Funcionarios/as municipales

Fuentes secundarias:

Se realizó el análisis documental de las fuentes que se indican en el Anexo IV.

Entre esta documentación hay de destacar las siguientes encuestas realizadas por ACPP en el marco del seguimiento del proyecto y como insumo para la evaluación final:

- Alumnado de la UJI: muestra 16.
- Políticos: muestra 1.

¹ Adaptada al alcance del proyecto

5.2.2. Alcance de la investigación

Las fuentes de información según instrumento y técnica utilizada, así como el universo de la muestra sobre el que se ha realizado el estudio es el siguiente:

CUADRO 4: MUESTRA DEL ESTUDIO SEGÚN INSTRUMENTO Y POR GÉNERO

	Informantes				
	Mujer		Hombre		Total
	Número	%	Número	%	
Entrevistas	8	100%	0	0%	8
Grupos de discusión	6	67%	3	33%	9
Total	14	82%	3	18%	17

En total han participado en el trabajo de campo 17 informantes clave, el 82 por ciento mujeres.

La relación del trabajo de campo realizado en la presente evaluación se detalla en el Anexo I.

5.2.3. El estudio de LdB

El proyecto cuenta con su correspondiente informe de LdB elaborado por el propio equipo técnico de ACPP-PV en base a cuatro tipos de entrevistas según colectivos², un cuestionario al alumnado de la UJI, y la consulta de diversas fuentes secundarias.

Entre cuyas conclusiones y recomendaciones del informe de LdB destacamos:

² (i) mujeres y servicios públicos de las comarcas de Castelló, (ii) mujeres y servicios públicos Barrio Cristo, (iii) mujeres que participarán en el intercambio Norte / Sur y (iv) representantes políticos municipales y autonómicos

- ✓ El perfil de las entidades sociales analizadas en la LdB hace que la participación de todas ellas resulte oportuna, de acuerdo a los contenidos y propósitos del proyecto.
- ✓ La sensibilización y adquisición de conocimientos de las personas que forman parte de entidades sociales que ya han participado en la primera fase del proyecto se manifiesta.
 - Las personas que forman parte de las entidades sociales se mantienen activas e insisten en la participación en las actividades de la segunda fase del proyecto.
 - Las personas que forman parte de las entidades sociales han adquirido conocimiento respecto al papel de la cooperación internacional al desarrollo y la responsabilidad ante las desigualdades a nivel global.
 - Las personas que forman parte de las entidades sociales conocen el verdadero papel de la cooperación internacional en el impulso de acciones en favor de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, se muestran empáticas al trabajo desarrollado por las ONGDS y logran desmontar los tópicos sobre las mujeres en los países empobrecidos.
 - Las personas que forman parte de las entidades sociales muestran su sensibilización sobre las mujeres como motor de cambio en el ámbito del desarrollo rural, poniendo énfasis en la visión emprendedora de las mujeres.
 - Se logra desmontar los tópicos sobre la cooperación internacional a través de los medios de comunicación locales que se muestran dispuestos a cubrir, de nuevo, las noticias que genere la ejecución de la intervención.
 - Se promueve el contacto y la articulación entre los grupos de mujeres de diferentes zonas y países para aprender conjuntamente de las experiencias y buenas prácticas que realizan, fomentando la empatía y la conciencia global.

Además:

- ✓ Existe un desconocimiento manifiesto de las personas implicadas en la intervención sobre la CID.

- ✓ Se visibiliza la necesidad de trabajar durante la intervención para aumentar el conocimiento de los actores participantes sobre el marco normativo en materia de género y cooperación a nivel local. Es decir, la gran mayoría de las entrevistas desconocen si su ayuntamiento destina fondos a CID.

Hay que señalar que el informe de LdB incluye la Matriz de Planificación del Seguimiento³, observándose que se propone una serie de indicadores para la medición del cambio que estarían corrigiendo algunas de deficiencias de la MML inicial, no obstante también se produce algún cambio respecto a estos indicadores en los indicadores de resultados de la Matriz de Planificación del Seguimiento (en el Anexo III se puede apreciar, por colores, los cambios habidos según matriz, los cuales se utilizarán de referencia a la hora de medir la eficacia y el impacto).

6. CODICIONANTES Y LÍMITES DEL ESTUDIO

El trabajo se ha realizado de acuerdo al plan previamente establecido en términos de cronograma e instrumentos de investigación.

Uno de los condicionantes del estudio ha estado a la hora de medir los resultados dado que en el Informe de Cierre del Ciclo del Proyecto los indicadores no corresponden con la Matriz de Planificación del Seguimiento presentada a la DGCID, sino con la matriz inicial del proyecto, y además esta matriz no contempla los indicadores revisados de la LdB: R11, R1.4, R 2.1, R2.2, R2.5.

Para aprovechar la información obtenida en el trabajo de campo y aproximarnos a lo que se pretende medir en el criterio de Eficacia, hemos utilizado los dos grupos de indicadores⁴.

³ Según la “Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana en el ámbito de la cooperación al desarrollo” este es un documento distinto que debe ser entregado en el plan de seguimiento..

⁴ Los inicialmente establecidos, y los indicadores para la medición del cambio de la propuesta de Matriz de Planificación del Seguimiento (MPS)

La Matriz de Planificación de Seguimiento establecía la realización de entrevistas semi-estructuradas a representantes públicos autonómicos⁵ que la entidad contemplaba en aquel momento, pero que finalmente se intentó realizar una vez acabado el proyecto a través de una encuesta semiestructurada (ver anexo V) on line, consiguiéndose únicamente una respuesta que no resulta representativa, aunque dejamos constancia de la valoración positiva que da a este tipo de encuentros.

Respecto a lo anterior, señalar que la limitante se ha intentado solventar en la evaluación final a través de la realización de entrevistas a representantes políticos a nivel municipal.

Afortunadamente el trabajo de campo se realizó anteriormente a la declaración del Estado de Alerta por el COVID19, y esta situación únicamente ha podido influir en la valoración de los representantes públicos (FdV R3.3) que ya se ha mencionado.

Finalmente queremos señalar el apoyo recibido de parte de la responsable técnica del proyecto en el momento en el que se ha realizado la evaluación, quien a pesar del cambio de sede de la organización que se ha producido durante la realización de la evaluación, ha facilitado toda la información requerida en una fase posterior al trabajo de campo.

⁵ FdV R3.3: encuesta post-reunión (políticos autonómicos)

7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS HALLAZGOS

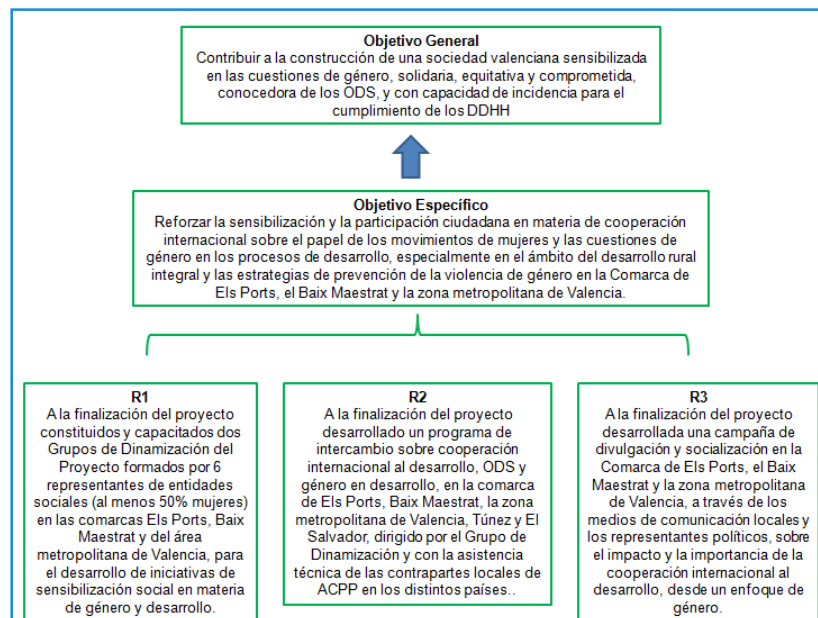
7.1. DISEÑO Y ESTRUCTURA

Aspectos metodológicos del diseño de la intervención

Pregunta 1: ¿La definición del proyecto es adecuada al EML y dispone de elementos claves para orientar las fases de implementación y evaluación, de manera que se obtenga información suficiente tener una visión de lo sucedido y de los impactos alcanzados?

Analizando en qué medida la formulación del proyecto corresponde a la metodología de Enfoque de Marco Lógico, identificamos que la **lógica vertical** de la MML a nuestro juicio resulta coherente en lo que se refiere a la cadena de objetivos y resultados no obstante, tal como se puede apreciar en la siguiente ilustración, los resultados se describen como el desarrollo de las actividades y no orientan sobre los cambios que se pretenden conseguir a este nivel, a excepción de la capacitación de las personas integrantes de los Grupos de Dinamización⁶.

ILUSTRACIÓN 1: LÓGICA VERTICAL DEL PROYECTO: OBJETIVOS Y RESULTADOS



⁶ Una de las partes del R1

Analizando las actividades, vemos que no se relacionan mediante su numeración con el resultado al que contribuyen, y que esta relación se establece en el análisis que se realiza en el informe de LdB, incorporando un comentario pero manteniendo la numeración: en la matriz reformulada se mantiene esta situación.

En cuanto a la **lógica horizontal** observamos cómo los indicadores son capaces de medir el cambio a nivel del OG respecto a una nueva percepción sobre el papel de las mujeres en el ámbito de la cooperación internacional y el conocimiento de los ODS, así como en la participación en la propuesta educativa.

A nivel de OE identificamos como indicador de cambio, al menos de manera parcial, el IOV OE 1 y el IOV OE3; a nuestro juicio, el resto de indicadores deberían situarse a un nivel inferior dado que informan sobre la realización de actividades.

Las propuestas de indicadores de resultados del informe de LdB y de la Matriz de Planificación del Seguimiento (MPS) claramente se dirigen a la medición de los cambios pretendidos por el proyecto.

Identificamos excesivos indicadores a nivel de resultados (12) y de OE (5) lo cual dificulta el proceso de gestión y medición del impacto del proyecto: debe buscarse la especificidad de los indicadores al nivel que corresponde.

La **cadena de cambios** es coherente en los diferentes niveles con el propósito de un proyecto de estas características⁷, así en los resultados tenemos que se buscan **cambios de sensibilización y aprendizajes**, a nivel del objetivo específico se buscan **cambios de comportamiento mediante el compromiso y la movilización**⁸, no obstante al analizar los indicadores éstos no se relacionan, a nuestro juicio, claramente con el propósito; finalmente, a nivel del objetivo general el proyecto busca un **cambio en la sociedad** respecto a la sensibilización en cuestiones de género, solidaridad, siendo equitativa y buscando el compromiso, en consonancia con la Modalidad B de la convocatoria en la que ha sido aprobado el proyecto dado que la iniciativa se lleva a cabo fuera del ámbito formal.

⁷ Modalidad B: Proceso de enseñanza – aprendizaje con intencionalidad educativa fuera del sistema educativo formal.

⁸ Se habla de participación ciudadana

Las **FdV** del proyecto son eminentemente cuantitativas en la MML inicial, y se completan acertadamente a nuestro entender en la MPS; todas son de fácil implementación y a un coste razonable; desde el punto de vista de procesos y resultados, el proyecto cuenta con información suficiente y adecuada.

Se identifican **condicionantes externos** referidos a los principales actores del proyecto, incluidas las instituciones públicas, acondicionamiento de los espacios donde se van a realizar actividades, e incluso los efectos meteorológicos, como se ha detectado que ha podido influir en el desplazamiento de alguna de la destinatarias de la acción; con todo concluimos lo acertado del planteamiento del proyecto a este nivel.

HALLAZGO

Aspectos metodológicos 1: Las principales limitaciones en cuanto a la formulación del proyecto de acuerdo a la metodología de EML las identificamos en la lógica vertical al relacionar las actividades con los resultados a los que contribuyen; la cadena de cambios es coherente con la modalidad B de la convocatoria; en cuanto a la lógica horizontal inicialmente tenía una serie de deficiencias que el estudio de LdB modificó orientando los indicadores a la medición del cambio, aunque se advierte una cantidad excesiva de indicadores, y a nivel de OE estos indicadores no miden el propósito de reforzar la sensibilización y la participación ciudadana, sino que se sitúan, a nuestro entender, a nivel de resultados..

El proyecto cuenta con un **diagnóstico** adecuado basado en el conocimiento que se generó en la fase anterior, que se completa con el trabajo realizado en el estudio de LdB⁹; también queda completamente argumentada la estrategia frente a los ODS a los que contribuye.

La población destinataria se identifica claramente en la formulación del proyecto, y se perfila en mayor detalle en la LdB, identificando las entidades participantes y las personas referentes; no se detecta la participación directa de las destinatarias de la

⁹ A nuestro juicio en algunas partes tiene un enfoque de diagnóstico.

acción en cuanto a la formulación del proyecto¹⁰, sin embargo hay que decir que en la estrategia de implementación se da un papel clave a las destinatarias para que organicen las actividades de acuerdo a sus intereses a través de los Grupos de Dinamización, los cuales a la vez se han diseñado con un claro enfoque de comunicación y **coordinación entre actores**.

Aunque el proyecto tiene un claro **enfoque de Derechos y Género**, al analizarlo en profundidad vemos que no se identifica el derecho vulnerado, y su relación con los titulares de derechos y sus capacidades, tampoco se indica la relación de titulares según derechos, responsabilidades y obligaciones, o los indicadores no están referenciados a derechos.

En los objetivos una referencia a los cambios en las relaciones de género.

No se ha identificado una estrategia clara de **sostenibilidad o transferencia**, siendo lo más próximo que identificamos a Actividad 10 “Elles trien i nosaltres les triem a elles” como una actividad denominada de responsabilidad social.

HALLAZGO

Aspectos metodológicos 2: Proyecto con claro enfoque EBDHyG, que en su identificación no ha contado con una participación activa de las destinatarias, aunque genera estrategias en la fase de implementación para su apropiación; las destinatarias y sus organizaciones e instituciones, como Titulares de Responsabilidades, se identifican claramente.

¹⁰ Aunque sí se hace referencia a que los resultados obtenidos en la evaluación de la fase anterior se han utilizado para orientar el presente proyecto.

Coherencia

Se realiza a dos niveles. Uno interno, que valora la articulación de los objetivos de la intervención con los instrumentos propuestos para lograrlos y su adecuación a los problemas; el otro análisis es externo, en relación a otros programas o actuaciones que pueda estar desarrollando otros actores implicados.

Pregunta 2: ¿Grado de articulación de los objetivos de la intervención con los instrumentos propuestos para lograrlos y su adecuación a los problemas?.

Al analizar la coherencia interna, en primer lugar nos centramos en el diagnóstico identificando la situación de partida, los problemas detectados, y ver la correspondencia que pueda haber de los objetivos y resultados esperados de la actuación frente a la problemática identificada.

Es necesario señalar que el proyecto es una continuidad de una serie de intervenciones en las mismas zonas de acción del proyecto que se iniciaron en 2015 y que se han venido desarrollando de manera ininterrumpida hasta el inicio del proyecto que se evalúa.

En la evaluación de la fase anterior se detectaron una serie de necesidades e inquietudes de parte de las personas y contrapartes respecto a la **escasa sensibilización sobre la vulnerabilidad de las mujeres** de cara a hacer frente a procesos de empobrecimiento.

En base a lo anterior, y con la experiencia de ACPP, se diseñó el proyecto de continuación en el marco de su estrategia de educación no formal, siendo el marco de referencia la **cooperación internacional desde un enfoque de género en desarrollo** para el impulso de una sociedad valenciana solidaria, igualitaria y comprometida.

Los impactos más destacados de la fase anterior del proyecto “Elles trien” se sitúan en:

- ✓ El reforzamiento del conocimiento mutuo entre la organización y las personas y organizaciones destinatarias.

- ✓ El impulso y conocimiento de la CID, y el compromiso; en este sentido se avanzó en la desmitificación del papel que juegan las mujeres en materia de cooperación, desmontando a su vez prejuicios en materia de CID.
- ✓ El papel y responsabilidad para el impulso de los ODS.
- ✓ Fortalecimiento de las entidades sociales a través del reconocimiento permanente y público de su papel como motor de desarrollo

Con este marco de referencia vemos que el proyecto se dirige a la sensibilización de la ciudadanía¹¹ en materia de cooperación internacional sobre el papel de los movimientos de mujeres y las cuestiones de género, bajo un enfoque de participación ciudadana.

En este sentido, y por lo que se refiere al OE, el proyecto enfoca la acción hacia el derecho vulnerado sobre la escasa sensibilización a la situación de las mujeres en procesos de empobrecimiento con una mirada desde la cooperación al desarrollo.

El Resultado 1, además de la capacitación, se centra en la participación de las personas implicadas para que se apropien del proyecto y hagan suya la acción; el Resultado 2 pretende incidir sobre la sensibilización del Grupo de Dinamización, no obstante al analizar los indicadores vemos cómo además también se centra en la población en general a través del diseño de actividades abiertas a la ciudadanía; finalmente se pretende reforzar la sensibilización y contribuir al OG haciéndola extensible a la ciudadanía en general mediante la campaña de divulgación y socialización.

Al analizar la cadena de resultados y actividades nos remitimos a lo indicado al respecto en el criterio de Aspectos Metodológicos con las deficiencias encontradas referidas a la vinculación de actividades a resultados, no obstante teniendo en cuenta el trabajo realizado en el estudio de LdB identificamos la coherencia buscada, aunque cuando en el Resultado 1 se habla de “Capacitación” de los Grupos de Dinamización, un aspecto que consideramos relevante, no identificamos ninguna actividad específica, y sí una actividad dirigida a las Comisiones de Representación, que como grupo

¹¹ Zona rural y zona urbana

específico titular de derechos, no tiene su correlación en los resultados dado que se habla de Grupo de Dinamización en el R2.

HALLAZGO

Coherencia 1: Al analizar la cadena de objetivos, resultados y actividades concluimos que el proyecto estructura los objetivos y resultados respecto al derecho vulnerado identificado en el diagnóstico, y sus causas, de manera coherente, fortaleciendo la capacitación, sensibilización y apropiación por parte de los Titulares de Derechos; identificamos una cierta disonancia entre la actividad dirigida a la Comisión de Representación y su traslación al Resultado 2.

Junto con el enfoque de género y desarrollo, el proyecto tiene un enfoque de ODS en coherencia con dicho EBDHyG.

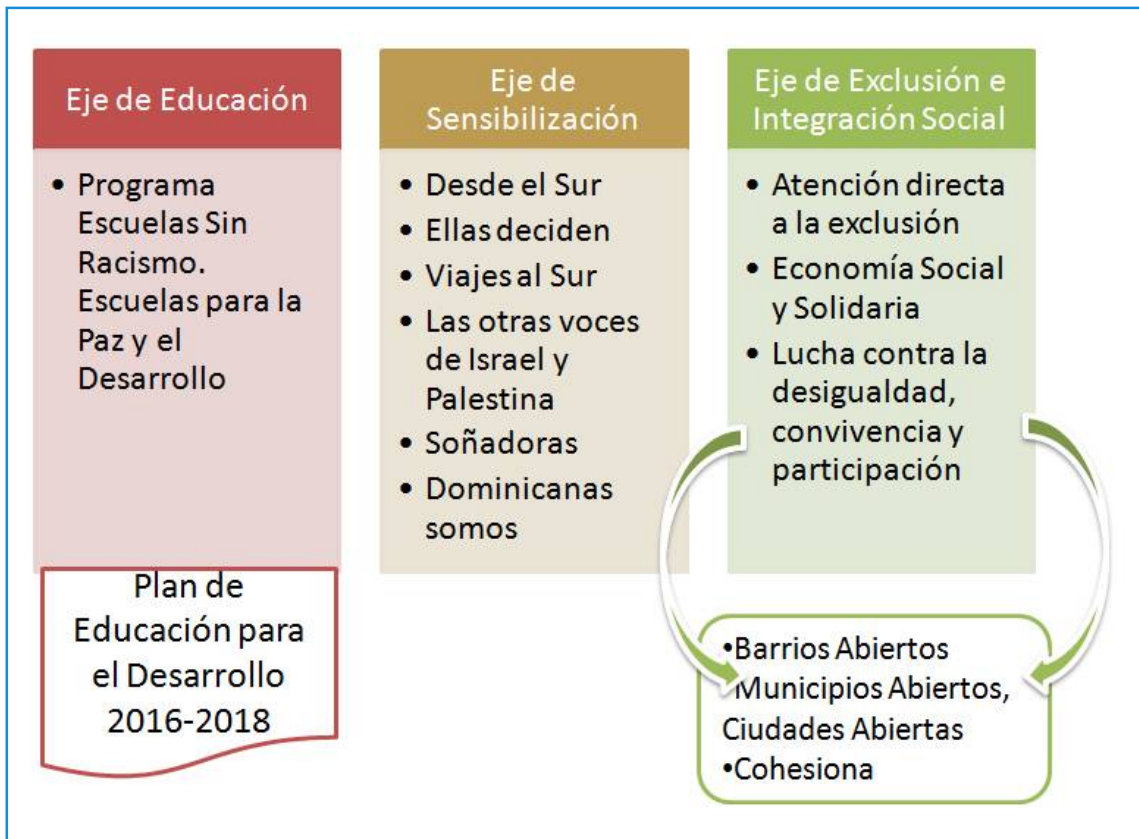
CUADRO 5: ODS ABORDADOS POR EL PROYECTO

ODS	METAS
ODS 5 Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Meta 1. Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
	Meta 2. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
	Meta 5. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
	Meta 6. Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.

ODS 10: Reducir las desigualdades en y entre los países	Meta 2. De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
	Meta 3. Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto
ODS 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Meta 4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo
	Meta 11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Meta 1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo
	Meta 3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos
	Meta 8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial
	Meta 16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia

El proyecto se formuló en la vigencia del Plan estratégico de Intervención Social 2014 – 2018 de la entidad, y cómo podemos ver el Programa Ellas Deciden se encuentra en el Eje de Sensibilización.

ILUSTRACIÓN 2: EJES Y PROGRAMAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE INTERVENCIÓN
SOCIAL 2014 – 2018



El proyecto se ha formulado siguiendo los lineamientos del eje de Sensibilización de lucha contra la exclusión y las desigualdades en las relaciones Norte-Sur a través de la movilización para transformar los mecanismos que las mantienen, así como la sensibilización de la ciudadanía sobre los mundiales que afectan tanto al Norte como al Sur, y el desarrollo de manera igualitaria y digna del mujeres y hombres.

El Programa “Ellas Deciden” se concibe como una campaña de sensibilización que, a través de visitas de contrapartes, muestra el papel de las mujeres en los diferentes procesos de desarrollo de los territorios en los que trabajamos y favorece el intercambio de experiencias entre lideresas del Sur y del Norte.

HALLAZGO

Coherencia 2: El proyecto se enmarca claramente en la estrategia de intervención social de la entidad para el período 2016 – 2018, en su eje de sensibilización, y aprovecha las sinergias con las acciones que realiza en Túnez y El Salvador.

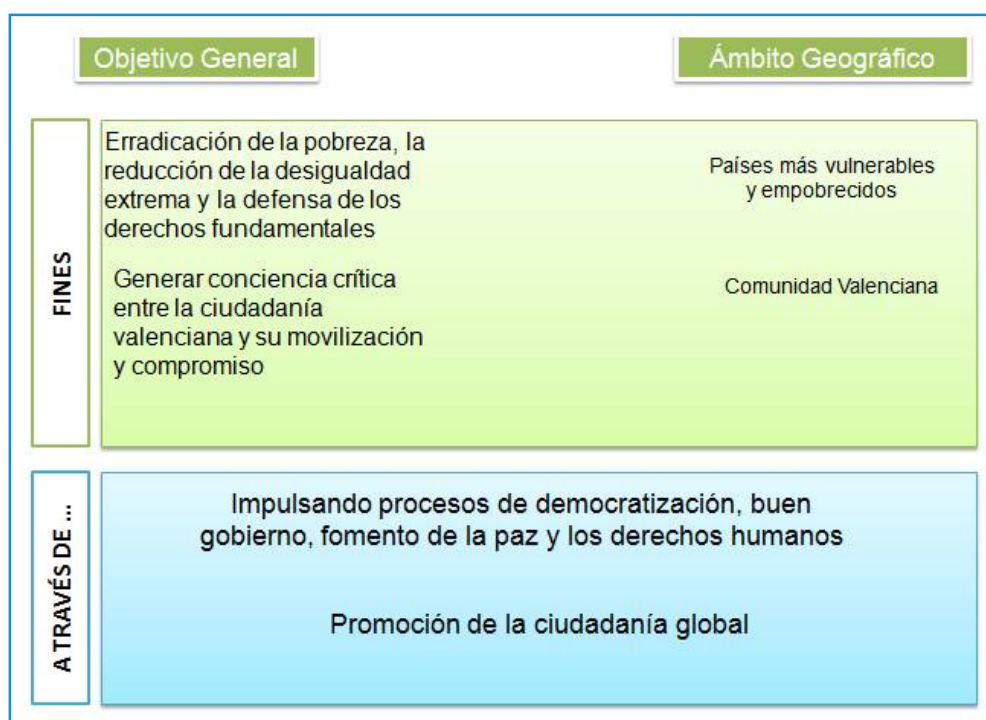
Pregunta 3: ¿La intervención es compatible, complementaria, y tiene sinergias con otras acciones, estrategias o programas?

En primer lugar analizamos la alineación con la estrategia de la GVA en el ámbito no formal o informal¹², a partir del Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017 – 2020 dado que la GVA únicamente dispone de la Estrategia de Educación Para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana 2017 - 2021.

Así, analizando el PDCV 2017-2020 a partir de la siguiente ilustración vemos como uno de los fines, en el ámbito territorial valenciano, es la generación en la ciudadanía de una conciencia crítica, su movilización y compromiso, a la vez que se impulsa los DDHH y una ciudadanía global, con los que coincide al proyecto.

¹² De acuerdo al enfoque de la Modalidad B de la convocatoria en la que se ha aprobado el proyecto.

ILUSTRACIÓN 3: OBJETIVO GENERAL DEL IV PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN VALENCIANA



Yendo al enfoque que hace el Plan Director de la Cooperación Valenciana el cual está estructurado de acuerdo a los ODS, y vemos en el siguiente cuadro cómo claramente la intervención contribuye a nuestro entender a diferentes metas de los ODS 5 y 16, sin embargo no detectamos una relación directa con metas de los ODS 10¹³ y 11¹⁴ a las que consideramos un tanto limitadas en el PDCV, no obstante hay que decir que el proyecto sí contribuye a estos ODS, como se ha visto, y especialmente a través del apoyo a generar vínculos económicos, sociales y ambientales entre zonas urbanas, periurbanas y rurales (11.a), en este caso recordamos el intercambio con los agentes de Túnez en cuanto a iniciativas de economía social y solidaria o ecológicas, buscando sinergias entre los dos territorios.

¹³ 2.5.1 Garantizar los derechos de la población refugiada, desplazada y apátrida

¹⁴ 3.1.5 Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para una planificación y gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos y mejora de los servicios básicos en los barrios marginales

CUADRO 6: CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO AL IV PDCV

EJE 2. PERSONAS		
Estrategia	ODS	META
2.2 Derechos de la mujer	ODS 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	2.2.1 Favorecer el empoderamiento de la mujer en todos los campos y su acceso a todos los recursos
		2.2.2 Promover el acceso a la participación equitativa y los derechos de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo humano
		2.2.3 Eliminar todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres en los ámbitos público y privado
EJE 4. PAZ		
Estrategia	ODS	META
4.1 Derecho a la participación y a la gobernanza	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	4.1.1 Fortalecer la sociedad civil en la defensa de los derechos humanos, la construcción de la cultura de la paz y la justicia
		4.1.2 Apoyar la generación de capacidades del personal político y técnico de las instituciones democráticas descentralizadas

EJE 5. ALIANZAS		
Estrategia	ODS	META
5.1 Alianzas para el Desarrollo Sostenible	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	5.1.2 Potenciar acciones integrales que rompan la dicotomía Norte-Sur que incidan sobre las causas globales y estructurales que generan pobreza y desigualdad

Hay que decir que dicho Plan Director adolece, a nuestro juicio, de una estrategia más consistente respecto al ODS 11 Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

HALLAZGO

Coherencia 3: El proyecto contribuye a la sensibilización de la población valenciana según el IV PDCV 2017 - 2020, y a diferentes metas de los ODS 5 y 16 de dicho plan, no identificando una relación clara con las metas de los ODS 10 y 11 de la Agenda 2030 a las que dice contribuir.

En cuanto a las políticas específicas de la GVA para implementar la Agenda 2030, la DGCS publicó en febrero de 2016 el documento estratégico “Una comunidad comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” donde se prevén una serie de actuaciones, entre ellas la de EpD y sensibilización, a través de lo que denominan vectores de actuación que identifican cómo informar, sensibilizar y comprometer, en los que encaja plenamente el proyecto.

Por otro lado la Consellería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación a través de su **Servicio de Participación de la Ciudadanía y de la Sociedad Civil** tiene entre sus líneas de actuación la de fomentar la cooperación interasociativa o el trabajo en red con otras entidades para el logro de intereses

comunes y de optimización de recursos, medios e información, a la cual entendemos que contribuye la iniciativa a partir del trabajo colaborativo con las universidades públicas y entre asociaciones de la sociedad civil.

Con todo, el proyecto se adecúa a las políticas de cooperación del Gobierno Valenciano tanto de EpCG como la de participación y fortalecimiento de la sociedad civil.

Finalmente, el proyecto guarda sintonía con las políticas municipales de diferentes ayuntamientos implicados; así vemos que con Quart de Poblet se complementa con su política de CID¹⁵ y en materia de género y que tanto Morella¹⁶ como Vilafranca cuentan con un Plan Municipal de Igualdad y sendos Consell de la Solidaridad con los que en cierta forma se pueden aprovechar algunas sinergias.

Pertinencia

Pregunta 4: ¿La intervención corresponde a las necesidades de los titulares y las prioridades del contexto en el que se desarrolla?.

Como se ha visto, el proyecto es coherente a nivel de las políticas de **Titulares de Obligaciones** a nivel autonómico y municipal, y se mantienen las prioridades que se identificaron en el momento de la formulación.

En los municipios donde hay ámbitos para la participación en igualdad, a través del Consell municipal de igualdad, o cooperación, como el Consell de Solidaridad, el proyecto se potencia en mayor medida.

¹⁵ Financia una actuación de ACPP en El Salvador.

¹⁶ Cofinancia una actuación de ACPP en Túnez

HALLAZGO

Pertinencia 1: El proyecto corresponde con las prioridades políticas de los ayuntamientos que tienen líneas de acción en el ámbito de la CID y género, y refuerza sus acciones de cooperación en terreno con este tipo de proyectos, contribuyendo de alguna manera a la rendición de cuentas a la ciudadanía

En cuanto a **Titulares de Responsabilidades** identificamos en primer lugar a las organizaciones que han participado como beneficiarias directas y vemos que en aquellas cuya misión se sitúa en trabajar por la promoción de la igualdad el proyecto encaja en mayor medida que en las asociaciones de amas de casa, tanto por la visión como por las actividades que se han realizado en este sentido, aun así se identifica cómo las asociaciones de amas de casa el proyecto incide claramente sobre el papel de la mujer en el ámbito de la CID, uno de los propósitos que se busca.

Cuando el perfil de la asociación corresponde a la promoción y el desarrollo económico, nos referimos en concreto a lo identificado en la comarca de Els Ports, no se identifica una vinculación tan clara como en el caso de los grupos de mujeres, no obstante, por el interés y apoyo de la administración local en esta área, se observa una línea de trabajo interesante a seguir, al menos en las zonas rurales.

ACCP, como Titular de Responsabilidades, está contribuyendo gracias al proyecto a alcanzar la misión que tiene encomendada en su línea educativa de “fomentar la tolerancia, solidaridad e interculturalidad al tiempo que se combate el racismo y la xenofobia”, fomentando de esta manera que la “sociedad tome una posición activa en la defensa de los derechos humanos”¹⁷, y “crítica con las causas que provocan la pobreza y la falta de derechos”¹⁸.

Decir que estas prioridades se mantienen en el plan estratégico vigente referidas a la apuesta por la movilización de nuestra propia sociedad y la transformación de la realidad más cercana.

¹⁷ Extraído de la página web de la entidad.

¹⁸ Estrategia de EpD

Finalmente en cuanto los **Titulares de Derechos**, entendiendo como tales las personas, miembros o no de las diferentes asociaciones o grupos que de alguna manera han participado o implicado en la organización del proyecto a través de los Grupos de Dinamización, identificamos en primer lugar el interés mostrado en aquellas zonas donde se ha desarrollado la fase anterior y cómo se observa que el proyecto se desarrolla desde la participación y empuje de esas personas, de hecho a través de los intercambios realizado en algunos casos se ha llegado a una relación personal que sobre pasa la acción del proyecto, lo cual es valorado muy positivamente.

Por otro lado destacar que en el caso de Quart de Poblet se vinculó, en el marco del proyecto, la acción municipal en cuanto a su política de cooperación y de juventud, así en la jornada que se llevó a cabo hubo una amplia participación de jóvenes.

HALLAZGO

Pertinencia 2: El proyecto complementa acciones de las asociaciones que trabajan por la promoción de la igualdad y con personas con un interés y activismo en esta área; en el ámbito del desarrollo socio-económico el aporte no es tan contundente aunque se identifica alguna línea de acción, en especial en la zona rural, donde profundizar en futuras actuaciones

7.2. PROCESOS

Apropiación

Pregunta 5: ¿Los titulares hacen suyos los objetivos del proyecto, así como los valores y principios?

El proyecto contempla un espacio específico de participación, se trata del llamado Grupo de Dinamización, cuya misión es coordinar y planificar las acciones del proyecto, así como llevar a cabo el seguimiento y participar en la evaluación, todo ello con la coordinación de ACPP.

En las entrevistas realizadas se identifica claramente aquellas personas que se han involucrado en mayor medida en las acciones atribuidas al Grupo de Dinamización, aunque no son conscientes de la existencia de este espacio como tal para el impulso del proyecto desde los propios titulares de derechos.

Decir que existe una diferencia significativa en cuanto a la apropiación que se hace del proyecto en la comarca de Els Ports frente a las personas y entidades de la comarca del Baix Maestrat; en Quart de Poblet no se ha identificado esta dinamización y apropiación por parte de los titulares de derechos, quedando el proyecto vinculado en mayor medida al ayuntamiento como titular de obligación.

En la comarca de Els Ports, donde claramente se ha trabajado con el enfoque previsto del Grupo de Dinamización, se valora positivamente este trabajo colectivo y el acompañamiento que ha hecho ACPP, quien ha dejado espacio para las propuestas del grupo y es reconocido como el principal actor impulsor.

HALLAZGO

Apropiación 1: El Grupo de Dinamización está consolidado en la zona de Els Ports, en gran medida por el trabajo realizado y los resultados obtenidos, en la fase anterior; en el caso de el Baix Maestrat no se ha identificado el impulso y la implicación por parte de los titulares de derechos en el marco del Grupo de Dinamización; en la zona metropolitana, el Ayuntamiento de Quart de Poblet ha asumido el liderazgo en el impulso del proyecto.

Apropiación 2: Allá donde el Grupo Dinamizador ha cumplido su misión, se identifica una mayor apropiación del proyecto por parte de las titulares de derechos, y se valora claramente este trabajo colectivo.

En cuanto al seguimiento identificamos que se repite el mismo patrón de funcionamiento, diferenciándose el desarrollo que se ha producido en la comarca de Els Ports del resto.

El grupo de dinamización debería ser único en las comarcas de Castellón, pero en realidad no se ha configurado de esta manera, sino que cada comarca ha actuado de manera separada.

No se ha detectado una comunicación y coordinación permanente entre estos dos grupos durante la fase de seguimiento, aunque hay que señalar que el grupo de Els Ports fue quien impulsó la primera actividad en Sant Rafael del Rio, nos referimos al taller gastronómico, sirviendo dicha actividad además para el conocimiento mutuo dado que el grupo de mujeres de Els Ports la impulsaron de manera autónoma a la entidad.

En la fase de evaluación no ha habido un grupo de discusión mixto, al menos entre las participantes de las comarcas del norte de Castellón.

En las preguntas que se ha hecho a los informantes claves, no se ha detectado una necesidad de conocer lo que se ha realizado en otras zonas.

HALLAZGO

Apropiación 3: La falta de un contacto permanente entre los grupos de dinamización en las comarcas del norte de Castelló durante la fase de ejecución del proyecto, más allá de la actividad de arranque sobre la realidad de la mujer en Túnez, ha limitado tal vez apropiación del proyecto por parte del grupo de el Baix Maestrat.

7.3. RESULTADOS

Eficacia

Pregunta 6: ¿En qué medida la ejecución de las actividades han contribuido a alcanzar los resultados y se ha reforzado la sensibilización y participación ciudadana en materia de CID en cuestiones de género, incluida la prevención de la violencia?

A la hora de determinar en qué medida las actividades realizadas han logrado alcanzar los resultados establecidos, tenemos que recordar que los indicadores propuestos en la MPS no se han tenido en cuenta en el Informe de Cierre del Ciclo del Proyecto, el cual se ha elaborado siguiendo los indicadores iniciales del proyecto (ver Anexo II), no obstante, y para enriquecer el trabajo, intentaremos hacer la aproximación a estos dos niveles, el primero (indicadores iniciales) según las FdV, y el segundo, a través de las aproximaciones que hemos realizado en el trabajo de campo de la evaluación.

RESULTADO 1

A la finalización del proyecto constituidos y capacitados dos Grupos de Dinamización del Proyecto formados por 6 representantes de entidades sociales (al menos 50% mujeres) en las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia, para el desarrollo de iniciativas de sensibilización social en materia de género y desarrollo.

Indicadores iniciales ¹⁹	Indicadores para la medición del cambio ²⁰
I.O.V.R.1.1. Al 2º mes de ejecución del proyecto se habrán constituido 2 Grupos de Dinamización compuestos por 6 representantes de entidades sociales de la comarca Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia.	I.O.V.R.1.1. Al finalizar el proyecto, las personas que forman los 2 grupos de dinamización muestran un alto grado de satisfacción respecto al proceso colectivo en el diseño de actividades de la ejecución del proyecto.
I.O.V.R.1.2. Al 9º mes, instalada al menos en dos municipios de la comarca de Els Ports, Baix Maestrat la exposición Elles trien, teixint complicitats compartint reptes de futur entre Tuníssia i Els Ports durante un periodo mínimo de 15 días cada una.	
I.O.V.R.1.3. A la finalización del proyecto los 2 Grupos de Dinamización han elaborado un programa de actividades de difusión sobre los ODS, la cuestión de género y la cooperación internacional en las comarcas de Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia.	I.O.V.R.1.3. Al finalizar el proyecto, las personas que forman los 2 grupos de dinamización han aumentado su conocimiento sobre los ODS, la cuestión de género y la cooperación internacional. (incluye la exposición I.O.V.R.1.2.).

¹⁹ Con los que se ha realizado el Informe de cierre del ciclo del proyecto.

²⁰ Correspondiente a la matriz de planificación del seguimiento

I.O.V.R.1.4. A la finalización del proyecto, el Grupo de Dinamización del proyecto de Els Ports y Baix Maestrat impulsa, diseña y presenta la actividad de responsabilidad social “Elles trien i nosaltres les triem a elles” con el apoyo de personas de la asociación de empresarios/as de la zona (ASETMICO).	I.O.V.R.1.4. Al finalizar el proyecto, han aumentado en 4 las adhesiones al proyecto Elles Trien de empresarios, comercios, emprendedores, negocios, etc. Dels Ports y el Baix Maestrat a la campaña de responsabilidad social “Elles Trien i nosaltres les triem a elles”.
--	---

El proyecto estableció, tal como estaba previsto, sendos grupos de Dinamización en Quart de Poblet y las comarcas de Els Ports i Baix Maestrat, (IOV R11) para orientar las actividades y dinamizar el proyecto en sus zonas; todo ello queda atestiguado por las fuentes de verificación presentadas, y llama la atención la diferencia en la composición de los grupos así, mientras en el área metropolitana está formado por representantes de entidades de la administración pública municipal, en el caso de las comarcas del norte además participan representantes de entidades de la sociedad civil.

Nuestra opinión es que ha funcionado en la zona de Els Ports, en la zona del Baix Maestrat las personas participantes no son conscientes, y no se tienen referencias en el área metropolitana de València.

En cuanto al nivel de satisfacción por la implicación de los titulares, a través del Grupo de Dinamización, es alto en la comarca de Els Ports, y nos remitimos a lo dicho en el criterio de Apropiación en cuanto a las participantes en la comarca del Baix Maestrat y el área metropolitana de València.

La exposición «Elles trien, teixint complicitats compartint reptes de futur entre Tuníssia i Els Ports » se ha llevado a cabo en tres municipios, Vilafranca, Cintores y Traiguera, superando en uno la meta prevista inicialmente (IOV R1.2); hay que señalar que este indicador se desestimó como consecuencia del trabajo de LdB, entendemos que debido a que no es un indicador de cambio a este nivel, sino de realización de actividades.

Resaltar que la exposición ha sido realizada y gestionada por personas participantes en el proyecto del Grupo Dinamizador de Els Ports, lo cual ha tenido un valor agregado en cuanto a la implicación y apropiación del proyecto por parte de estas personas.

El grupo dinamizador de las comarcas del norte de Castellón, como se ha dicho, ha elaborado e impulsado la programación de actividades (IOV R1.3) a desarrollar en su zona, de manera diferenciada según comarca.

En esta zona, además del trabajo sobre cuestiones de género y desarrollo se ha impulsado un contacto en el ámbito productivo de acuerdo al interés de las organizaciones tunecinas.

Las actividades llevadas a cabo en Quart de Poblet no hemos identificado que el impulso sea por el grupo dinamizador, sino que ha sido por el Ayuntamiento y se ha materializado en la jornada realizada en el municipio y otras acciones; el trabajo se ha realizado en el ámbito de la igualdad y contra la violencia de género, y la visualización de los derechos de la población LGTBI.

En cuanto al aumento de los conocimientos sobre los ODS, la cuestión de género y la cooperación internacional, se detecta que el proyecto ha tenido impacto en el ámbito del género y de la CID, y menos en lo que se refiere al conocimiento de los ODS como tales en el marco de lo que es la Agenda 2030, de hecho cuando se les ha preguntado de manera directa a informantes clave sobre el particular no han sabido contestar lo que son los ODS.

Señalar que este indicador se refiere a los dos grupos de dinamización, cuando en realidad en realidad las actividades se dirigen a un público más amplio.

La actividad de responsabilidad social “Elles trien i nosaltres les triem a elles” (IOV R1.4) ha sido diseñada por las titulares de derechos con el apoyo de ACPD; hay que señalar que esta campaña se ha implicado titulares de derechos de Els Ports, y se ha llevado a cabo en Morella, y no se ha realizado en el Baix Maestrat.

Hay que decir que desde el inicio se ha informado de su realización a las titulares de derechos integrantes del grupo de dinamización de ambas comarcas, y a vecinos de toda la comarca de Els Ports.

Con todo se ha logrado el indicador de 4 adhesiones, dos de València y dos de la comarca de Els Ports, tal como figuraba en la MPS.

HALLAZGO

Eficacia 1: Las metas previstas en los indicadores del R1 se han cubierto y en alguna ocasión, como es el caso la exposición, se ha superado; en cuanto a los indicadores de cambio introducidos a partir del informe de Ldb identificamos como logros más evidentes la participación y apropiación del proyecto en el grupo de dinamización de Els Ports, así como el intercambio y aumento de conocimientos en cuestión de género y CID, no así en cuanto a los ODS.

RESULTADO 2

A la finalización del proyecto desarrollado un programa de intercambio sobre cooperación internacional al desarrollo, ODS y género en desarrollo, en la comarca de Els Ports, Baix Maestrat, la zona metropolitana de Valencia, Túnez y El Salvador, dirigido por el Grupo de Dinamización y con la asistencia técnica de las contrapartes locales de ACPP en los distintos países.

Indicadores iniciales ²¹	Indicadores para la medición del cambio ²²
I.O.V.R.2.1. Al 8º mes, 1 representante de Els Ports y Baix Maestrat y 2 de Quart de Poblet de entidades sociales y públicas seleccionadas por los Grupos de Dinamización (siendo, al menos, la mitad mujeres) participan de un viaje de intercambio sobre desarrollo rural, políticas de igualdad y cooperación internacional de 7 días de duración en Túnez y El Salvador.	I.O.V.R.2.1. Al finalizar el proyecto, aumentado el conocimiento de las representantes de las entidades sociales y públicas seleccionadas por los grupos de dinamización que participan de un viaje de intercambio sobre desarrollo rural, políticas de igualdad y cooperación internacional de 7 días de duración a Túnez y El Salvador.

²¹ Con los que se ha realizado el Informe de cierre del ciclo del proyecto.

²² Correspondiente a la matriz de planificación del seguimiento

<p>I.O.V.R.2.2. Al 10^o mes del proyecto, desarrollada al menos 1 mesa redonda sobre experiencias de desarrollo rural con perspectiva de género dirigida a organizaciones de mujeres y otras entidades sociales en la Comarca de Els Ports y Baix Maestrat con la participación de miembros de los Grupos de Dinamización de la primera edición, mujeres lideresas de los grupos de mujeres, personas que realizaron los viajes de intercambio en la primera edición, 2 expertas en género y desarrollo de Túnez.</p>	<p>I.O.V.R.2.2. Al finalizar el proyecto, aumentado el conocimiento de las organizaciones de mujeres de Els Ports y el Baix Maestrat sobre el tejido social de su territorio y desmitificada su visión sobre las mujeres del sur.</p>
<p>I.O.V.R.2.3. Al 10^o mes del proyecto, desarrollada una agenda de encuentros entre expertas tunecinas y al menos 3 iniciativas empresariales, 3 instituciones públicas, 3 entidades sociales de los municipios de Forcall, Morella, Cincorres, Vilafranca, Sant Rafael del Riu y Traiguera de las Comarcas de Els Ports y Baix Maestrat dentro de las Jornadas de Intercambio.</p>	<p>I.O.V.R.2.3. Al finalizar el proyecto, los actores de la comarca dels Ports y el Baix Maestrat (iniciativas empresariales, instituciones públicas y entidades sociales), al menos 3 de cada grupo, han participado en las actividades dentro de las Jornadas de intercambio del proyecto.</p>
<p>I.O.V.R.2.4. Al 10^o mes del proyecto, desarrollada al menos 1 mesa redonda sobre experiencias de atención y prevención de la violencia de género y cooperación internacional dirigida a organizaciones de mujeres y público en general del Barrio del Cristo del área metropolitana de Valencia con la participación de 2 expertas en violencia de género de El Salvador dentro de las Jornadas de Intercambio.</p>	<p>I.O.V.R.2.4. Al finalizar el proyecto, al menos 2 entidades sociales del área metropolitana de Valencia conocen e intercambian experiencias sobre atención y prevención de la violencia de género y cooperación internacional y desmitifican su visión sobre las mujeres del sur.</p>
<p>I.O.V.R.2.5. Al 10^o mes del proyecto, desarrollada una agenda de encuentros entre expertas salvadoreñas y al menos 2 instituciones públicas, 4 entidades sociales, 3 recursos de atención y prevención de violencia de género en especial de los municipios de Aldaya y Quart de Poblet del área metropolitana de Valencia.</p>	<p>I.O.V.R.2.5. Al finalizar el proyecto, los actores del área metropolitana de Valencia (2 instituciones públicas, 4 entidades sociales, 3 recursos de atención y prevención de violencia de género en especial de los municipios de Aldaya y Quart de Poblet) han participado en las actividades dentro de las Jornadas de Intercambio del proyecto.</p>

Se han realizado los viajes a Túnez y El Salvador (IOV R2.1); así, en el viaje a Túnez (del 14 al 19 de octubre de 2018), participaron tres personas, hay que señalar que además de la comarca de Els Ports también participó una persona de la Asociación

Adona't de Castelló; en el caso del viaje a El Salvador (del 31 de mayo al 7 de junio de 2018), han participado dos personas.

Los viajes contaron con una presentación pública posterior de difusión y sensibilización que se realizó en Quart de Poble el 12 de julio de 2018 dirigida a toda la ciudadanía del municipio, con especial interés en la participación e implicación de colectivos de jóvenes de Quart de Poblet a través de Quart Jove.

El viaje es muy valorado por los participantes, en el caso de los miembros del grupo de dinamización de Els Ports se observa cómo ha ayudado a profundizar la relación que se venía manteniendo de la intervención anterior entre los participantes, y a la vez ha habido una impregnación de la realidad tunecina y de la cooperación al desarrollo que hace que se genere un proceso interno de reflexión en la búsqueda de oportunidades de cooperación y aprendizaje mutuo.

En el caso de Quart de Poblet, el viaje ha tenido un carácter institucional y además de los aprendizajes que se producen en cuanto a la realidad de las mujeres y de la situación de violencia en la que viven, ha servido para conocer las acciones de desarrollo que se realizan en el país dentro de su política de cooperación, de manera que ayuda a comunicar a la población (rendición de cuentas) el apoyo que presta el municipio en materia de CID.

Se han realizado dos mesas redondas en Morella y Sant Rafael del Riu, superando la meta establecida de una mesa (IOVR2.2), y que ha contribuido al conocimiento por parte de la población, en especial las organizaciones de mujeres, de la realidad que viven las mujeres del sur, y sobre todo se ha identificado que ha contribuido a desmitificar la imagen que se tiene sobre la mujer del norte de África de acuerdo a un estereotipo de mujer tradicional que ha roto la presencia de las lideresas y expertas que vinieron de Túnez.

Se ha desarrollado la agenda prevista IOVR2.3 en las jornadas de intercambio del proyecto, en el marco del viaje realizado del 9 al 14 de enero de 2019 por parte de dos personas de Túnez.

En el área metropolitana de Valencia (IOVR2.4) se han desarrollado las actividades en Quart de Poble y no en el Barrio del Cristo como también estaba previsto en el proyecto, en este sentido la organización consideró que duplicar las actividades no era

operativo y que el alcance y la posibilidad de participar de las representantes municipales de Quart de Poble en actividades realizadas en el Barrio del Cristo era poco probable. Por ello, y dado que el Ayuntamiento de Quart ha sido, como se remarca en este informe, pieza fundamental en la ejecución de actividades de este proyecto, se consideró más oportuno realizar el programa de actividades de esta manera e, igualmente, hacer partícipes a todas las titulares de derechos del Barrio del Cristo.

La meta de este indicador establecida en la MPS sobre el intercambio de experiencias en atención y prevención de la violencia de género y CID, ha sido superada, y de las 2 entidades sociales previstas se ha pasado a 3 (Movimiento contra la intolerancia, AMPGYL, asociación LAMBDA), además del Centro de Mujer, (Centro Juvenil La Cebollera y Centro Juvenil Barranquet), y los representantes políticos tanto de Quart de Poblet como del Barrio del Cristo (IOVR2.5).

HALLAZGO

Eficacia 2: Los indicadores cuantitativos del R2 se han cubierto o superado, destacando los viajes de intercambio con dos enfoques totalmente diferentes según se trate de Els Ports, más centrados en los integrantes del Grupo de Dinamización, o de Quart de Poblet, vinculado al ayuntamiento, en cualquier caso han servido como un espacio de aprendizaje.

RESULTADO 3

A la finalización del proyecto desarrollada una campaña de divulgación y socialización en la Comarca de Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia, a través de los medios de comunicación locales y los representantes políticos, sobre el impacto y la importancia de la cooperación internacional al desarrollo, desde un enfoque de género.

Indicadores iniciales	Indicadores para la medición del cambio
I.O.V.R.3.1. A la finalización del proyecto, al menos 6 apariciones en la prensa escrita local y autonómica, 3 en las TVs locales, 3 en las radios locales y autonómicas y 6 en plataformas de comunicativas de internet, en las que se difunde el proyecto y el trabajo que realizan los actores que intervienen en él.	I.O.V.R.3.1. A la finalización del proyecto, al menos 6 apariciones en la prensa escrita local y autonómica, 3 en las TVs locales, 3 en las radios locales y autonómicas y 6 en plataformas de comunicativas de internet, en las que se difunde el proyecto y el trabajo que realizan los actores que intervienen en él.
I.O.V.R.3.2. A la finalización del proyecto, al menos 12 publicaciones sobre el impacto y evolución del proyecto de educación para la Ciudadanía Global en las redes sociales de ACPD, 2 publicaciones en los boletines informativos de ACPD-España y creación de un hashtag sobre el proyecto para la promoción y visibilización del proyecto por el resto de entidades sociales participantes.	I.O.V.R.3.2. A la finalización del proyecto, al menos 12 publicaciones sobre el impacto y evolución del proyecto de educación para la Ciudadanía Global en las redes sociales de ACPD, 2 publicaciones en los boletines informativos de ACPD-España y creación de un hashtag sobre el proyecto para la promoción y visibilización del proyecto por el resto de entidades sociales participantes.
I.O.V.R.3.3. A la finalización del proyecto, en el marco de colaboración entre ACPD y el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia y Jaume I de Castellón, reforzados los Masters de Cooperación Internacional y Género.	I.O.V.R.3.3. A la finalización del proyecto, en el marco de colaboración entre ACPD y el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia y Jaume I de Castellón, reforzados los Masters de Cooperación Internacional y Género.
I.O.V.R.3.4. A la finalización del proyecto, 2 representantes de organizaciones especialistas en género en desarrollo de Túnez y 2 representantes de una entidad especialista en prevención de violencia de género participan de un intercambio de experiencias con al menos 2 representantes políticos/as autonómicos/as.	I.O.V.R.3.4. A la finalización del proyecto, 2 representantes de organizaciones especialistas en género en desarrollo de Túnez y 2 representantes de una entidad especialista en prevención de violencia de género participan de un intercambio de experiencias con al menos 2 representantes políticos/as autonómicos/as.

Este resultado ha superado las previsiones previstas en todos sus indicadores²³, así las apariciones en prensa y televisión, autonómica y local han tenido una excelente acogida en medios como Levante EMV, levante televisión y A Punt radio y televisión,

²³ En este caso los indicadores del proyecto inicial se han mantenido en el informe de LdB y la MPS.

Radio Intereconomía; a nivel comarcal así como medios comarcales, Humania.org, medios digitales como Humania.org, la web de la CVONGD, así como un medio de periodismo cultural impulsado por estudiantes de periodismo de la Universitat Jaume I (IOVR3.1, 3.2).

Se han generado diferentes videos (ver Anexo IV sobre documentación consultada) sobre testimonios elaborados por una persona voluntaria de un alto nivel de cualificación en este tipo de trabajos, lo cual se evidencia en los resultados obtenidos.

Este tipo de implicación fortalece y consolida la acción del voluntariado, a la vez que para la entidad, como manifiesta, forma parte de su misión en cuanto a la implicación y compromiso con la sociedad civil en los problemas comunes como el que se trata.

IOV R3.3: Se ha participado en el Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I de Castellón en una jornada celebrada el 12 de noviembre de 2018 en la que asistieron un total de 31 personas, también se ha participado en el máster de la Universidad de Valencia.

Se ha realizado el intercambio de experiencias con representantes políticos valencianos, de carácter autonómico y municipal, por parte de las personas que han visitado la comunidad (IOV R3.4).

HALLAZGO

Eficacia 3: Se ha superado la meta en cuanto a la presencia del proyecto en medios de comunicación, tanto de carácter local como autonómico, así como en la difusión por las redes sociales de ACP; se han mantenido las metas previstas en la relación con las universidades y con los representantes políticos..

Los principales factores identificados para alcanzar los resultados corresponden, en la comarca de Els Ports, a la implicación de muchas de las participantes en el proyecto a través del Grupo de Dinamización y a la continuidad del proyecto en esta su segunda fase, además se detecta que existe una especial vinculación de este territorio con la organización que facilita, desde el compromiso, las acciones que desarrolla.

Sin duda también tiene que ver la existencia de estrategias políticas de trabajo en las administraciones locales en las áreas de CID y género, esto último aplica también en el caso de Quart de Poblet.

Por lo que se refiere a la comarca del Baix Maestrat, se trata de la primera intervención que se ha desarrollado aquí, y seguramente este es uno de los motivos por el que la implicación de las personas ha sido menor que en Els Ports; al respecto en alguna entrevista se ha señalado que ha faltado una explicación más detallada de parte de la propia organización sobre lo que era el proyecto y una presencia más constante, cosa que concuerda con la apreciación de la propia organización quien reconoce que la distancia ha influido en este hecho.

En el Baix Maestrat se evidencia la separación que existe entre la visión tradicional, lo que ya se ha comentado referente a la asociación de amas de casa, y una más moderna que plantea el proyecto y que sus aliados naturales son las asociaciones de mujeres progresistas, en este sentido se ha manifestado una interlocutora explicando el limitado interés que suscitó la exposición de fotografía, frente a la calidad de la misma.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reforzar la sensibilización y la participación ciudadana en materia de cooperación internacional sobre el papel de los movimientos de mujeres y las cuestiones de género en los procesos de desarrollo, especialmente en el ámbito del desarrollo rural integral y las estrategias de prevención de la violencia de género en la Comarca de Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia.

Indicadores iniciales

I.V.OE.1. A la finalización del proyecto, al menos 12 personas (de las cuales, al menos 6 son mujeres, el 50%) de la comarca de Els Ports, Baix Maestrat, Quart de Poblet y Aldaya participan del trabajo en red y de espacios de cooperación internacional al desarrollo en materia de género.

I.V.OE.2. A la finalización del proyecto, realizados los intercambios de experiencias en las comarcas de Els Ports y Baix Maestrat y el área metropolitana de Valencia por parte de representantes de contrapartes locales de Túnez y El Salvador.
I.V.OE.3 A la finalización del proyecto, entidades de Els Ports y Baix Maestrat se implican en la participación de actividades de sensibilización en espacios de educación no formal sobre cooperación y género y se adhieren a la campaña de responsabilidad social
I.V.OE.4 A la finalización del proyecto, los medios de comunicación locales se hacen eco de la iniciativa del proyecto con la publicación de las actividades y reportajes y artículos
I.V.OE.5. A la finalización, generados espacios de intercambio entre movimientos sociales, entidades privadas e instituciones públicas de Els Ports, Baix Maestrat, Barrio del Cristo (Quart de Poblet y Aldaya) con representantes de la sociedad civil del Sur vinculada a temas de género.

Consultadas las FdV para medir el IVOE 1 encontramos que éstas no miden la cantidad de personas, segmentada por género, que participan en el trabajo en red.

Reiterar lo que ya se ha dicho respecto al funcionamiento de los grupos de dinamización y cómo se han apropiado del proyecto y lo han impulsado, especialmente en las comarcas del norte de Castellón.

El resto de indicadores ya se han abordado en la fase de resultados.

HALLAZGO

Eficacia 4: No existen indicadores claros capaces de medir en cambio buscado a nivel de OE en cuanto a reforzar la sensibilización y la participación ciudadana en materia de CID y género, incluida la prevención de la violencia.

Impacto

Pregunta 7: ¿En qué medida la intervención ha contribuido a la construcción de una sociedad valenciana sensibilizada en las cuestiones de género, solidaria, equitativa y comprometida, conocedora de los ODS, y con capacidad de incidencia para el cumplimiento de los DDHH.?

Se trata de identificar y valorar los efectos que la intervención provoca en general, tanto buscados y deseados en relación al logro del objetivo superior, como otros efectos no previstos, deseados o no deseados.

Indicadores iniciales
IOV.OGE.1. A la finalización del proyecto al menos un 35% de las entidades sociales de Quart de Poblet y dels Ports y el Baix Maestrat participan de una propuesta de educación para la Ciudadanía Global con enfoque de DDHH y de Género en Desarrollo.
IOV.OGE.2. A la finalización del proyecto al menos un 35% de las entidades sociales de Quart de Poblet, dels Ports y el Baix Maestrat han cambiado su percepción sobre el papel de las mujeres en el ámbito de la cooperación internacional y conocen los ODS.

Respecto al IOV OGE 1 en las FdV no identificamos ninguna información que establezca la relación, en términos porcentuales, de entidades sociales de los territorios que han participado en la propuesta que hace el proyecto, no obstante se constata que ha sido amplia en las comarcas del norte de Castellón y más reducida en Quart de Poblet tal como se puede ver en el siguiente cuadro.

CUADRO 7: ENTIDADES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO SEGÚN ÁMBITO TERRITORIAL

Entidades sociales	
Comarques de Castelló	Quart de Poblet
Socios socias ACPP	Entidades sociales (Movimiento contra la intolerancia, AMPGYL, asociación LAMBDA)
Ayuntamientos de Morella Traiguera, Sant Rafael del Riu, Cincorres, Forcall y Morella	Centro Mujer 24h
Mujeres del Grup de Dones Atzavara de Traiguera, dels Ports, de Vilafranca, forcall y de Morella	Quart Jove (Centro Juvenil La Cebollera y Centro Juvenil Barranquet),
Centre Cultural Traiguerí	Ayuntamiento de Quart de Poblet (Igualdad y Servicios Sociales)
Mancomunitat Taula del Sénia Consell de la Solidaritat de Morella	Patronato Francisco Esteve Representantes políticas de Quart de Poblet y el Barrio del Cristo
Xarxa Jove IVAJ als Ports	Consell de la Joventut de Quart de Poblet
Asociación de Amas de casa de Sant Rafael del Riu Los Taulons (Sant Rafael)	Centro ocupacional de Quart de Poble Colegio de Trabajo Social de la Comunidad Valenciana
Faristol Cruz roja en Traiguera Associació Janenca de cultura de La Jana	Red Pangea de GVA Asamblea Feminista de Valencia.
Associació La Cuca de Llum Grupo de teatro Los ganxos Associació de Mujeres Adonat Centro de Desarrollo Rural Alt Maestrat	

En cuanto al cambio al que pretende dar respuesta el IOV OGE 2 respecto a la percepción sobre el **papel de las mujeres en el ámbito de la cooperación internacional** y el conocimiento que puedan haber tenido de los ODS en el ámbito del proyecto, podemos concluir que en las comarcas del norte de Castellón se ha producido un cambio significativo en cuanto a la visión que se tiene de mujer en el mundo árabe dado el contraste de las personas tunecinas que han visitado y

participado en las actividades frente a la imagen de la mujer magrebí que conocen en la zona, mayoritariamente venida por la migración de carácter económico.

En este sentido identificamos una diferencia sustancial entre la comarca de Els Ports donde se llevó a cabo el proyecto en una edición anterior gracias a la cual el intercambio ha sido más profundo, estableciéndose relaciones incluso personales, frente al Baix Maestrat que ha sido la primera vez que se ha llevado a cabo este intercambio.

En alguna entrevista realizada se destaca el gran parecido en cuanto a idiosincrasia y los problemas que afectan a la mujer rural tanto en las comarcas del norte de Castellón como en Túnez, este hecho entendemos que es uno de los vínculos que ha propiciado el fortalecimiento de lazos entre personas participantes en la edición anterior más allá del proyecto como ya se ha comentado.

Por lo que se refiere a este aspecto, en Quart de Poblet no tenemos constancia directa del cambio de percepción producido en las personas titulares de derechos, no obstante la acción de sensibilización que se ha llevado a cabo se incluye en un trabajo que el ayuntamiento impulsa en el marco de su política de cooperación.

HALLAZGO

Impacto 1: El proyecto ha tenido un impacto constatable en cuanto a la percepción sobre la mujer en el ámbito internacional y la eliminación de prejuicios de los movimientos de mujeres en países en desarrollo, especialmente relevante ha sido en la comarca del Baix Maestrat, seguramente debido a que se trataba de la primera relación de este tipo que se tenía.

Por otro lado, en cuanto al **conocimiento del trabajo que realiza ACPP** por parte de las titulares de derechos, identificamos que existe un amplio conocimiento en la comarca de Els Ports fruto de la presencia de la organización en este territorio desde hace ya tiempo, además hay que recordar que algunas personas son socias de ACPP y el proyecto ha conseguido más socias para la organización.

En el caso de la comarca del Baix Maestrat se ha detectado que personas vinculadas al grupo de mujeres más progresistas sí conocen ACPP gracias al proyecto y además reciben el boletín con información de las actividades que realiza la organización; este conocimiento no se ha identificado en la Asociación de Amas de Casa; se ha constatado el conocimiento de la organización en los ayuntamientos de la zona.

HALLAZGO

Impacto 2: El proyecto ha servido para difundir la actividad de la propia organización y darla a conocer, aunque entendemos que de manera limitada, en la Comarca del Baix Maestrat, en Els Ports ACPP es ampliamente conocida.

El **conocimiento de los ODS** limitado.

En cuanto al **papel de la administración pública en el impulso de políticas de CID**, identificamos un trabajo continuo y estructurado en municipios de la comarca de Els Ports, en Vilafranca y en Quart de Poblet, con un especial interés mostrado por parte de los representantes públicos entrevistados.

HALLAZGO

Impacto 3: El proyecto contribuye a potenciar las políticas de cooperación de los ayuntamientos que cuentan con una línea de acción en este ámbito, además favorece la visualización de estas políticas y en cierta manera la rendición de cuentas a la ciudadanía.

No se detecta ningún impacto negativo de parte del proyecto y sí un resultado no previsto relacionado con la creación de vínculos entre asociaciones de mujeres de Morella y Castelló, en este sentido mencionar que a raíz de la conferencia que se realizó en El Menado (ciudad de Castelló) se estableció esta relación con la Asociación Adona't que continuó con la participación de una de sus socias en el viaje a

Túnez y posteriormente con la concesión del Premio Isabel Ferrer al Grup de Dones de Els Ports.

HALLAZGO

Impacto 4: El proyecto ha contribuido a tejer redes intercomarcales en la provincia de Castelló, iniciando contactos y fortaleciendo lazos entre grupos de mujeres organizados de Els Ports y Castelló, sin embargo no se ha detectado este fortalecimiento de redes entre la comarca de Els Ports i el Baix Maestrat.

Sostenibilidad

Pregunta 8: ¿El trabajo desarrollado con los titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones está garantizando la sostenibilidad de las actuaciones tras la finalización del presente proyecto?

En primer lugar abordamos el análisis con la mirada puesta en los titulares de derechos y responsabilidades que han participado.

Un hecho potencial de sostenibilidad es el **fortalecimiento de las propias organizaciones sociales** (titulares de responsabilidades) incluida ACPD y el **empoderamiento de las titulares de derechos**.

Claramente distinguimos lo sucedido en la comarca de Els Ports donde se ve claramente cómo el proyecto ha fortalecido, a partir del empoderamiento de las personas participantes, al grupo de mujeres, no detectándose su equivalente en el ámbito del desarrollo económico, otra de las patas del proyecto, aunque se han identificado potencialidades a futuro sobre todo a partir de un nuevo marco de referencia de desarrollo rural que se está implementando en la zona, nos referimos al movimiento Nova Ruralitat en el que también participan agentes municipales de desarrollo de la comarca que se han vinculado al proyecto que se evalúa.

Profundizando en este concepto se ha detectado que una buena parte de la problemática es similar en las comarcas del norte de Castelló y en la zona de Túnez

que se ha visitado, lo cual puede dar origen a un intercambio de experiencias de carácter bidireccional (como se ha manifestado) donde ACPD podría introducir un elemento novedoso, como es la CID, en un marco en el que no se suele dar este tipo intercambio.

Se ha identificado que más allá del contacto presencial en una gira/viaje como se ha dado, existen posibilidades de continuar estos intercambios a través de las redes sociales y así se ha manifestado por algunas personas participantes, con lo cual el proyecto contribuye a tejer estas redes.

En este sentido el empoderamiento de las personas que han participado, especialmente de la comarca de Els Ports, puede facilitar ésta estrategia de desarrollo futuro, a ello puede contribuir la relación personal estrecha que se ha generado en algunos casos y la manifestación de que otras personas también están dispuestas a viajar para conocer aquella realidad.

Se han identificado potencialidades en el Baix Maestrat de organizaciones de mujeres, nos referimos a Atzavara, con las que trabajar a futuro en esta línea.

HALLAZGO

Sostenibilidad 1: El nivel de participación en el proyecto y el empoderamiento identificado en las organizaciones, especialmente de mujeres, y las personas del Grupo Impulsor de Els Ports, se constata la existencia de capacidades para continuar con el proyecto, de momento con el apoyo de ACPD; en el desarrollo económico se ha detectado un ámbito de trabajo vinculado a la despoblación.

Sostenibilidad 2: En el Baix Maestrat la estrategia de continuidad se manifiesta especialmente en el grupo de mujeres de carácter progresista y la complementación de las acciones que realizan los ayuntamientos, en especial en cuestiones de género.

A nivel de **titulares de obligaciones** se identifica claramente el liderazgo de ayuntamientos como Morella, Vilafranca y Quart de Poblet con líneas específicas de apoyo a la CID y voluntad política de continuar trabajando en desarrollo y género.

En ayuntamientos más pequeños se ha detectado que no tienen una estrategia específica en estos ámbitos, pero que las acciones del proyecto tienen cabida en las actividades que realizan, en especial hacia el colectivo de mujeres.

HALLAZGO

Sostenibilidad 3: El compromiso de los ayuntamientos con líneas de acción política en género y desarrollo refuerzan la sostenibilidad del proyecto y complementan las acciones que apoyan en CID, además ACPP es referente para estos ayuntamientos.

8. RECOMENDACIONES

8.1. Respeto al diseño y estructura

- R1. Definir los resultados como cambios conseguidos en los Titulares de Derechos, evitando la referencia a la realización de actividades, como es la constitución del grupo de dinamización (R1), el desarrollo del programa de intercambio (R2) o el desarrollo de la campaña de divulgación (R3).
- R2. En la medida de lo posible, relacionar grupos de Titulares de Derechos específicos por cada uno de los resultados, esto facilita la identificación de las actividades según resultados, y en gran medida la gestión del proyecto y de las fuentes de verificación en la fase de implementación.
- R3. Hacer un esfuerzo por reducir el número de indicadores, especialmente a nivel de OE y resultados, esto facilita la gestión de los procesos de ejecución, seguimiento y evaluación, y orienta las acciones a resultados: los indicadores deben ser específicos al nivel que corresponda y capaces de medir la esencia de aquello que se busca.
- R4. En un proyecto de estas características (Modalidad B) introducir cambios de motivación y aprendizaje a nivel de resultados, de compromiso y movilización a nivel de objetivo específico, y cambios actitudinales en la sociedad en el nivel superior del objetivo.
- R5. En género, potenciar el trabajo con los grupos de mujeres con una visión progresista ahondando en acciones de igualdad y el intercambio de experiencias a través de las visitas; con las asociaciones de amas de casa, la incidencia puede estar vinculada en mayor medida a romper los estereotipos en mujer y en desarrollo.

8.2. Respeto a los procesos

- R6. Dada la validez del Grupo de Dinamización en la comarca que Els Ports, se sugiere en próximas ediciones hacer un esfuerzo de parte de ACPP en otras zonas por implicar a los titulares de derechos en la propia dinámica del proyecto a nivel organizativo; además, transmitir a las participantes la propia concepción de este grupo, su papel y lo que se espera de su participación en este espacio.
- R7. Establecer grupos de dinamización a nivel comarcal que potencien redes entre las diferentes localidades de su propio territorio, y fortalecer, además, la vinculación intercomarcal de los grupos, al menos en las comarcas del norte de Castellón.
- R8. En la medida de lo posible cuando se realicen actividades de sensibilización y/o formación sobre temáticas de los ODS, hacer referencia al marco global que constituye la Agenda 2030, de manera la ciudadanía vaya teniendo un conocimiento de ésta estrategia.
- R9. En aquellas zonas donde se inicie el proyecto, como ha sido el caso de la comarca del Baix Maestrat, la entidad debe tener presente la necesidad de invertir recursos para acompañar el proceso de apropiación siguiendo el ejemplo de la comarca de Els Ports, y propiciar reuniones de trabajo en las que participen personas de ambas comarcas.

8.3. Respeto los resultados obtenidos

- R10. Seguir trabajando con los grupos poblacionales titulares de derechos; en el Baix Maestrat incidir en mayor medida sobre la CID, género y el conocimiento de ACPP tanto a nivel de organizaciones de la sociedad civil como de los mismos ayuntamientos.
- R11. Fortalecer la relación entre grupos de mujeres, especialmente con una visión progresista, entre las comarcas de Els Ports y el Baix Maestrat, y triangular la relación con el grupo de Castelló que ha participado en el proyecto.

- R12. Continuar con la relación de colaboración estratégica con aquellos ayuntamientos que impulsan políticas en el ámbito de la CID y género.
- R13. En un futuro proyecto, potenciar la línea de desarrollo económico al menos en las comarcas del norte de Castellón, explorando otras iniciativas que ya existen en el territorio en este ámbito.

9. LECCIONES APRENDIDAS

1. El enfoque del proyecto y el perfil de las personas que han visitado la Comunitat Valenciana, coincide en mayor medida con los grupos de mujeres con una visión progresista con quienes hay un intercambio recíproco importante, frente a la visión tradicional de asociaciones de amas de casa donde el intercambio es más limitado; en el caso de las asociaciones vinculadas a la promoción del desarrollo económico, queda un margen de fortalecimiento amplio para profundizar en próximas intervenciones.
2. Las grandes similitudes identificadas entre las comarcas del norte de Castellón y de Túnez, tanto a nivel clima y cultivos, como de actividad económica y problemática de despoblamiento, se convierten en potencialidades para trabajar a futuro.
3. Allá donde el Grupo Dinamizador ha funcionado, se observa una apropiación mayor del proyecto de parte de las personas titulares de derechos; las visitas de intercambio fomentan esta apropiación.
4. En aquellas zonas donde se lleva a cabo por primera vez el proyecto es necesaria una presencia más constante de ACPD hasta que las participantes se apropien de manera efectiva del proyecto y ejerzan el liderazgo en el impulso de las actividades.
5. Aquellos municipios que cuentan con una política específica en CID y género, potencian al proyecto y le dan un mayor sentido.

ANEXO I. Trabajo de campo: actividades realizadas

Entrevistas realizadas

Grupo de informantes clave	Entidad / Cento	Población	Nombre	Cargo
Miembros de grupos y asociaciones	Asociación de Amas de Casa	Sant Rafael del Riu	Manola Reolit	Presidenta
	Grup dones Atzavara	Traiguera	Marisol Mompel	Presidenta
	Grup de Dones Els Ports	Morella	Xelo Pérez	Presidenta
	Espai Lliure Morella	Morella	Elena Oliva	Socia ASETMICO
Responsable político municipal	Ajuntament Quart de Poble	Quart de Poblet	Lucia Fernández	Regidora de Cooperación
Funcionario/a municipal	Ajuntament Sant Rafael del Riu	Sant Rafael del Riu	Cristina Matamoros	AODL
	Ajuntament	Forcall	Anabel Ejarque	Técnico Desarrollo
Responsable técnica	ACPP	València	Laura Guardiola	Dirección del proyecto

Grupo de discusión

Nombre del grupo de discusión	Fecha	Lugar	Mujer	Hombre	Total
Asociaciones, trabajadores/as administración pública y representantes políticos	04-02-20	Morella	5	2	7
Funcionarios/as municipales	06-02-20	Quart de Poble	1	1	2

ANEXO II. Propuestas de indicadores de resultados según matrices

	Resumen descriptivo	Indicadores verificables objetivamente	Indicadores para la medición del cambio	Indicadores de la matriz de planificación del seguimiento	
Resultado Esperado 1	R.E.1. A la finalización del proyecto constituidos y capacitados dos Grupos de Dinamización del Proyecto formados por 6 representantes de entidades sociales (al menos 50% mujeres) en las comarcas Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia, para el desarrollo de iniciativas de sensibilización social en materia de género y desarrollo.	I.O.V.R.1.1. Al 2º mes de ejecución del proyecto se habrán constituido 2 Grupos de Dinamización compuestos por 6 representantes de entidades sociales de la comarca Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia.	I.O.V.R.1.1. Las personas que forman los 2 grupos de dinamización del proyecto participan en 6, de las 10 reuniones de coordinación del proyecto, a la finalización del proyecto.	I.O.V.R.1.1. Al finalizar el proyecto, las personas que forman los 2 grupos de dinamización muestran un alto grado de satisfacción respecto al proceso colectivo en el diseño de actividades de la ejecución del proyecto.	
		I.O.V.R.1.2. Al 9º mes, instalada al menos en dos municipios de la comarca de Els Ports, Baix Maestrat la exposición Elles trien, teixint complicitats compartint reptes de futur entre Tuníssia i Els Ports durante un periodo mínimo de 15 días cada una.			
		I.O.V.R.1.3. A la finalización del proyecto los 2 Grupos de Dinamización han elaborado un programa de actividades de difusión sobre los ODS, la cuestión de género y la cooperación internacional en las comarcas de Els Ports, Baix Maestrat y del área metropolitana de Valencia.	I.O.V.R.1.3. Al finalizar el proyecto, las personas que forman los 2 grupos de dinamización han aumentado su conocimiento sobre los ODS (al menos el ODS 5 y el ODS 16), la cuestión de género y la cooperación internacional.	I.O.V.R.1.3. Al finalizar el proyecto, las personas que forman los 2 grupos de dinamización han aumentado su conocimiento sobre los ODS, la cuestión de género y la cooperación internacional. (incluye la exposición I.O.V.R.1.2.).	
		I.O.V.R.1.4. A la finalización del proyecto, el Grupo de Dinamización del proyecto de Els Ports y Baix Maestrat impulsa, diseña y presenta la actividad de responsabilidad social "Elles trien i nosaltres les triem a elles" con el apoyo de personas de la asociación de empresarios/as de la zona (ASETMICO).	I.O.V.R.1.4. Los empresarios, comercios, emprendedores/as dels Ports i el Baix Maestrat, al menos 4 de estos colectivos, se adhieren a la campaña de responsabilidad social "Elles trien i nosaltres les triem a elles" a la finalización del proyecto.	I.O.V.R.1.4. Al finalizar el proyecto, han aumentado en 4 las adhesiones al proyecto Elles Trien de empresarios, comercios, emprendedores, negocios, etc. Dels Ports y el Baix Maestrat a la campaña de responsabilidad social "Elles Trien i nosaltres les triem a elles".	

	Resumen descriptivo	Indicadores verificables objetivamente	Indicadores para la medición del cambio	Indicadores de la matriz de planificación del seguimiento
<p>Resultado Esperado 2</p> <p>R.E.2. A la finalización del proyecto desarrollado un programa de intercambio sobre cooperación internacional al desarrollo, ODS y género en desarrollo, en la comarca de Els Ports, Baix Maestrat, la zona metropolitana de Valencia, Túnez y El Salvador, dirigido por el Grupo de Dinamización y con la asistencia técnica de las contrapartes locales de ACPP en los distintos países.</p>	<p>I.O.V.R.2.1. Al 8º mes, 1 representante de Els Ports y Baix Maestrat y 2 de Quart de Poblet de entidades sociales y públicas seleccionadas por los Grupos de Dinamización (siendo, al menos, la mitad mujeres) participan de un viaje de intercambio sobre desarrollo rural, políticas de igualdad y cooperación internacional de 7 días de duración en Túnez y El Salvador.</p>	<p>I.O.V.R.2.1. Las representantes de las entidades sociales y públicas participantes en el proyecto amplían su conocimiento sobre cooperación internacional, concretamente en el ámbito del desarrollo rural y la igualdad, desde un enfoque de género a la finalización del proyecto.</p>	<p>I.O.V.R.2.1. Al finalizar el proyecto, aumentado el conocimiento de las representantes de las entidades sociales y públicas seleccionadas por los grupos de dinamización que participan de un viaje de intercambio sobre desarrollo rural, políticas de igualdad y cooperación internacional de 7 días de duración a Túnez y El Salvador.</p>	
	<p>I.O.V.R.2.2. Al 10º mes del proyecto, desarrollada al menos 1 mesa redonda sobre experiencias de desarrollo rural con perspectiva de género dirigida a organizaciones de mujeres y otras entidades sociales en la Comarca de Els Ports y Baix Maestrat con la participación de miembros de los Grupos de Dinamización de la primera edición, mujeres líderes de los grupos de mujeres, personas que realizaron los viajes de intercambio en la primera edición, 2 expertas en género y desarrollo de Túnez.</p>	<p>I.O.V.R.2.2. Al finalizar el proyecto, aumentado el conocimiento de 6 organizaciones de mujeres dels Ports y el Baix Maestrat sobre el tejido social de su territorio y desmitificada su visión sobre las mujeres del sur.</p>	<p>I.O.V.R.2.2. Al finalizar el proyecto, aumentado el conocimiento de las organizaciones de mujeres dels Ports y el Baix Maestrat sobre el tejido social de su territorio y desmitificada su visión sobre las mujeres del sur.</p>	
	<p>I.O.V.R.2.3. Al 10º mes del proyecto, desarrollada una agenda de encuentros entre expertas tunecinas y al menos 3 iniciativas empresariales, 3 instituciones públicas, 3 entidades sociales de los municipios de Forcall, Morella, Cincorres, Vilafranca, Sant Rafael del Riu y Traiguera de las Comarcas de Els Ports y Baix Maestrat dentro de las Jornadas de Intercambio.</p>	<p>I.O.V.R.2.3. Al finalizar el proyecto, los actores de la comarca dels Ports y el Baix Maestrat (iniciativas empresariales, instituciones públicas y entidades sociales), al menos 3 de cada grupo, han participado en las actividades dentro de las Jornadas de intercambio del proyecto.</p>	<p>I.O.V.R.2.3. Al finalizar el proyecto, los actores de la comarca dels Ports y el Baix Maestrat (iniciativas empresariales, instituciones públicas y entidades sociales), al menos 3 de cada grupo, han participado en las actividades dentro de las Jornadas de intercambio del proyecto.</p>	
	<p>I.O.V.R.2.4. Al 10º mes del proyecto, desarrollada al menos 1 mesa redonda sobre experiencias de atención y prevención de la violencia de género y cooperación internacional dirigida a organizaciones de mujeres y público en general del Barrio del Cristo del área metropolitana de Valencia con la participación de 2 expertas en violencia de género de El Salvador dentro de las Jornadas de Intercambio.</p>	<p>I.O.V.R.2.4. Al finalizar el proyecto, al menos 2 entidades sociales del área metropolitana de Valencia conocen e intercambian experiencias sobre atención y prevención de la violencia de género y cooperación internacional y desmitifican su visión sobre las mujeres del sur.</p>	<p>I.O.V.R.2.4. Al finalizar el proyecto, al menos 2 entidades sociales del área metropolitana de Valencia conocen e intercambian experiencias sobre atención y prevención de la violencia de género y cooperación internacional y desmitifican su visión sobre las mujeres del sur.</p>	
	<p>I.O.V.R.2.5. Al 10º mes del proyecto, desarrollada una agenda de encuentros entre expertas salvadoreñas y al menos 2 instituciones públicas, 4 entidades sociales, 3 recursos de atención y prevención de violencia de género en especial de los municipios de Aldaya y Quart de Poblet del área metropolitana de Valencia.</p>	<p>I.O.V.R.2.5. 2 instituciones públicas, 4 entidades sociales, 3 recursos de atención y prevención de violencia de género en especial de los municipios de Aldaya y Quart de Poblet, aumentan su conocimiento sobre cooperación internacional y, en especial, el papel de las organizaciones feministas salvadoreñas.</p>	<p>I.O.V.R.2.5. Al finalizar el proyecto, los actores del área metropolitana de Valencia (2 instituciones públicas, 4 entidades sociales, 3 recursos de atención y prevención de violencia de género en especial de los municipios de Aldaya y Quart de Poblet) han participado en las actividades dentro de las Jornadas de Intercambio del proyecto.</p>	

	Resumen descriptivo	Indicadores verificables objetivamente	Indicadores para la medición del cambio	Indicadores de la matriz de planificación del seguimiento
Resultado Esperado 3	R.E.3. A la finalización del proyecto desarrollada una campaña de divulgación y socialización en la Comarca de Els Ports, el Baix Maestrat y la zona metropolitana de Valencia, a través de los medios de comunicación locales y los representantes políticos, sobre el impacto y la importancia de la cooperación internacional al desarrollo, desde un enfoque de género.	I.O.V.R.3.1. A la finalización del proyecto, al menos 6 apariciones en la prensa escrita local y autonómica, 3 en las TVs locales, 3 en las radios locales y autonómicas y 6 en plataformas de comunicativas de internet, en las que se difunde el proyecto y el trabajo que realizan los actores que intervienen en él.	I.O.V.R.3.1. A la finalización del proyecto, al menos 6 apariciones en la prensa escrita local y autonómica, 3 en las TVs locales, 3 en las radios locales y autonómicas y 6 en plataformas de comunicativas de internet, en las que se difunde el proyecto y el trabajo que realizan los actores que intervienen en él.	I.O.V.R.3.1. A la finalización del proyecto, al menos 6 apariciones en la prensa escrita local y autonómica, 3 en las TVs locales, 3 en las radios locales y autonómicas y 6 en plataformas de comunicativas de internet, en las que se difunde el proyecto y el trabajo que realizan los actores que intervienen en él.
		I.O.V.R.3.2. A la finalización del proyecto, al menos 12 publicaciones sobre el impacto y evolución del proyecto de educación para la Ciudadanía Global en las redes sociales de ACPP, 2 publicaciones en los boletines informativos de ACPP-España y creación de un hashtag sobre el proyecto para la promoción y visibilización del proyecto por el resto de entidades sociales participantes.	I.O.V.R.3.2. A la finalización del proyecto, al menos 12 publicaciones sobre el impacto y evolución del proyecto de educación para la Ciudadanía Global en las redes sociales de ACPP, 2 publicaciones en los boletines informativos de ACPP-España y creación de un hashtag sobre el proyecto para la promoción y visibilización del proyecto por el resto de entidades sociales participantes.	I.O.V.R.3.2. A la finalización del proyecto, al menos 12 publicaciones sobre el impacto y evolución del proyecto de educación para la Ciudadanía Global en las redes sociales de ACPP, 2 publicaciones en los boletines informativos de ACPP-España y creación de un hashtag sobre el proyecto para la promoción y visibilización del proyecto por el resto de entidades sociales participantes.
		I.O.V.R.3.3. A la finalización del proyecto, en el marco de colaboración entre ACPP y el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia y Jaume I de Castellón, reforzados los Masters de Cooperación Internacional y Género.	I.O.V.R.3.3. A la finalización del proyecto, en el marco de colaboración entre ACPP y el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia y Jaume I de Castellón, reforzados los Masters de Cooperación Internacional y Género.	I.O.V.R.3.3. A la finalización del proyecto, en el marco de colaboración entre ACPP y el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universidad de Valencia y Jaume I de Castellón, reforzados los Masters de Cooperación Internacional y Género.
		I.O.V.R.3.4. A la finalización del proyecto, 2 representantes de organizaciones especialistas en género en desarrollo de Túnez y 2 representantes de una entidad especialista en prevención de violencia de género participan de un intercambio de experiencias con al menos 2 representantes políticos/as autonómicos/as.	I.O.V.R.3.4. A la finalización del proyecto, 2 representantes de organizaciones especialistas en género en desarrollo de Túnez y 2 representantes de una entidad especialista en prevención de violencia de género participan de un intercambio de experiencias con al menos 2 representantes políticos/as autonómicos/as.	I.O.V.R.3.4. A la finalización del proyecto, 2 representantes de organizaciones especialistas en género en desarrollo de Túnez y 2 representantes de una entidad especialista en prevención de violencia de género participan de un intercambio de experiencias con al menos 2 representantes políticos/as autonómicos/as.

ANEXO III. Matriz de evaluación (en formato digital)

ANEXO IV. Documentación consultada y fuentes secundarias

Documentación técnica y administrativa del proyecto	
1	Documento proyecto aprobado
2	Relación de comunicaciones con la Administración autonómica: Aceptación de la subvención. Ampliación del plazo para presentar la LdB y su aprobación. Ampliación del plazo de ejecución del proyecto Reformulación económica
Fuentes de verificación de la ejecución del proyecto	
3	Fuentes de verificación organizadas según resultados
4	Videos elaborados por el proyecto: https://www.youtube.com/watch?v=baKpY2raUfo&t=5s https://www.youtube.com/watch?v=_MixpxsqDww&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=okh986Th8o&t=102s https://www.youtube.com/watch?v=LGMCD2drj7w https://www.youtube.com/watch?v=X2kfcPQH8s&t=35s https://www.youtube.com/watch?v=kdHxra0u5ll https://www.youtube.com/watch?v=wjBJldo9UNA&t=131s https://www.youtube.com/watch?v=ZQE-9pDzZNU
5	Cuestionario actividad en la UJI. Línea de Base
6	Cuestionario valoración políticos (R3.3). 1 repuesta
Documentos de estrategia	
7	Plan Estratégico de ACPD 2016 - 2020.
8	Plan Acción Estratégico 2016 2018 ACPD
9	Estrategia de Intervención Social 2016-2018
10	Una comunidad comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. GVA. 2016.
11	IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017 - 2020
12	Estrategia de Educación Para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana 2017 - 2021

Convocatorias anuales y otra documentación	
13	RESOLUCIÓN de 19 de junio de 2017, de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, por la que se convocan, para el año 2017, subvenciones a organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), para la financiación de proyectos de educación para la ciudadanía global en el ámbito de la Comunitat Valenciana
14	Informe de recepción de proyectos de educación para la ciudadanía global 2017
15	Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Junio 2018.
Legislación	
16	LEY 18/2017, de 14 de diciembre, de la Generalitat, de cooperación y desarrollo sostenible
17	ORDEN 3/2017, de 31 de mayo, de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en materia de cooperación al desarrollo
Otros	
18	Elles Trien, un símbol de sororidat internacional. BOLETÍN Lo que hacemos mes a mes. Diciembre 2019.
19	La política de cooperación internacional para el desarrollo del Ayuntamiento de Quart de Poblet. Una apuesta desde la participación y el compromiso con el desarrollo. 2015

ANEXO V. Cuestionario a políticos autonómicos

Tras la reunión mantenida con usted en el marco del proyecto Elles Trien, financiado por la Generalitat Valenciana que tiene como objetivo reforzar la sensibilización y la participación ciudadana en materia de cooperación internacional sobre el papel de los movimientos de mujeres y las cuestiones de género en los procesos de desarrollo, especialmente en el ámbito del desarrollo rural integral y las estrategias de prevención de la violencia de género en las comarcas del Ports, el BaixMaestrat y la zona metropolitana de Valencia nos ponemos en contacto con usted para trasladarle un breve cuestionario que nos gustaría que pudiera responder. Se trata de una pequeña evaluación de la actividad con el objetivo de medir el impacto de este tipo de reuniones institucionales en la administración autonómica.

1. Como puede afectar la realización de encuentros con representantes de organizaciones de mujeres de los países empobrecidos en sus decisiones políticas posteriores?

1. No afectan porque no es la misma área de trabajo.
2. No afectan porque no se pueden aplicar en mi área de responsabilidad.
3. Sensibilizan a las personas que están en la reunión pero solo en el plano teórico.
4. Afectan y se pueden plasmar en retos en mi área de responsabilidad.
5. Afectan y se pueden plasmar en propuestas en mi área de responsabilidad.

Otras observaciones:

2. Considera que es necesario para sus funciones como responsable público tener contacto con organizaciones de mujeres de países empobrecidos que reciben el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana a través de la cooperación internacional al desarrollo descentralizada?

Si

No

Otras observaciones:

3. Pueden este tipo de reuniones servirte para reflexionar e incorporar en tu área de responsabilidad la visión internacionalista sobre el trabajo por la igualdad y contra la violencia de género así como los derechos de las personas LGTBI+ en otros contextos?

1. No sirven para nada.
2. No sirven porque no son mis competencias.
3. Pueden servir pero es difícil de medir.
4. Sirven para sensibilizarnos pero solo a nivel teórico.
5. Sirven y se aplican.

Otras observaciones: